



Proyecto Educativo Institucional

Proyecto pedagógico transversal: Prevención y desastres

Todos unidos prevenimos y viviremos mejor



INTEGRANTES DEL TRABAJO

Gustavo Ramírez Urueña - Rector



Proyecto Educativo Institucional

Jhon Alexander Lozano - Coordinador jornada mañana Sede central

Olivia Cortes Arévalo - Coordinadora jornada tarde Sede central

Nancy Sarmiento - Coordinadora jornada mañana y tarde Sede Margarita Pardo

Viviana Cárdenas - Encargado Sede Rodríguez Andrade Jornada Mañana

Oscar Rubio - Encargado Sede Rodríguez Andrade Jornada Tarde

Docentes

Marisol Bonilla Vaquero - Docente Sede Margarita Pardo Jornada Mañana

Campo Elías Macías - Docente Sede Margarita Pardo Jornada Mañana

Claudia Munévar- Docente Sede Rodríguez Andrade Jornada Mañana

Adriana Alejandra Moreno- Docente Sede Rodríguez Andrade Jornada Tarde

Hugo Sanabria- Docente Sede Central Jornada Mañana

Carlos Arturo Castro- Docente Sede Central Jornada Mañana

Milton Fernández- Docente Sede Central Jornada Tarde

Ramón Arias Urueña - Docente Sede Central Jornada Mañana

Orlando Olivera - Docente Sede Central Jornada Tarde

Jeny Oyola - Docente Sede Central Jornada Mañana

Wilson Cuellar - Docente Sede Central Jornada Tarde


Martha Salazar - Docente Sede Central Jornada Tarde

Ramiro Díaz - Docente Sede Central Jornada Mañana

Ximena Moya - Docente Sede Central Jornada Tarde

Heriberto Rodríguez - Docente Sede Central Jornada Tarde

IDENTIFICACIÓN DEL PLANTEL

	Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS” Proyecto Educativo Institucional	Código: FORM 10
		Versión 6
		27/05/2022

La institución educativa Leónidas Rubio Villegas de carácter oficial está conformada por tres sede: Central, Margarita Pardo y Rodríguez Andrade, las cuales se encuentran ubicadas en los barrios Claret, Mártires y las Ferias de las comunas 10 y 11 de la ciudad de Ibagué.

La institución cuenta con 66 docentes, 4 directivos docentes y 4 auxiliares administrativos y actualmente cuenta con aproximadamente 1800 estudiantes, desde el Grado Preescolar hasta el Grado Once.

Los estudiantes y sus familias pertenecen a los estratos socioeconómicos 1 y 2, basando su economía en un 80% en trabajos eventuales, ventas ambulantes, trabajo doméstico, albañilería, entre otros.

Las condiciones socioculturales de los barrios donde se encuentran ubicadas cada una de las sedes, se encuentra inmersa en un alto grado de vulnerabilidad; debido a la presencia constante de micro tráfico y violencia intrafamiliar.

JUSTIFICACIÓN



La prevención en desastres es un conocimiento transversal que debe ir en el Proyecto Educativo Institucional.

La base fundamental para fomentar e integrar la cultura de la prevención de desastres y del medio ambiente, está en el esfuerzo de cada una de las personas, en su capacitación y educación con la comunidad y las diferentes instituciones o estamentos que lo conforman.

Por lo anterior podemos concluir que la cultura de la prevención es un saber, que minimiza la vulnerabilidad de cualquier actividad humana frente a los riesgos o amenazas provenientes de la naturaleza o la intervención humana.

Con este proyecto se busca concienciar y preparar a la comunidad educativa frente a los posibles riesgos que se pueden presentar en la institución educativa tales como: sismo, fugas de gas e incendios, inundaciones,



Proyecto Educativo Institucional


OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Identificar los riesgos a los que estamos expuestos dentro y fuera de la institución educativa concientizando a niños, niñas y profesorado; y en general a la comunidad educativa para que a futuro podamos contar con ciudadanos más comprometidos con la reducción permanente de riesgos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

1. Fomentar en la comunidad educativa la conciencia de la prevención participación y orientación de acciones organizativas y de respuesta para reducir los efectos nocivos de situaciones de amenaza riesgo y desastres sobre la población y sus bienes.
2. Gestionar la conformación de brigadas teniendo en claro sus respectivas funciones.
3. Sensibilizar a la comunidad educativa en los temas de prevención y atención de emergencias.
4. Realizar y evaluar simulacros de evacuaciones parciales y totales.
5. Brindar herramientas necesarias que permitan una evacuación segura de las personas que se encuentran expuestas a determinado peligro y su paso a lugares seguros de menor riesgo.
6. Gestionar el apoyo y capacitación a docentes y personal administrativo por parte de instituciones como la cruz roja, defensa civil, bomberos entre otros.

	Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS” Proyecto Educativo Institucional	Código: FORM 10
		Versión 6
		27/05/2022

MARCO LEGAL PLAN ESCOLAR PARA LA GESTION DE RIESGO.

RESOLUCION 7550 DE 1994, “Por lo cual se regulan las actuaciones del sistema educativo nacional en la prevención de emergencias y desastres “. El sector de la educación le corresponde preparar a la niñez y a la juventud para afrontar inteligente y oportunamente lo que es inevitable y emplear todos los recursos posibles para evitar aquello que depende de acciones u omisiones humanas.

Que conforme a los postulados emanados de la directiva presidencial **33 de 8 de octubre de 1990**, el decreto – **Ley 919** de mayo de 1989, la **Ley 115 de 1994**, en sus artículos números 5,23,73 y 84, acorde con los lineamientos señalados para el campo educativo por la directiva ministerial **No. 13 del 23 de enero de 1992**, el sector educativo debe participar en los planes y programas de reducción de desastres y sus consecuentes efectos; que el ministerio de Educación Nacional, como integrante del sistema nacional para la prevención y atención de desastres, le compete la preparación de la comunidad en la prevención, atención y recuperación en situaciones de desastre.

DIRECTIVA MINISTERIAL

El ministerio de educación Nacional, en ejercicio de las competencias establecidas en la ley 715 de 2001, imparte lineamientos a las secretarías de educación de las entidades territoriales certificadas con el fin de garantizar el derecho a la educación en situaciones de emergencia.

Las secretarías de educación de las entidades territoriales certificadas deben participar en los comités regionales y locales para la prevención y atención de desastres (CREPAD Y CLOPAD) para desarrollar planes locales de emergencias. Así mismo deben participar en los comités regionales y locales para la atención integral a la población desplazada y en la formulación, implementación y seguimiento de los planes integrales únicos (PIU) para atender a la población en situación de desplazamiento. Todo lo anterior, con el fin de definir planes de acción y coordinar su implementación en las diferentes etapas de la emergencia, (prevención y gestión de riesgo, crisis y post emergencia).



MARCO CONCEPTUAL

PLAN DE EMERGENCIA: Es la organización e integración de los recursos humanos, físicos y financieros con el fin de mitigar las consecuencias de una situación que puede poner en peligro la estabilidad de un sistema.

DESASTRE: Es el suceso de un fenómeno natural provocado por el hombre que causó alteraciones en las personas, bienes, servicios y o el medio ambiente.

PREVENCIÓN: Son todas las reacciones encaminadas a evitar la ocurrencia o disminuir los efectos del desastre.

RIESGO: Es la probabilidad que en una comunidad se presente un desastre en función de las amenazas existentes y del grado de vulnerabilidad para reaccionar.

VULNERABILIDAD: Es la incapacidad de una comunidad o de un individuo para afrontar mediante ajuste los efectos de un determinado cambio en su medio ambiente, que constituye un riesgo para su comunidad o para si mismo.

AMENAZA: Peligro latente asociado con un fenómeno físico, de origen natural, tecnológico o provocado por el hombre.



Proyecto Educativo Institucional

PARTICIPACION Y RESPONSABILIDADES DEL RECTOR, CONSEJO DIRECTIVO Y CONSEJO ACADEMICO.

ACTIVIDADES DEL RECTOR (A) EN LA GESTIÓN DEL RIESGO
Convoca las reuniones requeridas para dinamizar la gestión escolar del riesgo al interior de la Institución.
Propone a la comunidad educativa, a los Consejos Directivo y Académico de la Institución la incorporación del tema en el PEI, visibilizándolo como una problemática que atañe a la comunidad educativa.
Define estrategias para vincular a otros actores externos a la Institución educativa y contar con su punto de vista.
Brinda los espacios para que los docentes puedan dinamizar el tema en sus proyectos.
Evalúa con el apoyo de diferentes actores las posibilidades de que un evento amenazante pueda dinamizar el tema en sus proyectos.
Propone y gestiona medidas de intervención para reducir el riesgo.
Declara la emergencia, cuando un evento pueda amenazar la seguridad de la comunidad educativa
Determina el regreso a la normalidad una vez considere que se ha superado la emergencia
Consolida información sobre daños a la comunidad educativa y la infraestructura escolar.



Proyecto Educativo Institucional

ACTIVIDADES CONSEJO DIRECTIVO

Verifica las condiciones de seguridad de la institución educativa.

Consulta al Consejo Académico o expertos sobre el riesgo en la institución.

Realiza el inventario de recursos existentes para la atención de emergencias y de acuerdo con las necesidades planea la consecución de los recursos faltantes.

Formula e implementa una estrategia de respuesta en caso de emergencia de acuerdo con las condiciones del contexto en el que se encuentra la institución educativa.

Coordina la realización de simulacros de protección y de evacuación.

Acopia información sobre profesionales, especialistas y técnicos (ingenieros, médicos, enfermeras, voluntarios, fisioterapeutas, etc.) que por estar en el interior o cerca de la institución educativa pueden representar algún tipo de ayuda en caso de emergencias. En ella debe aparecer sus nombres, teléfonos, direcciones, especialidad y disponibilidad.

Elabora el inventario de medios de transporte disponibles al momento de una emergencia: pertenecientes a la institución, a los docentes y funcionarios, al sector oficial y públicos.

Establece contacto con entidades en caso de que se requiera apoyo.

Evalúa, en coordinación con el rector(a), la situación de emergencia.

Define, en coordinación con el rector(a), el retorno a la normalidad.



ACTIVIDADES CONSEJO ACADÉMICO

Investiga sobre las problemáticas ambientales y del riesgo de interés local o nacional.

Promueve con la comunidad educativa el desarrollo de investigación y recolección de información sobre los riesgos del entorno escolar así como los desastres y emergencias ocurridas en el pasado con base en los planos, mapas, información interna y externa, testimonios de vecinos y adultos mayores, e información institucional.

Realiza, en coordinación con docentes y estudiantes, muestras diagnósticas de los conocimientos, actitudes y valores de los estudiantes, la comunidad y docentes sobre la percepción del riesgo y en consecuencia define objetivos pedagógicos.

Define objetivos pedagógicos de acuerdo con los diagnósticos realizados, establece responsables en las diferentes áreas y proyectos de la institución.

Revisa y mejora las estrategias para incorporar los temas ambientales y de riesgo en el plan de estudios a través de las áreas o de los proyectos.



Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS”

Código:
FORM 10

Versión 6

27/05/2022

Proyecto Educativo Institucional

Total de Estudiantes				
Total de Docentes				
Total de Personal Administrativo				

SEDE MARGARITA PARDO JORNADA MAÑANA

SERVICIOS PUBLICOS EXISTENTES.

Agua potable Energía Gas
Alcantarillado Teléfono Internet

Población Estudiantil y Docentes.

Docente	Director de Grupo	Jornada		N° de estudiantes por Grado
		M	T	
Neila Esmeralda Sandoval	Preescolar	x		
Marisol Bonilla Vaquero		x		
Ulpiana Reina		x		
Campo Elias Macías Barreto		x		
Eliana Lizeth Gómez Gracia		x		
Leila García Nagles		x		
Aleyda Galeano		x		



Proyecto Educativo Institucional

Total de Estudiantes				
Total de Docentes				7
Total de Personal Administrativo				

SEDE MARGARITA PARDO JORNADA TARDE

SERVICIOS PUBLICOS EXISTENTES.

Agua potable Energía Gas
Alcantarillado Teléfono Internet

Población Estudiantil y Docentes.

Docente	Director de Grupo	Jornada		N° de estudiantes por Grado
		M	T	
Luz Miryam Betancourt	Preescolar		X	
Luz Elena López Rivera			X	
María Francelina Ruiz			X	
María Yamile Bonilla			X	
Juan Camilo Tarazona			X	



Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS”

Código:
FORM 10

Versión 6

27/05/2022

Proyecto Educativo Institucional

Total de Estudiantes				
Total de Docentes				
Total de Personal Administrativo				

SEDE RODRÍGUEZ ANDRADE JORNADA MAÑANA

SERVICIOS PUBLICOS EXISTENTES.

Agua potable Energía Gas
Alcantarillado Teléfono Internet

Población Estudiantil y Docentes.

Docente	Director de Grupo	Jornada		N° de estudiantes por Grado
		M	T	
Olga Consuelo Vargas	Preescolar	X		
Lucero Rey	Preescolar	X		
Luz Miryam Guerrero		X		



Proyecto Educativo Institucional

Claudia Patricia Sandoval		X		
César Augusto Gallego		X		
Viviana Cárdenas		X		
Claudia Yanuba Munévar		X		
Total de Estudiantes				
Total de Docentes				
Total de Personal Administrativo				

SEDE RODRÍGUEZ ANDRADE JORNADA TARDE

SERVICIOS PUBLICOS EXISTENTES.

Agua potable Energía Gas
Alcantarillado Teléfono Internet

Población Estudiantil y Docentes.

Docente	Director de Grupo	Jornada		N° de estudiantes por Grado
		M	T	



Proyecto Educativo Institucional

Total de Estudiantes				
Total de Docentes				
Total de Personal Administrativo				

IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS

SEDE CENTRAL

AMENAZA	AFECTACIÓN	VULNERABILIDAD	EFFECTOS
----------------	-------------------	-----------------------	-----------------



Proyecto Educativo Institucional

INSTITUTO POLITÉCNICO LUIS A. RENGIFO	X	<ul style="list-style-type: none">Muros perimetrales existentes permiten la fuga de los jóvenes en rehabilitación.	<ul style="list-style-type: none">Destrucción de planta física.Agresión física a la Comunidad Educativa.Intervención de la fuerza pública con gases lacrimógenos afectando a la Comunidad Educativa.
SISMOS	X	<ul style="list-style-type: none">Ventanales con vidrios en riesgo constante de caerse.Muro perimetral debilitado por inundación y colapso de alcantarilla.	<ul style="list-style-type: none">Daños físicos en la Comunidad Educativa que permanece en la Institución.Ocasionar heridos en las zonas aledañas a la Institución.
INUNDACIONES	X	<ul style="list-style-type: none">Las canaletas no tienen suficiente capacidad para evacuación de las aguas lluvias.	<ul style="list-style-type: none">Inundación de pasillos que pueden ocasionar caídas.
DELINCUENCIA	X	<ul style="list-style-type: none">Entrada y salida tanto de estudiantes como de profesores.	<ul style="list-style-type: none">Perdida de elementos de los Estudiantes y Docentes.
PROLIFERACIÓN DE ANIMALES PELIGROSOS	X	<ul style="list-style-type: none">Amplias zonas verdes sin mantenimiento constante.	<ul style="list-style-type: none">Mordedura de serpientes y arañas a la Comunidad Educativa.

IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS

SEDE MARGARITA PARDO



Proyecto Educativo Institucional

AMENAZA	AFECTACIÓN	VULNERABILIDAD	EFFECTOS
UNIVERSIDAD DEL TOLIMA	X	<ul style="list-style-type: none">La Sede se encuentra ubicada muy cerca de la Universidad del Tolima.	<ul style="list-style-type: none">Intervención de la fuerza pública con gases lacrimógenos afectando a la Comunidad Educativa.
SISMOS	X	<ul style="list-style-type: none">Construcción muy antigua con deterioro progresivo y no fue edificada para resistir sismos.Unidades sanitarias en mal estado, las cuales requieren ser demolidos y ser construidos nuevamente.	<ul style="list-style-type: none">Daños físicos en la Comunidad Educativa que permanece en la Institución.Ocasionar heridos en las zonas aledañas a la Institución.Problemas de salubridad en la Comunidad Educativa.
INUNDACIONES	X	<ul style="list-style-type: none">El sistema de alcantarillado no tiene la capacidad para evacuar las aguas lluvias.	<ul style="list-style-type: none">Inundación del patio y algunos salones.
TORMENTA	X	<ul style="list-style-type: none">Árboles que se encuentran fuera de la Institución pero su follaje cubre parte del patio de Juegos.	<ul style="list-style-type: none">Daños físicos a la Institución y a la Comunidad Educativa.
DELINCUENCIA	X	<ul style="list-style-type: none">Entrada y salida tanto de estudiantes como de profesores.	<ul style="list-style-type: none">Robo de las pertenencias de los Estudiantes y Docentes.
INSTALACIONES ELECTRICAS	X	<ul style="list-style-type: none">Instalaciones eléctricas muy deterioradas.	<ul style="list-style-type: none">Peligro constante de daños eléctricos a equipos.Inseguridad para los estudiantes.

IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS

SEDE RODRÍGUEZ ANDRADE



Proyecto Educativo Institucional

AMENAZA	AFECCIÓN	VULNERABILIDAD	EFFECTOS
SISMOS	X	<ul style="list-style-type: none">• Pared con grietas profundas en dos salones y biblioteca.• Tejas sueltas en salones.	<ul style="list-style-type: none">• Daños físicos en la Comunidad Educativa que permanece en la Institución.• Ocasionar heridos en las zonas aledañas a la Institución.
INUNDACIONES	X	<ul style="list-style-type: none">• Canaletas mal diseñadas.	<ul style="list-style-type: none">• Inundación algunos salones.
TORMENTA	X	<ul style="list-style-type: none">• Palmas de cuesco a la entrada de la Institución.	<ul style="list-style-type: none">• Daños a vehículos y a la Comunidad Educativa.
ACUEDUCTO Y ALCANTARILLADO	X	<ul style="list-style-type: none">• No hay tanques de almacenamiento de agua potable.	<ul style="list-style-type: none">• Malos olores al presentarse cortes de agua.• Problemas de salubridad a la Comunidad Educativa.
ESTRUCTURAS METÁLICAS	X	<ul style="list-style-type: none">• Barandales de las escaleras metálicas en completo deterioro.• Deterioro de parque infantil.• Reja dañada en el parque de la lectura.	<ul style="list-style-type: none">• Causar lesiones a los estudiantes que se encuentran cerca a las escaleras y que juegan en el parque infantil en horas de descanso.• Peligro para estudiantes que transitan en el parque de la lectura.



Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS”

**Código:
FORM 10**

Proyecto Educativo Institucional

Versión 6

27/05/2022



Proyecto Educativo Institucional



PLAN OPERATIVO 2017

PROYECTO TRANSVERSAL PREVENCIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	RESPONSABLES	RECURSOS	EVIDENCIAS
<ol style="list-style-type: none"> Fomentar en la comunidad educativa la conciencia de la prevención, participación y orientación de acciones organizativas y de respuestas para reducir los efectos nocivos de situaciones de amenaza, riesgo y desastres sobre la población y sus bienes. Gestionar la conformación de brigadas teniendo en claro sus respectivas funciones. Sensibilizar a la comunidad educativa en los temas de prevención y atención de emergencias. Realizar y evaluar simulacros de evacuaciones parciales y totales. Brindar herramientas necesarias que permitan una evacuación segura de las personas que se encuentran expuestas a 	<ol style="list-style-type: none"> Elaboración y complementación del proyecto. Elección y presentación de brigadistas. Capacitación a brigadistas, profesores y personal administrativo en el manejo de extintores. Capacitación en primeros auxilios a brigadistas, profesores y personal administrativo. 	<p>Enero 11/2017</p> <p>Febrero 20/2017</p> <p>Marzo 6/2017</p> <p>Abril 3/2017</p>	<p>Febrero 15 /2017</p> <p>Febrero 24/2017</p> <p>Marzo 20/2017</p> <p>Abril 12/2017</p>	<p>Gustavo Ramírez (rector) Coordinadores (jornadas tarde y mañana, sede central, Nancy Sarmiento, sede Margarita Pardo).</p> <p>Docentes: Bonilla Vaquero Marisol, Castro Carlos, Fernández Milton, Macías Campo Elías, Sanabria Hugo, Claudia Munevar, Adriana Moreno,</p>	<p>Humanos Extintores Plegables Cartelera Señales de evacuación Apoyo de instituciones como defensa civil, cruz roja y Secretaria de Salud.</p>	<p>Observación directa.</p> <p>Seguimiento al desarrollo de las actividades mensuales, reportando la realización de las mismas al grupo de trabajo, quien se encargará de monitorear el cumplimiento del cronograma.</p> <p>Registro fotográfico y en video.</p>



Proyecto Educativo Institucional

determinado peligro y su paso a lugares seguros de menor riesgo. 6. Identificar las amenazas existentes en el entorno del plantel educativo.	5. Elaboración de plegables educativos para minimizar la vulnerabilidad ante cualquier riesgo o amenaza proveniente de la naturaleza.	Marzo 31/2017	Mayo 26/2017	Ramón Arias Urueña.			
	6. Elaboración de Las señales de evacuación en las sedes donde hagan falta.	Febrero 27 /2017	Marzo 10 /2017				
	7. Simulacros de evacuación.	Abril 3 /2017	Septiem bre 29 /2017				
	8. Mantenimiento de las redes eléctricas de la institución.						
	9. Adquisición de kits de emergencias para cada una de las sedes.						
	10. Actualizar el directorio telefónico de los estudiantes						



Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS”

Código:
FORM 10

Versión 6

27/05/2022

Proyecto Educativo Institucional

	<p>para mantenerlo en la coordinación y en cada uno de los respectivos grupos.</p> <p>11. Revisar las fechas de vencimiento de cada extintor que se encuentre en las diferentes sedes para hacer las respectivas recargas en el tiempo que se requieren.</p>					
--	--	--	--	--	--	--



TODOS UNIDOS PREVENIMOS Y VIVIREMOS MEJOR



PLAN DE EMERGENCIA: Es la organización e integración de los recursos humanos, físicos y financieros con el fin de mitigar las consecuencias de una situación que puede poner en peligro la estabilidad de un sistema.

DESASTRE: Es el suceso de un fenómeno natural provocado por el hombre que causó alteraciones en las personas, bienes, servicios y o el medio ambiente.

PREVENCIÓN: Son todas las reacciones encaminadas a evitar la ocurrencia o disminuir los efectos del desastre.

RIESGO: Es la probabilidad que en una comunidad se presente un desastre en función de las amenazas existentes y del grado de vulnerabilidad para reaccionar.

VULNERABILIDAD: Es la incapacidad de una comunidad o de un individuo para afrontar mediante ajuste los efectos de un determinado cambio en su medio ambiente, que constituye un riesgo para su comunidad o para sí mismo.

¿QUE DEBEMOS HACER CUANDO SE PRESENTA UN EVENTO NATURAL?

ANTES

- Identifica los lugares más seguros de tu residencia o Colegio.
- Siempre ten un botiquín de primeros auxilios.
- Elabora un plan para saber qué hacer y dónde encontrarte con tus compañeros tras el temblor

DURANTE

- Asegúrate de mantenerte en calma y no correr ni inducir el pánico en otras personas.
- Aléjate de las ventanas de vidrio y de objetos que puedan caer. Si estás en el exterior, localiza un área despejada, lo más lejos posible de edificios, árboles y postes.
- Busca un sitio resistente y seguro donde refugiarte y siempre protege tu cabeza de las cosas que puedan caer a tu alrededor.



DESPUES

- Recuerda mantenerte lejos de postes, edificios, cables eléctricos y árboles ya que puede haber pequeños terremotos secundarios.
- Si hay heridos cercanos, pide auxilio vía móvil a los cuerpos de socorro.
- Debemos tener los números de emergencias.



Completa las siguientes palabras:

Em__g__c_a

_i_s_o

Pr_ve_____n

D_s__t__



SOPA DE LETRAS

Busca en la sopa de letras las siguientes palabras: plan, protección, guía, rutas, peligros, seguridad, inundación, acciones, evacuación, detección, incendios.

Y U I O P A S D F G H J P K L P
Ñ Z I X C V B N F A M I L I A R
M Q N W E R T C Y U S I A O P O
A S U D F G H I J K E L N Ñ Z T
X C N V B N M V Q W G E R T Y E
U I D O P G U I A A U S D F G C
H J A K L Ñ Z L C X R C V B N C
M Q C W D E T E C C I O N E R I
T Y I U I E O P I A D S D F G O
H J O K L V Ñ Z O X A C V B N N
M Q N W E A R T N Y D U I I O P
A S D F G C H J E K L Ñ Z N X C
V B N M R U T A S R Q W E C R T
Y U I O P A A S D I F G H E J K
L Ñ Z X C C A V B N E M Q W N E R
T Y P E L I G R O S U I O D P A
S D F G H O J K L G Ñ Z X I C V
B N M Q W N E R T O Y U I O O P
A S P E L I G R O S D F G H J K
L Ñ Z X C V B N M Q W E R T Y U



Edu

Cuáles de estos fenómenos representan un amenaza para tu escuela o tu comunidad?

Grid of 12 disaster types with icons: Contaminación del aire, Sustancias y materiales peligrosos, Inundaciones, Tormenta eléctrica, Deforestación, Incendios (forestales), Plaga, Sequías, Deslizamiento, Tornados, Terremoto o sismos, Erupción volcánica, Maremoto o tsunamis, Huracán.

INFORMATE QUE HACER EN CASO DE: SISMOS. ANTES: 1 IDENTIFIQUE LAS ZONAS DE SEGURIDAD, 2 LOCALICE LAS RUTAS DE EVACUACION. DURANTE: 3 CONSERVE LA CALMA, 4 Alejese y Elimine Fuentes de Incendio, 5 Alejese de ventanas y objetos que puedan caer, 6 No use elevadores ni Escaleras. DESPUES: 7 Ayude en lo posible de lo contrario No se exponga, 8 Alejese de los edificios y viviendas dañadas.

CRUZ ROJA: 2640034

POLICIA NACIONAL: 112- 2611210

BOMBEROS: 119-2633333



Proyecto Educativo Institucional

CONTEXTO Y ÁREAS

PREESCOLAR Y BÁSICA PRIMARIA

SEDES MARGARITA PARDO Y RODRIGUEZ ANDRADE

- **GRADOS PREESCOLAR, PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO**

PERIODO I

CIENCIAS SOCIALES.

FENÓMENOS NATURALES (telúricos, atmosféricos y tipológicos.)

TEMAS:

- ¿por qué las lluvias causan desastres?
- ¿Qué debo hacer cuando tiembla?
- ¿Cómo debo actuar cuando hay tormenta?

ESTANDAR

Identifico causas y consecuencias de los fenómenos atmosféricos, hidrológicos, tipológicos y telúricos.

¿Qué voy a aprender?

Escucho, comparto y entiendo situaciones de prevención de desastres.

PERIODO II

CIENCIAS NATURALES

FENOMENOS HIDROLÓGICOS

TEMAS:

- ¿cómo evitar la erosión?
- Normas ecológicas.

ESTANDAR

Reconozco las normas de prevención de desastres.

¿Qué voy a aprender?



Proyecto Educativo Institucional

Reconozco que existen normas para prevenir desastres.

PERIODO III

ETICA Y VALORES

AMOR A LA VIDA

TEMAS:

- ¿Cómo ser solidario en los desastres?
- ¿Cómo enfrentar el miedo?
- ¿Cómo protejo mi vida y la de los demás?

ESTANDAR

Aplica acciones para reaccionar frente a una situación de emergencia.

PERIODO IV

HUMANIDADES

FENOMENOS TOPOLÓGICOS

TEMAS:

- Señalización
- Identifiquemos señales de prevención de desastres.
- Describe situaciones de desastre.
- Expresión oral dramatizada.

ESTANDAR

Conoce el uso de la información que el hombre debe hacer en las diferentes prácticas escolares de riesgo.



Proyecto Educativo Institucional

- **GRADOS CUARTO Y QUINTO**

PERIODO I

CIENCIAS SOCIALES

FENOMENOS HIDROLOGICOS

TEMAS:

- Inundaciones
- Sequías
- Erosión
- Fenómenos telúricos

ESTANDAR

Establezco relación entre las causas y consecuencias de los fenómenos atmosféricos.

Explico los desastres generados por los fenómenos hidrológicos.

¿Qué voy a aprender?

Diferencio los fenómenos hidrológicos y telúricos.

Demuestro interés para conocer normas en situaciones de desastre.

PERIODO II

CIENCIAS NATURALES

FENOMENOS ATMOSFERICOS Y TOPOLOGICOS

TEMAS:

- Tormentas
- Huracanes
- Tornados
- Granizo
- Fenómenos Naturales

ESTANDAR

Identifico las causas y consecuencias de los fenómenos topológicos.



Proyecto Educativo Institucional

¿Qué voy a aprender?

Comparto y aprendo conocimientos sobre los fenómenos atmosféricos y topológicos.

Aplico normas o acciones en situaciones de riesgo.

PERIODO III

ETICA Y VALORES

VALOREMOS LA VIDA

ESTANDAR

Aplico acciones referentes a la teórica sobre cómo reaccionar frente a una situación de emergencia.

Valoro la importancia de estar preparado a cualquier emergencia.

Actividad

Mesa redonda sobre la importancia de proteger la vida y la de los demás.

¿Qué voy a aprender?

Valoro el don de la vida y reflexiono acerca de la ayuda hacia los demás.

PERIODO IV

HUMANIDADES

LA COMUNICACIÓN

FENOMENOS TELURICOS

TEMA

Describir cómo enfrentar el miedo en caso de riesgos y como ser solidario en caso de desastres.

ESTANDAR

Describo y relaciono las causas y consecuencias de los fenómenos telúricos.

¿Qué voy a aprender?

Expreso en forma oral y escrita la importancia de conocer y aplicar normas ante cuentos de riesgos.



Proyecto Educativo Institucional

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS PARA REFORZAR CONCEPTOS

Loterías, sopas de letras, talleres, dibujos para colorear, crucigramas. Etc

CONTEXTO Y ÁREAS BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEDE CENTRAL

- **GRADOS SEXTO, SEPTIMO, OCTAVO, NOVENO**

PERIODO I

CIENCIAS SOCIALES

FENÓMENOS NATURALES HIDROLÓGICOS.

TEMA:

- Inundaciones, sequías, erosión.
- Fenómenos telúricos

Actividad

Léxico sobre fenómenos hidrológicos y telúricos.

Interpretación de lecturas y socialización sobre fenómenos.

Esquema conceptual sobre fenómenos.

ESTANDAR

Explico los desastres generados por eventos naturales y acciones para el fortalecimiento en la prevención y atención de desastres.

¿Qué voy a aprender?

Identifica causas y consecuencias sobre fenómenos hidrológicos y telúricos.



Proyecto Educativo Institucional

Aplica las acciones necesarias para actuar antes y después de un desastre hidrológico y telúrico.

PERIODO II

CIENCIAS NATURALES

FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS Y TOPOLÓGICOS.

TEMA:

- Tormentas, huracanes, tornados granizo.
- Avalanchas, derrumbes, deslizamientos, hundimientos.

Actividad

Exposición grupal sobre fenómenos atmosféricos.

Cuadro comparativos sobre causa y consecuencias de los fenómenos topológicos.

ESTANDAR

Identifico las causas y consecuencias para la prevención y reducción y atención de desastre.

¿Qué voy a aprender?

Comparto ideas sobre fenómenos atmosféricos.

Diferencio causa y consecuencias de fenómenos topológicos.



Proyecto Educativo Institucional

PERIODO III

ÉTICA Y VALORES

CONSERVEMOS LA VIDA DE LOS DEMÁS.

TEMA:

- Conservar la vida de los demás.

Actividad

Conversatorio sobre compromiso, responsabilidad y conciencia sobre el valor de la vida y de los demás.

Reflexiono como comparto solidaridad en situaciones difíciles.

ESTANDAR

Aplica acciones referentes a la teoría sobre cómo reaccionar frente a una situación de emergencia.

¿Qué voy a aprender?

Toma conciencia de cómo conservar y proteger la vida y la de los demás.

Expreso acciones de ayuda mutua oportuna en situaciones difíciles.



Proyecto Educativo Institucional

PERIODO IV

HUMANIDADES

FENÓMENOS TROPICALES

TEMA:

- Fenómenos tropicales

Actividad

Relato y narro oral y escrita las normas de prevención de desastres.

Realizo un aviso de cómo reacciono frente a una situación de emergencia.

En grupo creo una situación de fenómeno natural y represento a través de una noticia dramatizada.

ESTANDAR

Identifico y diseño los diferentes tipos de señalizaciones como: las salidas de emergencia, los puntos de encuentro establecidos, así como el uso de las escaleras, entre otros.

¿Qué voy a aprender?

Comunico oral y por escrito las precauciones antes y después de los fenómenos naturales y antrópicos.

Desarrolla habilidades para hacer creaciones artísticas comunicativas.



Proyecto Educativo Institucional

- **GRADOS DÉCIMO Y ONCE**

PERIODO I

CIENCIAS SOCIALES

FENÓMENOS NATURALES HIDROLÓGICOS Y TELÚRICOS.

TEMA:

- Inundaciones, sequías, erosión.
- Terremotos, tsunamis, erupción volcánica.

Actividad

Terminología de fenómenos hidrológicos.

Ensayo socialización de fenómenos telúricos

Esquema conceptual sobre fenómenos hidrológicos y telúricos.

ESTANDAR

Comunico y comparto los conocimientos del proyecto de prevención de desastres, dando aportes valiosos que reduzcan el riesgo escolar.



Proyecto Educativo Institucional

Valoro la importancia de estar preparado promoviendo acciones oportunas para mitigar riesgos escolares y en mi localidad.

¿Qué voy a aprender?

Comparte aportes valiosos sobre fenómenos hidrológicos y telúricos.

Valoro la importancia del aprendizaje para practicarlos en el medio donde me encuentre antes estos fenómenos.

PERIODO II

BIOLOGÍA

FENÓMENOS ATMOSFÉRICOS y TOPOLÓGICOS

TEMA:

- Tormentas, huracanes, tornados, granizo.
- Avalanchas, derrumbes, deslizamientos, hundimientos.

Actividad

Cuadro comparativo sobre fenómenos atmosféricos y topológicos.

ESTANDAR

Identifico causas y consecuencias de los fenómenos atmosféricos, hidrológicos, topológicos, telúricos de épocas pasadas y presentes.

¿Qué voy a aprender?

Determinar causa y consecuencia sobre fenómenos atmosféricos y topológicos.

Respetar diferentes posturas frente a situaciones naturales.



Proyecto Educativo Institucional

PERIODO III

FILOSOFÍA

CONSERVEMOS LA VIDA

TEMA:

- Cuido, conservemos y disfrutemos la vida

Actividad

Trabajo grupal: planteo conjeturas que respondan positivamente a preservar la vida.

ESTANDAR

Valoro la importancia de estar preparado promoviendo acciones oportunas para mitigar riesgos escolares y en mi localidad.

¿Qué voy a aprender?

Valoro la importancia de preservar la vida y la de otras personas antes situaciones de riesgos.



Proyecto Educativo Institucional

CONSTITUCIÓN POLÍTICA

CONSERVEMOS LA VIDA

TEMA:

- Cuido, conservemos y disfrutemos la vida

Actividad

Debate sobre la normativa a nivel local, regional, nacional de prevención y desastres.

ESTANDAR

Aplico normas de prevención de desastres y pongo a prueba más conocimientos y creatividad en el proceso de evaluación para que los riesgos sean menores en una eventual situación.

¿Qué voy a aprender?

Analizo críticamente las normas de prevención de desastres.

PERIODO IV

HUMANIDADES

FENÓMENOS TROPICALES

TEMA:

- Fenómenos tropicales

Actividad

Realizo una vaya sobre cómo reaccionar ante una situación de riesgo.

Crear y actuar una obra de teatro sobre prevención y desastres.

ESTANDAR

Comunico y comparto los conocimientos del proyecto de prevención de desastres, dando aportes valiosos que reduzcan el riesgo escolar.

¿Qué voy a aprender?

*comunico en forma creativa diseñando vayas respecto a los Fenómenos Naturales.



Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS”

Código:
FORM 10

Proyecto Educativo Institucional

Versión 6

27/05/2022

*participo en la representación de la obra ante estos Fenómenos.

**FOTOGRAFIAS
SEDE CENTRAL**

- 1. Ventanales con vidrios en riesgo constante de caerse.**



Proyecto Educativo Institucional



**FOTOGRAFIAS
SEDE CENTRAL**



Proyecto Educativo Institucional

2. Las canaletas no tienen suficiente capacidad para evacuación de las aguas lluvias.



**FOTOGRAFIAS
SEDE CENTRAL**



Proyecto Educativo Institucional

3. Muros perimetrales existentes permiten la fuga de los jóvenes en rehabilitación.



FOTOGRAFIAS

SEDE RODRÍGUEZ ANDRADE





Proyecto Educativo Institucional

1. Barandal de la escalera dañado.





Proyecto Educativo Institucional

FOTOGRAFIAS

SEDE RODRÍGUEZ ANDRADE

2. Reja del parque de la Lectura dañada.





Proyecto Educativo Institucional

FOTOGRAFIAS

SEDE RODRÍGUEZ ANDRADE

3. Deterioro Parque Infantil: Reja del rodadero presenta deterioro.





Proyecto Educativo Institucional



FOTOGRAFIAS

SEDE RODRÍGUEZ ANDRADE

- 4. Deterioro Parque Infantil: Juego sube y baja deteriorado.**



Proyecto Educativo Institucional



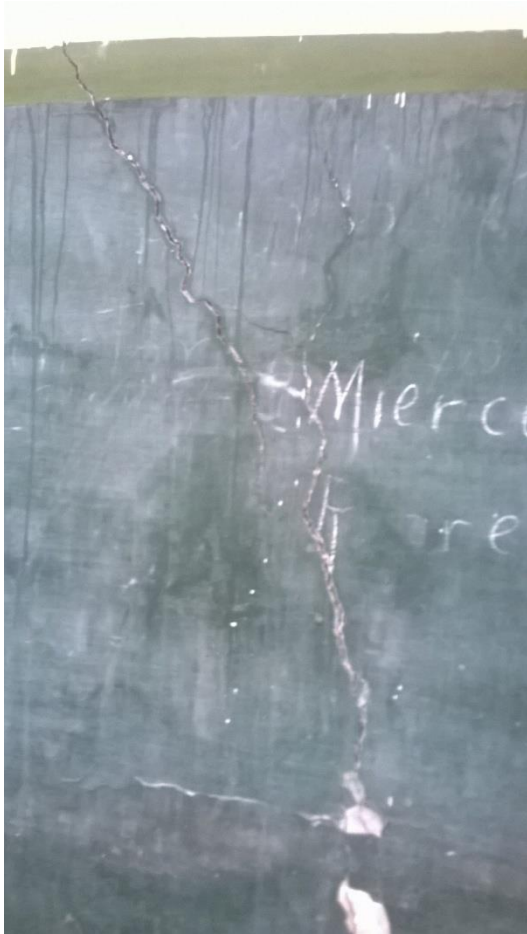
FOTOGRAFIAS

SEDE RODRÍGUEZ ANDRADE

5. Grietas profundas en paredes de algunos salones y biblioteca.



Proyecto Educativo Institucional



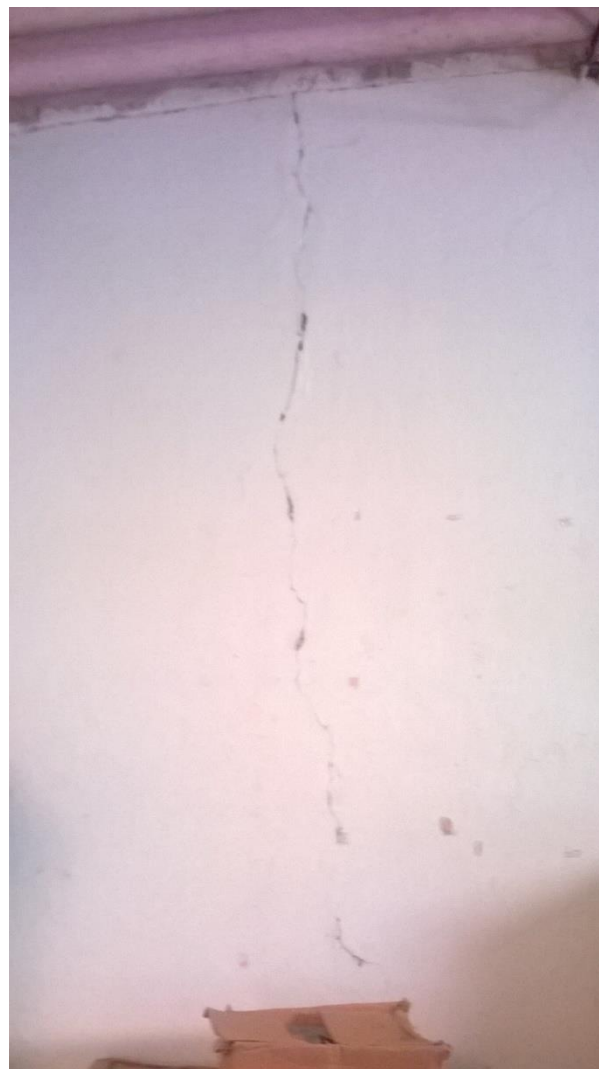
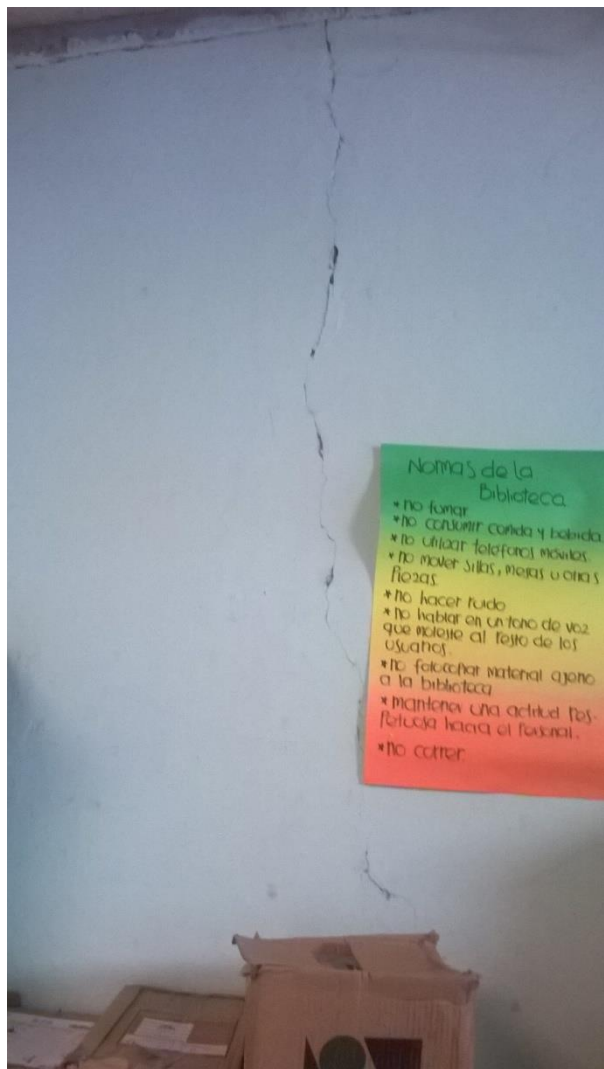
FOTOGRAFIAS

SEDE RODRÍGUEZ ANDRADE

6. Grietas profundas en paredes de algunos salones y biblioteca.



Proyecto Educativo Institucional



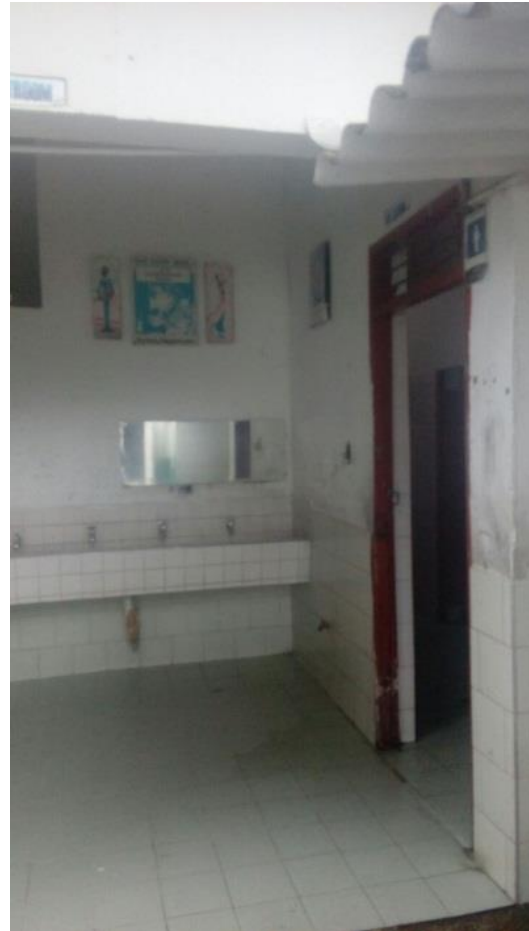
FOTOGRAFIAS

SEDE MARGARITA PARDO

1. Unidades sanitarias en mal estado, las cuales requieren ser demolidos y ser construidos nuevamente.



Proyecto Educativo Institucional



FOTOGRAFIAS

SEDE MARGARITA PARDO

2. Construcción muy antigua con deterioro progresivo y no fue edificada para resistir sismos.



Proyecto Educativo Institucional



FOTOGRAFIAS

SEDE MARGARITA PARDO



Proyecto Educativo Institucional

3. Instalaciones eléctricas muy deterioradas.



FOTOGRAFIAS



Proyecto Educativo Institucional

SEDE MARGARITA PARDO

4. Árboles que se encuentran fuera de la Institución pero su follaje cubre parte del patio de Juegos.





Proyecto Educativo Institucional

FOTOGRAFIAS

SEDE MARGARITA PARDO

5. El sistema de alcantarillado no tiene la capacidad para evacuar las aguas lluvias.





Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS”

Código:
FORM 10

Proyecto Educativo Institucional

Versión 6

27/05/2022

FOTOGRAFIAS

SEDE MARGARITA PARDO

1. Tanque en el patio en peligro de caerse.



INVENTARIO DE RECURSOS

SEDE CENTRAL



Proyecto Educativo Institucional

RECURSO	SI	NO	CANTIDAD	ESTADO
Extintores				
Camillas				
Alarmas				
Botiquín				
Linternas				
Frazadas				
Almacenamiento de Agua potable				
Pitos				
Cuerdas				
Teléfonos				

INVENTARIO DE RECURSOS



Proyecto Educativo Institucional

SEDE MARGARITA PARDO

RECURSO	SI	NO	CANTIDAD	ESTADO
Extintores	x		3	Bueno
Camillas		x		
Alarmas		x		
Botiquín		x		
Linternas		x		
Frazadas		x		
Almacenamiento de Agua potable	x		1	Regular
Pitos	x		2	Bueno
Cuerdas		x		
Teléfonos	x		1	Bueno



Proyecto Educativo Institucional

**INVENTARIO DE RECURSOS
SEDE RODRÌGUEZ ANDRADE**

RECURSO	SI	NO	CANTIDAD	ESTADO
Extintores	x		2	Bueno
Camillas		x		
Alarmas	x		1	Bueno
Botiquín	x		1	Regular
Linternas		x		
Frazadas		x		
Almacenamiento de Agua potable	x		2	Regular
Pitos		x		
Cuerdas		x		
Teléfonos	x		1	Regular



Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS”

Proyecto Educativo Institucional

Código:
FORM 10

Versión 6

27/05/2022