



Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS”

Código:
FORM 10

Proyecto Educativo Institucional

Versión 6

27/05/2022

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR PRAE 2022

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA AMBIENTAL PARA MEJORAR LA CALIDAD
DE VIDA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA LEONIDENSE**



¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

- 1 -

CALLE 30 # 2 A – 31; BARRIO EL CLARET; IBAGUÉ, TOLIMA.

Página Web: www.leonidasrubio.edu.co — E.mail: correspondencia@leonidasrubio.edu.co -



Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS”

Código:
FORM 10

Versión 6

27/05/2022

Proyecto Educativo Institucional

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONIDAS RUBIO VILLEGAS

IBAGUÉ – TOLIMA

2022

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR PRAE 2022

**FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA AMBIENTAL PARA MEJORAR LA CALIDAD
DE VIDA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA LEONIDENSE**

**LEMA: MARCHANDO POR UNA CULTURA AMBIENTAL LA COMUNIDAD
LEONIDENSE VA...**



PRESENTADO POR: MARÍA CONSUELO VERGARA ORJUELA

FLOR MARIA HERNANDEZ

HERIBERTO RODRIGUEZ

MARITHZA GALINDO

ELIANA GOMEZ

LUZ MIRIAM GUERRERO

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

- 2 -

CALLE 30 # 2 A – 31; BARRIO EL CLARET; IBAGUÉ, TOLIMA.

Página Web: www.leonidasrubio.edu.co — E.mail: correspondencia@leonidasrubio.edu.co -



Proyecto Educativo Institucional

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONIDAS RUBIO VILLEGAS

IBAGUÉ – TOLIMA

2022

INTRODUCCIÓN

El proyecto ambiental escolar (PRAE) de la institución educativa Leónidas Rubio Villegas concreta los elementos conceptuales de la educación ambiental con la problemática ambiental, generando un interés por el cuidado de los recursos naturales, reflejado en la misión y la visión del PEI.

La institución cuenta con un bosque que necesita mantenimiento para convertirlo en un verdadero pulmón, también cuenta con zonas verdes y jardines que armonizan la estadía en el lugar, pero precisan de un cuidado continuo, Igualmente es necesario realizar un mejor control y manejo de los residuos sólidos; concluyendo que se requiere concienciar a la comunidad educativa en la protección y cuidado del medio ambiente.


el proyecto **FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA AMBIENTAL PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA LEONIDENSE**. Está encaminado a fomentar la cultura ambiental y se propone a largo plazo institucionalizarla a través de la participación -acción de la comunidad educativa, se conforma el comité ambiental como dinamizador del proyecto y se propone el empoderamiento de la comunidad educativa en las propuestas a desarrollar para superar la problemática ambiental.

Las capacitaciones del diplomado FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE EDUCACION AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE IBAGUE. UNA APUESTA POR LA FORMACIÓN CIUDADANA DESDE LA INVESTIGACION. Se tienen en cuenta en todo el desarrollo del proyecto, la interacción con profesores de otras instituciones enriquecen la capacidad de acción y de búsqueda de mecanismos para emprender con seguridad la ejecución de actividades contundentes que logren causar impacto en la comunidad leonidense.

El desarrollo del PRAE contribuye en la construcción de un sentido de pertenencia y cuidado constante de las zonas verdes de la institución por todos los miembros de la

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

- 3 -

	Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS” Proyecto Educativo Institucional	Código: FORM 10
		Versión 6
		27/05/2022

comunidad leonidense. Así como también conformar un comité ecológico encaminado a la búsqueda de alternativas de solución de problemas ambientales detectados en la institución y la cultura ambiental como generadora de bienestar y calidad de vida.

JUSTIFICACIÓN

La constitución política de Colombia de 1991, establece como deber del estado fomentar la educación para la conservación del medio ambiente y el ministerio de educación municipal mediante el decreto 1743 de agosto de 1994 determina que el PEI de todas las instituciones educativas del país debe contener un proyecto de educación ambiental.

La educación ambiental es fundamental en las instituciones educativas, porque en ella se busca generar conciencia sobre los problemas ambientales actuales para contribuir al mejoramiento del medio ambiente con acciones individuales y grupales que puedan influenciar en la calidad de vida y en la buena condición del ambiente.

La participación general de la comunidad en la elaboración y ejecución del proyecto ambiental escolar (PRAE) se debe incentivar en el de las propuestas interdisciplinarias en el proceso educativo. Los grupos ambientales escolares son fundamentales debido al papel directo que se tiene en la solución de las problemáticas ecológicas presentes en la comunidad, ya que permite trabajar en equipo y motiva a los demás miembros de la comunidad educativa.

A partir de la observación en la institución educativa Leónidas Rubio Villegas se ha determinado que el descuido del bosque por falta de sentido de pertenencia con este lugar, acumulación de desechos y ausencia de canecas para depositar basuras entre otras es el problema que más afecta a la comunidad educativa por lo que se convierte en un problema social de importancia ya que trae consecuencias y efectos negativos, influyendo de una manera indirecta en la asistencia de los estudiantes y educadores .

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

- 4 -



Proyecto Educativo Institucional

Es necesario que desde la institución se oriente hacia la creación de una cultura ambiental en primera instancia desde los estudiantes para luego hacerla extensiva a padres de familia y comunidad en general, haciendo énfasis en la conservación de los recursos naturales con que cuenta la institución. Esto encaminado a realizar campañas de concientización en los diferentes temas.

Por lo anterior es pertinente trabajar en un proyecto ambiental escolar (PRAE) para el año 2020 que fomente de cultura ambiental, que fortalezca valores y prácticas ambientales para la conservación de los recursos naturales y por ende la calidad de vida de la comunidad leonidense.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

- **Datos de identificación:**

NOMBRE: INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEÓNIDAS RUBIO VILLEGAS.

SEDE 1 CENTRAL. Está ubicada la calle 30 No. 2A – 30 del barrio claret. TEL 2654488

SEDE 2 MARGARITA PARDO: Cra. 3 No. 37-11 B/Mártires. Tel. 2642618

SEDE 3 Rodríguez Andrade: Cra. 2 sur entre calle 27 y 28 B/las ferias tel. 2669713

En la sede central funciona la básica secundaria y la media. En jornadas mañana y tarde.

En la sede dos y tres funciona el grado 0 y básica primaria en jornadas mañana y tarde.

Página web. www.leonidasrubio.edu.co

Correo electrónico: rectoría@leonidasrubio.edu.co

Naturaleza: oficial municipal

Carácter: mixto

Rector: Gustavo Ramírez Urueña

Núcleo educativo No. 4

Jornada escolar: diurna. Jornada mañana y jornada tarde

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!



Proyecto Educativo Institucional

Fundamentación legal:

Creación: ordenanza No. 59 de 1967

Aprobación de estudios: resolución No. 0832 del 30 de mayo de 2000 y 02482 de noviembre 29 de 2011.

Inscripción secretaria de educación: No. 131014 – 131015

Nit: No. 890703970-6

Registro Dane: No. 17300100324

Código nacional de pruebas: jornada mañana No. 015628 y jornada tarde No. 015636

DINAMIZADORA DEL PRAE:

María Consuelo Vergara Orjuela. Docente del área de ciencias naturales y educación ambiental, Licenciada en biología y química y especialista en educación ambiental.

DATOS DEL DINAMIZADOR:

Teléfono 3112448293

Correo electrónico: macover06@hotmail.com

Maria.vergara@leonidasrubio.edu.co

CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO INSTITUCIONAL

- **Antecedentes históricos:** La institución educativa LEONIDAS RUBIO VILLEGAS fue creada por ordenanza en el año 1967. Surgió cuando se vio la necesidad de crear un colegio de educación media para estudiantes de bajos recursos. no le fue asignada una sede con propiedad, funcionó inicialmente en las instalaciones de la escuela Diego Fallón abriendo solo el primer año de bachillerato. En un principio se le da el nombre de Miguel Casabianca con dependencia del colegio externado. En 1968 empieza a funcionar en el barrio Kennedy y luego pasa a un rancho abandonado de la 10 con quinta. Donde hoy funciona la biblioteca soledad Rengifo. También funcionó en el murillo toro donde actualmente es el banco de la república. En 1973 ya el colegio ha oficializado el nombre actual LEONIDAS RUBIO VILLEGAS, tomándolo de un insigne educador. En este mismo año se gradúa la primera promoción de bachilleres. Ante la demanda de tanto estudiante, de la

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!



Proyecto Educativo Institucional

distancia para desplazarse hasta el colegio, y que las instalaciones eran insuficientes, se tomaron como sedes de la institución una serie de espacios en diferentes sitios de la ciudad. Las cuales generaron posteriormente nuevos colegios: el colegio German pardo García, el colegio Juan Lozano y Lozano, el colegio Antonio reyes Umaña, El colegio Jorge Eliecer Gaitán. En el año 1978 se nombra como rector al licenciado GUSTAVO RAMÍREZ URUEÑA, quien falleció en 2020. Entre 1975 y 1987 fuera de las sedes que conservaba también funcionaba como sede principal la sección de san José, en la 19 con sexta. Única sede en el arriendo. El lema del colegio era POR UN LOCAL ÚNICO Y PROPIO. En abril de 1994 empieza a funcionar con sede propia en las instalaciones donde hoy se encuentra y se establece el lema FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO. En el año 2002 por el proceso de fusión de establecimientos educativos, definido por el Ministerio de Educación Nacional se adhieren las sedes de básica primaria: Margarita pardo, del barrio los mártires y Rodríguez Andrade del barrio las ferias.

- **Niveles y programas académicos:**

Niveles: preescolar, educación básica, y media académica-técnica.

Modalidad: Académica con énfasis en ciencias naturales y técnico con énfasis en sistemas, en convenio con el Sena e implementación del bilingüismo desde básica primaria.

- **CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN ESCOLAR:**

La IE Leonidas Rubio Villegas, tiene carácter mixto distribuido en 3 sedes a saber: *sede PRINCIPAL*, jornadas mañana y tarde donde se atiende de 6° a 11° y dos sedes de primaria; MARGARITA PARDO ubicada en el sector de los Mártires, la cual cuenta con 1 curso por cada grado desde preescolar a quinto y la sede RODRÍGUEZ ANDRADE con distribución similar tanto en la jornada mañana como en la tarde.

Las edades de los estudiantes oscilan entre los 5 y los 19 años.

La población estudiantil es de procedencia urbana, periurbana, la caracterización socioeconómica es de escasos recursos, estratos 0,1,2 y 3.

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!



Proyecto Educativo Institucional

- **Caracterización de la población docente.**

La institución cuenta con 72 docentes distribuidos en las dos jornadas de las 3 sedes. Encargados de orientar las diferentes áreas según su perfil académico, la mayoría de los docentes tienen nombramiento en propiedad. Según la formación académica de cada uno hay Licenciados, especialistas, magísteres y doctores. 25 de los docentes pertenecen al 1278 y 47 pertenecen al 2277.

- **Proyectos especiales que desarrollen.**

Educación sexual
Escuela de padres
Aprovechamiento del tiempo libre
Educación ambiental
Prevención de riesgos y desastres
Escuela de música
Escuela de deportes
Profundización en bilingüismo
Competencias ciudadanas
Paz y democracia.

- **Premios o reconocimientos:**

Exaltación académica por la calidad educativa en pruebas saber. Logro alcanzado por 20 estudiantes en el programa ser pilo paga, año 2015
Medallón simón bolívar otorgado por la confraternidad bolivariana
Reconocimiento por haber ocupado los primeros lugares en pruebas saber desde el año 2005 ubicando la institución en los dos primeros lugares en el sector oficial en la ciudad de Ibagué.
El señor Gustavo Ramírez Urueña ha recibido varios reconocimientos por su gestión como rector de la institución, otorgados por la secretaria de educación, la alcaldía y el concejo municipal.
Los estudiantes también han recibido varios premios en actividades deportivas, de investigación y cultural.

CARACTERIZACIÓN DEL ENTORNO INSTITUCIONAL.

La institución educativa Leónidas Rubio Villegas se localiza en la calle 30 No. 2A – 31 del barrio Claret, ubicado en la comuna 10 del municipio de Ibagué.

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

- 8 -



Proyecto Educativo Institucional

En 1957 se inició la construcción del barrio claret, actualmente cuenta con aproximadamente 2500 habitantes pertenecientes a los estratos 0,1 y 2. Limita con los barrios San pedro alejandrino, América, el bosque, la Francia e hipódromo.

El arzobispo español Antonio María Claret, sirvió de inspiración para que los devotos de este sector nombraran así su parroquia y de ahí otorgar el nombre de claret al barrio. Entre los sitios emblemáticos están el parque mitológico el Mohán ubicado en la calle 28 con carrera segunda; donde se encuentran personajes mitológicos como el mohán, la madre monte, el silbador, elaborados por Mercedes Méndez en 1976. Según sus habitantes este es el principal referente de la historia del sector. Lo expresa Ligia Castro Niño una de las primeras habitantes del barrio. la cual está ubicada al lado del colegio

Proyecto: en el sector del barrio claret se tienen 3 proyectos muy importantes:

El primero es la recuperación del parque mitológico el mohán.

El segundo es lograr el traslado del politécnico Luis A. Rengifo, pese a que ya fue acordado en segundo debate por el concejo municipal, el barrio dice hasta no ver no creer. En este lugar se proyecta la construcción de una universidad pública para los estratos cero, uno y dos que ofrecerá programas de inglés e ingeniería de sistemas.

El tercero es la canalización de la quebrada el sillón, la cual genera inconvenientes de salud pública para las familias que viven en sus riveras.

Al barrio lo aqueja el mal estado de las vías, la inseguridad y que no cuenta con un salón comunal.

Dentro de los personajes esta la señora Beatriz Villarreal de 84 años. Quien relata que cuando llegó a vivir al sector, los linderos eran con cerca de alambre, las vías en tierra y pocos vecinos y muchos árboles, también cuenta que lo atravesaba una quebrada llamada el sillón; La cual fue canalizada en 1983 y cambió el paisaje.

La señora Ligia Castro quien murió en 1914, fue una líder incansable durante mucho tiempo en el sector.


La fiesta patronal es el 24 de octubre el día de san Antonio María Claret. Fundador de las misioneras claretianas.

El sector está rodeado de varios colegios públicos sobresaliendo la presencia de la institución educativa Leónidas Rubio Villegas, sitio ideal para la formación de jóvenes, pues está ubicado entre los mejores colegios de la ciudad y sirve de incentivo a la comunidad del sector.

DIAGNOSTICO SOCIOAMBIENTAL PARTICIPATIVO DE LA INSTITUCIÓN

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

- 9 -

	Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS” Proyecto Educativo Institucional	Código: FORM 10
		Versión 6
		27/05/2022

El diagnóstico para la elaboración del PRAE de cada institución se realizó mediante varias etapas. Que involucraban talleres con diferentes actividades.

En la primera etapa, como actividad 1. Se conformaron grupos de trabajo, se socializo sobre la elaboración del marco contextual del proyecto PRAE de cada institución.

En la segunda actividad se socializó La caracterización de la institución

Y en la tercera se socializó sobre Caracterización del entorno institucional.

En la segunda etapa Mediante un taller diagnóstico participativo realizado en la institución educativa Leónidas Rubio Villegas, se reunieron: Hermes David Juez Pardo, profesional asesor del proyecto, la docente dinamizadora del PRAE, María Consuelo Vergara Orjuela, las docentes del área de ciencias naturales, los estudiantes patrulleros ambientales y otros miembros de la comunidad. Quienes hacen parte del comité ambiental año 2022; para realizar un taller diagnóstico participativo, se realizaron 3 actividades:

- ✓ Se convocó a la comunidad educativa a participar en la identificación del problema socio-ambiental y cultural de la institución, conformándose tres grupos, encargados de analizar la situación en tiempos pasados, de la actualidad y la visión a largo plazo, para referenciar los cambios físicos del entorno y la cultura ambiental.
- ✓ Identificación de la problemática ambiental, social y cultural, aplicando la cartografía social como herramienta participativa.
- ✓ Reconocimiento de los problemas y/o conflictos ambientales de mayor impacto, para emprender acciones que conlleven a superarlos mediante el proyecto ambiental escolar (PRAE).

En la institución educativa Leónidas Rubio Villegas, el comité ambiental, identifico la siguiente problemática: Manejo de basuras, contaminación atmosférica, desnutrición estudiantil, inseguridad por la cercanía a la correccional de menores, sustancias psicoactivas fuera del colegio, inseguridad comercial, descuido del bosque, falta de cultura ambiental de la comunidad educativa.

Estos problemas se tabularon teniendo en cuenta los criterios de pertinencia, importancia, impacto y factibilidad, y se le dio un puntaje. Se analizó cuáles de esos problemas se podrían solucionar con un proyecto ambiental Quedando en primer lugar la necesidad de INCREMENTAR CULTURA AMBIENTAL en la institución, también el mantenimiento del bosque y el manejo adecuado de las basuras. Observándose la necesidad de crear estrategias que permitan la conservación de los recursos naturales y mejoren la calidad de vida en la comunidad educativa, la institución y el entorno.

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

- 10 -

CALLE 30 # 2 A – 31; BARRIO EL CLARET; IBAGUÉ, TOLIMA.

Página Web: www.leonidasrubio.edu.co — E.mail: correspondencia@leonidasrubio.edu.co -



Proyecto Educativo Institucional

FORMULACIÓN DEL PROYECTO AMBIENTAL

- **FIN:**

La comunidad educativa de la institución Leónidas Rubio Villegas se apropia de la problemática ambiental institucional y genera alternativas de cambio mejorando la calidad de vida.

- **OBJETIVO GENERAL O PROPÓSITO**

Consolidar la cultura ambiental a través de estrategias lúdico pedagógicas, que permitan la conservación de los recursos naturales y mejorar la calidad de vida de la comunidad leonidense.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**
 1. Conformación del comité ambiental encargado de generar liderazgo en la comunidad educativa
 2. Realizar actividades que involucren a la comunidad educativa en el fortalecimiento de la cultura ambiental.
 3. Desarrollar prácticas que conlleven a la disminución y manejo adecuado de los residuos sólidos y permitan recuperar el bosque, mantener las zonas verdes y jardines de la institución.

- **COMPONENTES**
 1. Empoderamiento del PRAE por el comité ambiental de la institución
 2. La comunidad educativa reconoce y se ha apropiado del espacio natural de la institución a través del PRAE, generando cultura ambiental
 3. Disminución de basuras y manejo adecuado de los residuos sólidos

- **METAS**
 - ✓ Formar un COMITÉ AMBIENTAL activo, el cual se encargará de liderar las diferentes actividades del PRAE fortaleciendo la cultura ambiental de la institución.
 - ✓ Lograr el sentido de pertenencia y de compromiso por parte de la comunidad educativa respecto al cuidado y conservación del medio ambiente.
 - ✓ La interdisciplinariedad del PRAE en la institución educativa Leónidas Rubio Villegas

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!



Proyecto Educativo Institucional

- **INDICADORES**

- ✓ Porcentaje de miembros de la comunidad educativa que se apropian de la problemática ambiental en la institución educativa Leónidas Rubio Villegas
- ✓ Porcentaje de miembros de la comunidad educativa involucrados en la conservación y protección del entorno ambiental de la institución educativa Leónidas Rubio Villegas
- ✓ Porcentaje de avances en la elaboración y ejecución de las actividades del PRAE
- ✓ Porcentaje de avances en la realización de jornadas y talleres
- ✓ Porcentaje de participación en el diagnóstico ambiental, en actividades en fechas alusivas al medio ambiente y jornadas de limpieza
- ✓ Porcentaje de avance en la realización de actividades para la disminución y manejo adecuado de los residuos sólidos.

- **MEDIOS DE VERIFICACIÓN**

- ✓ Fotos, videos, observación directa, utilización del espacio, documentos del PRAE, actas, listas de asistencia, documentos, programaciones, cantidad de basura recogida, informe escrito, observación de jardines

- **ANALISIS DE SUPUESTOS**

- ✓ Incidencia del comité ambiental en el desarrollo del PRAE .
- ✓ Embellecimiento de las zonas verdes de la institución, espacios limpios y agradables
- ✓ Variedad de plantas, presencia de aves y otros animales, embellecimiento de muros con jardines verticales
- ✓ Participación de la comunidad educativa, interlocución y asesoría de otras entidades.

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

- 12 -



Proyecto Educativo Institucional

DISEÑO METODOLÓGICO

Se pretende que el presente proyecto cuente con una metodología activa y participativa de todos los estamentos de la comunidad educativa leonidense. La acción transformada en hechos concretos y el compromiso de todos será la pauta si las metas trazadas y los objetivos propuestos en este proyecto son alcanzables o no.

En primer lugar se conformará el comité ambiental, integrado por representantes de la comunidad educativa, quienes lideraran actividades de sensibilización y mantenimiento del entorno e involucran a la comunidad educativa.

Realización de actividades que resalten la importancia de la ejecución del PRAE en el empoderamiento de la cultura ambiental.

Proponer algunas actividades que permitan la Interdisciplinariedad del PRAE en la institución educativa Leónidas Rubio Villegas.

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

- 13 -



SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

La evaluación se realizará en forma continua, sistemática y reflexiva teniendo en cuenta los indicadores de actividades establecidos en el marco lógico. Se evaluarán las actividades realizadas en cada período, con el fin de valorar los aspectos positivos y negativos que hayan surgido y se plantean las acciones necesarias para mejorar.

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

- 14 -



Proyecto Educativo Institucional

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Conformación del comité ambiental, el cual genera liderazgo en la comunidad educativa de la institución Leónidas Rubio Villegas y en el sector.
- Empoderamiento de la comunidad educativa en el fortalecimiento de la cultura ambiental.
- Manejo adecuado de residuos sólidos,
- Recuperación del bosque, zonas verdes y jardines de la institución.
- La interdisciplinariedad del PRAE en la institución Leónidas Rubio Villegas
- Institucionalización de la cultura ambiental en la institución.

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

- 15 -



BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

Guía taller inclusión de la dimensión ambiental y la transversalidad en el currículo. Proyecto ambiental escolar –PRAE- como estrategia de inclusión de la dimensión ambiental en la educación formal. María Teresa Olgún Aguirre. Mg., Ángela Andrea Alba Villamil. Mg.


SANTOS Abreu Ismael, et al 1009, didáctica de la educación ambiental para el desarrollo sostenible, ministerio de educación de Cuba.

TORRES Maldonado Hernán, 2009 didáctica general / Hernán Torres Maldonado, Delia Argentina Girón Padilla. 1ª. Edición – san José,, CR: coordinación educativa y cultural centroamericana, CESS/SICA.

Guía taller inclusión de la dimensión ambiental y la transversalidad en el currículo.

MARTÍNEZ Rodrigo, Fernández Andrés. Metodología e instrumentos para la formulación, evaluación y monitoreo de programas sociales, árbol del problema y área de intervención.

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

	Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS” Proyecto Educativo Institucional	Código: FORM 10
		Versión 6
		27/05/2022

MENURA, Sandra Liliana. Metodología para definir la problemática ambiental.

CEPAL/ILS, metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas, Ortegón E., Pacheco F, Prieto A, Santiago de Chile 2005.

PEI, institución educativa Leónidas Rubio Villegas.

Manual de convivencia, Institución educativa Leónidas Rubio Villegas.

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

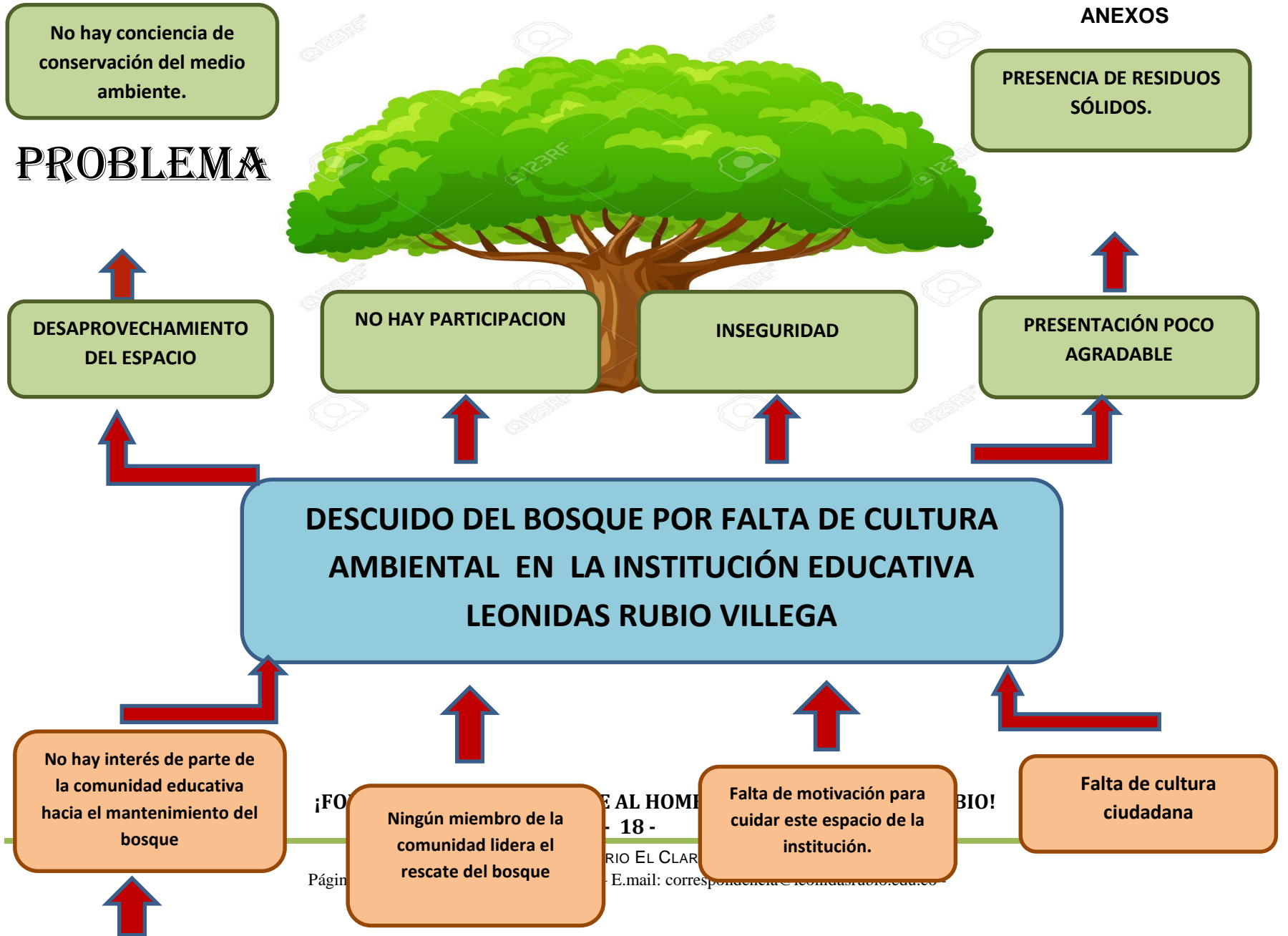
- 17 -

CALLE 30 # 2 A – 31; BARRIO EL CLARET; IBAGUÉ, TOLIMA.

Página Web: www.leonidasrubio.edu.co — E.mail: correspondencia@leonidasrubio.edu.co -



Proyecto Educativo Institucional

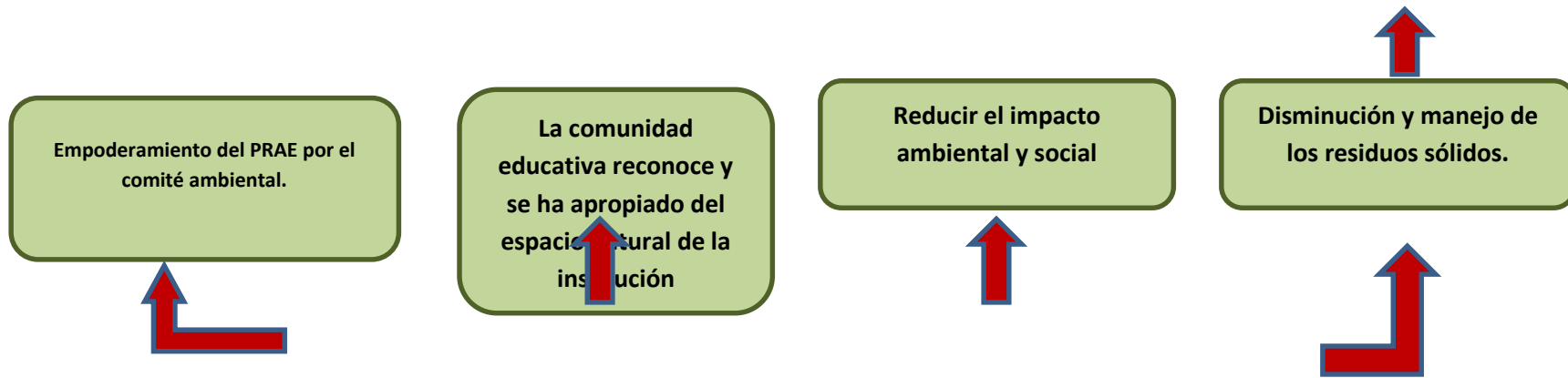




Recuperación del bosque y mantenimiento de zonas verdes y jardines.

Educativo Institucional

ARBOL DE OBJETIVOS



¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

- 19 -



Proyecto Educativo Institucional

CONSOLIDA LA CULTURA AMBIENTAL A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS LUDICOPEDAGOGICAS QUE PERMITAN LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES Y MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA EN LA COMUNIDAD LEONIDENSE



¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

- 20 -



Proyecto Educativo Institucional

CUADRO 1. MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
<p><i>Fin</i> La comunidad educativa leonidense se apropia de la problemática ambiental institucional y genera alternativas de desarrollo sostenible.</p>	<p><i>Apropiación de la problemática ambiental institucional por miembros de la comunidad educativa.</i></p>	<p>Fotos, videos, observación directa, utilización del espacio,</p>	<p><i>Embelllecimiento de las zonas verdes de la institución, aprovechamiento del espacio para clases lúdicas. Espacios limpios y agradables.</i></p>
<p><i>Propósito</i> Consolidar la cultura ambiental a través de estrategias ludico-pedagógicas, que permitan la conservación de los recursos naturales y mejorar la calidad de vida de la comunidad leonidense.</p>	<p><i>Comunidad educativa involucrada en la conservación y protección del entorno ambiental en la institución educativa Leónidas rubio Villegas.</i></p>	<p><i>Observación directa, fotos, videos, aprovechamiento del espacio.</i></p>	<p><i>Variedad de plantas, presencia de aves y otros animales, espacios limpios, embellecimiento de muros con jardines verticales, interacción responsable con el entorno.</i></p>
<p><i>Componentes</i> 1. Empoderamiento del PRAE por el comité ambiental 2. la comunidad educativa. Reconoce y se ha apropiado del espacio natural de la institución a través del PRAE. Generando cultura ambiental. 3. Manejo adecuado de los residuos sólidos.</p>	<p><i>Avance en la elaboración y ejecución de las actividades del PRAE</i></p>	<p><i>Documento del PRAE, actas, listas de asistencia, fotos, videos. Observación directa.</i></p>	<p><i>Participación de la comunidad educativa, participación de otras entidades, asesorías, recursos económicos, mano de obra, personal capacitado.</i></p>
<p><i>Actividades</i> 1.1. talleres de liderazgo para el comité ambiental</p>	<p><i>Porcentaje de avances en la realización de jornadas y talleres</i></p>	<p><i>Actas, Listas de asistencia.</i></p>	<p><i>Formación del comité ambiental 2022. Participación de la</i></p>

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!



Proyecto Educativo Institucional

<p>1.2. Talleres sobre cultura ambiental y prácticas ecológicas. 1.3 jornada de socialización del PRAE para la comunidad educativa.</p>		<p>Fotos Video, documentos</p>	<p>comunidad educativa, asesorías de otras entidades.</p>
<p>2.1. Campañas de sensibilización a la comunidad educativa por el comité ambiental. 2.2. Celebración de fechas alusivas al medio ambiente. 2.3. Limpieza y mantenimiento de zonas verdes. Jornadas de aseo</p>	<p>Porcentaje de participación de la comunidad educativa en el diagnóstico ambiental, en actividades en fechas alusivas al medio ambiente y jornadas de limpieza.</p>	<p>Acta Listas de asistencia. Fotos Videos, Programación, cantidad de basura recogida.</p>	<p>Interés por parte de la comunidad educativa. Se va a contar con buen clima, con buena participación. Zonas verdes agradables, recolección de material reciclable.</p>
<p>3.1. Ubicación de puntos limpios, canecas En sitios estratégicos de la institución 3.2. Taller manejo de basuras. Campaña de reciclaje. 3.3. Elaboración y montaje de jardines verticales.</p>	<p>Porcentaje de avance en la realización de actividades para la disminución de basuras y manejo adecuado de los residuos sólidos.</p>	<p>Fotos. Informe escrito Elaboración de materas con botellas plásticas. Montaje de jardines en los muros de la institución.</p>	<p>Se va a contar con buen clima, recursos económicos y mano de obra. Aumento de jardines verticales,</p>

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

- 22 -



Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS”

Proyecto Educativo Institucional

Código:
FORM 10
Versión 6
27/05/2022

CUADRO 2. MATRIZ RESUMEN FORMULACIÓN DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR PRAE

Nombre Institución Educativa: Leónidas Rubio Villegas					Docente (s) responsable (s): María Consuelo Vergara Orjuela					
Nombre PRAE: Fortalecimiento de la cultura ambiental para mejorar la calidad de vida. en la comunidad educativa LEONIDENSE										
Fin: La comunidad educativa de la institución Leónidas Rubio Villegas se apropia de la problemática ambiental institucional y genera alternativas de cambio mejorando la calidad de vida.										
Propósito: Consolidar la cultura ambiental a través de estrategias ludicopedagógicas, que permitan la conservación de los recursos naturales y mejorar la calidad de vida de la comunidad Leonidense.										
Objetivos específicos	Componentes	Actividades	Metas de la actividad		Indicadores de la actividad			Recursos	Plazo de ejecución	Responsable (s)
			cantidad	Unidad	Nombre	Formula del indicador	Medios de Verificación			
Generar liderazgo ambiental en la comunidad educativa.	Empoderamiento del PRAE por el comité ambiental	Talleres de liderazgo para elegir el comité ambiental 2017.	1	Taller	Porcentaje de estudiantes que participan en el taller.	Número de estudiantes participantes en el taller/número o total de estudiantes X 100	Listas de asistencia. Fotos, acta.	Video beam. Auditorio, Papelería	Febrero de 2017	Dinamizador: María Consuelo Vergara O. Docentes del área de ciencias naturales, docentes de sociales.

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

- 23 -

CALLE 30 # 2 A – 31; BARRIO EL CLARET; IBAGUÉ, TOLIMA.

Página Web: www.leonidasrubio.edu.co — E.mail: correspondencia@leonidasrubio.edu.co -



		Talleres para la realización de prácticas ecológicas. Para patrulleros ambientales.	1	talleres	Porcentaje de talleres realizados	Número de talleres realizadas /total de talleres X 100	Listas de asistencia. Fotos video	Guía didáctica, video beam, auditorio.	Marzo	Dinamizador: María Consuelo Vergara O. Docentes del área de ciencias naturales y sociales.
		Jornada de socialización del PRAE por el comité ambiental a la comunidad educativa.	1	Jornada	Porcentaje de participación en la presentación del PRAE.	Número de asistentes /número total de estudiantes por curso X 100	Listas de asistencia. Fotos video	Documento del PRAE.	MARZO	Patrullero ambiental.
Realizar actividades que involucren a la comunidad educativa en el fortalecimiento de la	la comunidad educativa. Reconoce y se ha apropiado del espacio natural de la institución.	Taller de sensibilización por el comité ambiental a la comunidad educativa.	1	Jornada	Porcentaje de participación en el diagnóstico o ambiental por curso.	Número de asistentes /número total de estudiantes por curso X 100	Listas de asistencia. Fotos video	Guía didáctica, lista de estudiantes, cámara.	marzo	Patrullero ambiental.

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!



Proyecto Educativo Institucional

cultura ambiental		Celebración de fechas alusivas al medio ambiente.	3	Eventos	Porcentaje de eventos para celebración de fechas ambientales.	Número de eventos realizados / número total de eventos X 100	Programación de cada evento. Participación en los puntos de cada evento, Fotos video	Material para la decoración, estudiantes, equipo de sonido, micrófonos, papelería, premios, cámara.	Segundo período académico	Comité ambiental, patrulleros ecológicos, directores de grado, docentes del área, directores de grupo.
		Limpieza y mantenimiento de las zonas verdes.	4	jornadas	Porcentaje de avance en la realización de cada jornada.	Número de zonas con mantenimiento /total de zonas del colegio X 100	Fotos, video, listado de participación.	Bolsas, guantes, herramientas, Cámara,	Una por período.	Comité ambiental, patrulleros ecológicos, directores de grado, docentes, directivos.
Desarrollar prácticas que permitan	Disminución de basuras y manejo	Elaboración y ubicación de 20 canecas	2	Jornadas	Porcentaje de canecas	Número de canecas	Cantidad de canecas y	Herramientas .materiale	A partir del segundo	rector de la institución

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!



Proyecto Educativo Institucional

efectuar un adecuado manejo de los residuos sólidos.	adecuado de los residuos sólidos.	en puntos estratégicos.			elaboradas	elaboradas / 20 X100	contenedores. Observación directa. Zonas verdes limpias.	s reciclables.	período del año 2017	n, coordinador, comité ambiental, comunidad educativa.
		Taller sobre separación de residuos sólidos y campaña de reciclaje.	1	Taller	Porcentaje de la comunidad educativa interesada en participar en el taller.	Número de participantes en el taller/total de participantes esperados X100	Lista de asistencia, acta, fotos, video.	Papelería, auditorio, video beam, cámara.	Abril.	Dinamizador, comité ambiental, docentes del área de ciencias naturales.
		Elaboración de jardines verticales utilizando material reciclable.	2	Jornadas	Porcentaje de jornadas realizadas	Número de jornadas realizadas /2 X 100	Observación directa, fotos,	Botellas plásticas, hilo nylon, herramientas de jardinería, plantas, tierra abonada.	Segundo período.	Dinamizador, comité ambiental, estudiantes de diferentes cursos.

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

- 26 -



CUADRO 1. ANALISIS HORIZONTE INSTITUCIONAL PARA TRANSVERSALIZACIÓN DEL PRAE Y ARTICULACIÓN AL PEI

COMPONENTES PEI	ASPECTOS RELACIONADOS CON LA DIMENSION AMBIENTAL	PROPUESTA PARA INTEGRAR EL PRAE EN CADA COMPONENTE PEI
Misión	Formar valores y desarrollar conocimientos que permitan la conservación del medio ambiente	Fortalecer proyectos que encaminan a la conservación del medio ambiente.
Visión	Gestar ciudadanos competentes en la conservación del medio ambiente.	Crear conciencia ambiental a través de prácticas ecológicas
Énfasis	énfasis en ciencias naturales	Énfasis comprometido con la conservación del medio ambiente.
Valores Institucionales	Justicia, libertad, igualdad, solidaridad, afectividad, responsabilidad, fraternidad, creatividad propiciando la formación integral del hombre	Promover las prácticas de los valores institucionales en la formación de la comunidad educativa.
Objetivos Institucionales	Fomentar en la comunidad educativa la protección y conservación del medio ambiente.	Generar sentido de pertenencia hacia la importancia de la protección y conservación del medio ambiente.
Modelo o enfoque pedagógico	Interactuante.	Aplicar estrategias donde los estudiantes construyen conciencia ambiental
Manual de convivencia	La comunidad educativa debe tener conocimiento sobre los diferentes proyectos.	Capacitar a la comunidad educativa sobre los diferentes proyectos
Plan operativo	Dirige y controla la ejecución y cumplimiento de las acciones ambientales en la institución.	Incluir y promover actividades en pro del mejoramiento ambiental.

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

- 27 -



Proyecto Educativo Institucional

Evaluación institucional	Existe un indicador relacionado con la protección ambiental	Promover el mejoramiento continuo en los indicadores.
--------------------------	---	---

CUADRO 2. ANALISIS DEL PLAN CURRICULAR PARA TRANSVERSALIZACIÓN DEL PRAE

Áreas	Asignaturas	Contenidos relacionados con el o los problemas ambientales identificados	Plantee preguntas relacionadas con su eje temático que aporten a la solución del problema central
Ciencias naturales y educación ambiental.	Química	Composición y transformación de la materia	¿De qué están constituidas las sustancias y elementos de uso diario?
	Física	Fenómenos que intervienen en pro y en contra de los diferentes procesos	Que tipos de energías amigable se pueden implementar?
	Biología	Procesos biológicos, físicos y químicos	¿Cómo es la aplicación de estos procesos en la vida cotidiana?
	Ecología o Medio Ambiente	La biodiversidad y el desarrollo sostenible	Cómo mantener el equilibrio ambiental sano y armónico?
Ciencias Sociales	Historia	Origen y evolución de la humanidad y sus invenciones	¿Cómo ha sido el Impacto ambiental de la humanidad en las diferentes épocas de la vida?
	Geografía	La biogeografía	Cómo ha impactado la contaminación para efecto de los cambios climáticos?.
	Constitución Política	Marco normativo de los proyectos ambientales	¿Cuáles son las normas que fundamentan la educación ambiental?
	Democracia	Participación de todos los estamentos en lo ambiental.	¿Cuál es el compromiso con el medio ambiente?

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!



Proyecto Educativo Institucional

	Filosofía	Pensamiento crítico, constructivo y humanístico en lo ambiental.	Cómo se está desarrollando el pensamiento crítico?
Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros.	Inglés	Lecturas de temas ambientales en inglés.	Como involucro Lecturas de temas ambientales en inglés?
	Español	Redacción de oratoria con temas ambientales	¿Cómo construir textos ambientales interesantes?
Educación artística y cultural	Artes	Elaboración de trabajos manuales con material reciclable, murales ambientales	Cómo utilizo Materiales reciclable?
	Música	Realización de coplas ambientales con diferentes ritmos.	¿Cómo adapto coplas ambientales a diferentes ritmos?
Tecnología e informática	Informática	Crear diapositivas y videos utilizando como tema algunos problemas ambientales.	¿Cómo incluyo temas ambientales en la creación de diapositivas y videos?
Educación física, recreación y deportes.	Educación física, recreación y deportes	Adecuación ambiental de sitios deportivos y recreativos	Cómo promuevo el valor del sentido de pertenencia y cuidado de los sitios deportivos y recreativos?
Educación ética y en valores humanos.	Educación ética y en valores humanos.	Valores ambientales: tolerancia, respeto, responsabilidad.	¿De qué manera enseño valores que conlleven al amor, respeto y cuidado del medio ambiente?
Matemáticas	Matemáticas	Involucrar elementos naturales para plantear problemas matemáticos y de conjuntos	¿Cómo involucro elementos naturales en la redacción de problemas matemáticos y de conjuntos.
	Geometría	Involucrar los elementos naturales como ejemplos e para mediciones y cálculos.	¿Cómo enseño mediciones y cálculos utilizando elementos naturales?

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

- 29 -



Proyecto Educativo Institucional

Cuadro 3. ANÁLISIS DE PROYECTOS TRANSVERSALES PARA ARTICULACIÓN CON PRAE

TIPO DE PROYECTO	INTERACCIONES CONCRETAS CON EL PRAE	ESTRATEGIAS PARA LA INTEGRACIÓN CON EL PRAE
Prevención de Riesgos y Emergencias	Ambiente señalado, elaboración y ubicación de señalización .mantenimiento de árboles	Utilización de diferentes materiales para realizar las señalizaciones.
Tiempo Libre	Taller: utilización adecuada de los residuos sólidos para juegos.	Realización de manualidades para ser utilizados en el tiempo libre (pelotas, bolos, juegos de mesa) utilizando residuos sólidos
Democracia	Campaña y elección de patrulleros ecológicos. Normas y leyes enfocadas en la educación ambiental.	Cómo elegir un verdadero patrullero ambiental. Normatividad sobre leyes ambientales
Plan Lector	Proceso de desarrollo de habilidades de lecto-escritura.	Elaboración de composiciones escritas, creación de cuentos, análisis de lectura con temas relacionados con el medio ambiente.
Educación Sexual	Respeto consigo mismo, con los demás y con el entorno.	Realizar talleres sobre el aseo personal con ahorro de agua. Actitud positiva con la conservación ambiental.
Otros proyectos		

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

- 30 -



Proyecto Educativo Institucional

Cuadro 4. ANALISIS DE ACTIVIDADES INSTITUCIONALES

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL	INTERACCIONES CONCRETAS CON EL PRAE	ESTRATEGIAS PARA LA INTEGRACIÓN CON EL PRAE
Semana Cultural		
Día del idioma	Adecuación de vestuarios y reutilización de material.	Realización de obras teatrales utilizando material reciclable, reutilización de material en la decoración
Día de la Ciencia	Investigación y aplicación de la creatividad sobre el buen uso de los recursos naturales y la creación de objetos útiles.	Creación de artículos y demostraciones que permiten observar el buen uso de los recursos naturales.
Bazar – folclorito	Rescate cultural de nuestros antepasados en las visiones ambientales.	Reciclato, trajes típicos con material reciclable, instrumentos musicales, para la decoración de espacios, rajaleñas ambientales.
Jornadas deportivas	Correcta adecuación y manejo de los residuos sólidos	Fortalecer el manejo adecuado de los residuos y disminución de los mismos.
Reuniones de padres	capacitación y sensibilización de las temáticas del PRAE	Socialización del PRAE a padres de familia
Talleres de padres	Talleres de conciencia y sensibilización de temáticas del PRAE	Charlas y ejercicios de reducción de consumo de energía y agua.
Reuniones de docentes	Conformación del comité ambiental	Presentación de avances y resultados de las campañas ambientales
Reuniones de Consejo Directivo	Toma de decisiones frente al referente ambiental	Presentación de avances y resultados de las campañas ambientales.
Día de la familia		

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

- 31 -



Proyecto Educativo Institucional

Cuadro 5. ANÁLISIS DE DEPENDENCIAS Y ÓRGANOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

DEPENDENCIAS Y ÓRGANOS DE DIRECCIÓN INSTITUCIONAL	INTERACCIONES CONCRETAS CON EL PRAE CON RELACIÓN A SUS FUNCIONES	ESTRATEGIAS PARA LA INTEGRACIÓN CON EL PRAE
Rectoría	Permitir espacios para la ejecución del PRAE. Gestionar recursos para el desarrollo del PRAE	Gestionar y apoyar
Sec. Académica	Coordinar la transversalización del PRAE	Ejecutar la transversalización
Coordinación de convivencia	Promover la cultura para una sana convivencia	Proporcionar los espacios y apoyar la ejecución del PRAE en forma activa.
Dirección Financiera	Gestionar recursos y disponibilidad aprobada por el consejo directivo para financiar el PRAE	Disponibilidad de recursos para ejecutar el PRAE
Dirección administrativa	Gestionar recursos y disponibilidad aprobada por el consejo directivo.	Gestionar recursos y capacitar
Asociación de padres	Incentivar y vinculación gradual al proyecto	Motivar hacia la integración al proyecto.
Cafeterías	Manejo adecuado en alimentos sanos.	Prácticas de manejo adecuado de los alimentos, y de una sana alimentación.
Servicios Generales	Colaboración continua.	Vincular de manera continua al proyecto
Biblioteca	Generar espacios y equipos para desarrollo de talleres .	Proporcionar espacios, equipos necesarios para talleres, videos y conferencias al comité ambiental.
Centro médico o enfermería	Realizar buen tratamiento de residuos sólidos	Utilizar canecas adecuadas.
Psicología o psicorientación	Vinculación activa para el desarrollo del prae	Fortalecer valores que permitan vivir en un ambiente sano.
Dirección de sistemas	Manejo de plataforma.	Crear blog para fortalecer el PRAE
Gobierno Escolar	Participación permanente , inclusión al PRAE	Participación de los representantes del gobierno escolar.
Consejo Académico	Incentivar en las diferentes áreas la implementación del PRAE	Ejecutar la transversalización del PRAE.
Consejo Directivo	Fortalecer con la aprobación del Prae	Vincular el Prae en la presentación de los proyectos transversales.
Consejo de Padres	Conformación y vinculación de representantes al PRAE	Participación de padres de familia en el PRAE
Consejo de Estudiantes	Participación en el PRAE	Colaboración en las diferentes actividades programadas

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

- 32 -



Personero escolar	Sugerir propuestas y acciones respecto al PRAE	Incluir en su programa acciones para la protección del medio ambiente.
-------------------	--	--

CUADRO1. PLAN OPERATIVO DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR PRAE

Nombre Institución Educativa: LEONIDAS RUBIO VILLEGAS.				Docente (s) responsable (s): María Consuelo Vergara Orjuela														
Nombre PRAE: Fortalecimiento de la cultura ambiental para mejorar la calidad de vida en la comunidad educativa LEONIDENSE																		
Objetivo General: Consolidar la cultura ambiental a través de estrategias ludicopedagógicas, que permitan la conservación de los recursos naturales y mejorar la calidad de vida de la comunidad de la institución Leónidas Rubio Villegas.																		
Objetivo Especifico 1: Generar liderazgo ambiental en la comunidad educativa.																		
Componentes	Actividades	Meta Anual de la Actividad		Acciones o tareas	Programación de la acción												Responsable (s)	
		cantidad	Unidad		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Gestor	Co-gestor
Empoderamiento del PRAE por el comité ambiental de la institución.	Talleres de liderazgo para elegir el comité ambiental 2017	1	Taller	Realizar taller Elección de los patrulleros ecológicos. Formación del comité ambiental.		X											Dinamizador del PRAE	Docentes del área de ciencias naturales y sociales.
	Talleres para la realización de prácticas ecológicas. Para patrulleros ambientales.	1	Taller	Inducción a los patrulleros ambientales y comité ambiental.			X										Dinamizador del PRAE	Docentes del área de ciencias naturales.

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!



Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS”

Código:
FORM 10

Versión 6

27/05/2022

Proyecto Educativo Institucional

Jornada de socialización del PRAE por el comité ambiental a la comunidad educativa.	1	Jornada	Planificar. Convocar. Ejecutar.				X											Dinamizador del PRAE. Comité ambiental.	Comité ambiental, docentes y directivos.
---	---	---------	---------------------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

CUADRO1. PLAN OPERATIVO DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR PRAE

Nombre Institución Educativa: Leónidas Rubio Villegas				Docente (s) responsable (s): María Consuelo Vergara Orjuela														
Nombre PRAE: Fortalecimiento de la cultura ambiental para mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa LEONIDENSE.																		
Objetivo General: Consolidar la cultura ambiental a través de estrategias ludicopedagógicas, que permitan la conservación de los recursos naturales y mejorar la calidad de vida de la comunidad de la institución Leónidas Rubio Villegas																		
Objetivo Especifico 2: Realización de actividades que involucren a la comunidad educativa en el fortalecimiento de la cultura ambiental																		
Componentes	Actividades	Meta Anual de la Actividad		Acciones o tareas	Programación de la acción												Responsable (s)	
		cantidad	Unidad		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Gestor	Co-gestor
La comunidad educativa reconoce y se ha apropiado del espacio natural de la institución a través del PRAE generando	Campañas de sensibilización por el comité ambiental	2	campañas	Planificar			X						X				Comité ambiental	Docentes de área.
				convocar			X					X						
				ejecutar			X					X						
	Celebración de fechas alusivas al medio ambiente.	3	actos	Planear			X	X									Comité ambiental	Docentes del área. Coordinador. Comunidad educativa.
				ensayar			X	X										
				celebrar			X	X										
	Limpieza y mantenimiento	4	campañas	organizar			X				X		X		X		Comité ambiental	Docentes de la institución,
				Planificar			X				X		X		X			

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

- 34 -

CALLE 30 # 2 A – 31; BARRIO EL CLARET; IBAGUÉ, TOLIMA.

Página Web: www.leonidasrubio.edu.co — E.mail: correspondencia@leonidasrubio.edu.co -



cultura ambiental	de las zonas verdes.			Ejecutar				X			X		X				coordinador, estudiantes.

CUADRO1. PLAN OPERATIVO DEL PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR PRAE

Nombre Institución Educativa:: Leónidas Rubio Villegas				Docente (s) responsable (s): María Consuelo Vergara Orjuela															
Nombre PRAE: Fortalecimiento de la cultura ambiental para mejorar la calidad de vida en la comunidad educativa LEONIDENSE.																			
Objetivo General: Consolidar la cultura ambiental a través de estrategias ludicopedagógicas, que permitan la conservación de los recursos naturales y mejorar la calidad de vida de la comunidad de la institución Leónidas Rubio Villegas																			
Objetivo Especifico 3: Desarrollar prácticas que permitan efectuar un adecuado manejo de los residuos sólidos.																			
Componentes	Actividades	Meta Anual de la Actividad		Acciones o tareas	Programación de la acción											Responsable (s)			
		cantidad	Unidad		En e	Fe b	Ma r	Ab r	Ma y	Ju n	Ju l	Ag o	Se p	Oc t	No v	Di c	Gestor	Co-gestor	
manejo adecuado de los residuos sólidos.	Ubicación de canecas en puntos estratégicos.	2	jornadas	Selección			X				X						Dinamizador, comité ambiental	Rector coordinador, estudiantes docentes.	
				Ubicación			X				X								
				Distribución			X				X								
				Control			X	X	X	X	X	X	X	X	x				
	Taller manejo de basuras, campaña de reciclaje.	1	Taller	documentación			X					X					Dinamizador, comité ambiental	Rector coordinador, estudiantes docentes.	
				Planeación			X					X							
				Ejecución			X					X							
				Revisión			X		X			X		x	x				

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!



Proyecto Educativo Institucional

	Elaboración y montaje de jardines verticales.	2	Jornadas	Documentación				X	X							Dinamizador, comité ambiental	Rector coordinador, estudiantes docentes.
				conformación				X	X								
				Selección				X	X								
				Ejecución				X	X								
				Adecuación				X	X								
				Siembra				X	X								
				montaje				X	X								
				mantenimiento				X	X	X	X	X	X	X	X		

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!