	Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS” Proyecto Educativo Institucional	Código: FORM 10
		Versión 6
		27/05/2022

17.10 ESTRATEGIAS DE VALORACIÓN INTEGRAL DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES

Para establecer estas estrategias se asumió el resultado de la aplicación de una encuesta a integrantes de la comunidad educativa Leonidense; a quienes se les consultó sobre las maneras de abordar el aprendizaje y la evaluación formativa en las diferentes áreas, en el marco del Modelo Pedagógico Interestructurante Dialogante, con el que se identifica la institución.

A continuación, se establecen los **CRITERIOS, ESTRATEGIAS y PROCEDIMIENTOS** que le facilitan la labor al equipo docente en el desarrollo de una formación integral y de una evaluación formativa.

17.10.1 CRITERIOS ENFOCADOS HACIA LA EVALUACIÓN INTEGRAL Y FORMATIVA.

Los Criterios que se deben tener en cuenta **para evaluar** en los estudiantes los aspectos: Comunicativo, cognitivo, creativo, actitudinal, aptitudinal; enfocados al emprendimiento y la formación humana son:

- a) **En lo comunicativo** saber cuándo hablar, sobre qué, de qué manera hacerlo, cómo reconocer las intenciones que subyacen a todo discurso, cómo hacer evidentes los aspectos conflictivos de la comunicación, cómo actuar sobre el mundo e interactuar con los demás a partir de la lengua materna y extranjera y, desde luego del lenguaje; así mismo, desarrollar y potenciar procesos mentales como: abstracción, análisis, síntesis, inferencia, inducción, deducción, comparación, asociación y lo crítico valorativo, de tal manera que se evidencie un buen nivel de comprensión lectora y escritora, en diferentes tipos de texto, como: informativos, periodísticos, narrativos, poéticos, científicos, entre otros.
- b) **Desde lo cognitivo**, la comunidad educativa considera que se deben tener en cuenta criterios como: La estructura de las pruebas censales, la investigación y conocimientos previos del estudiante, los logros e indicadores de logro programados desde cada área, la manera como el estudiante socializa y relaciona el conocimiento con el contexto, los desempeños individuales, los niveles de lectura comprensiva y el análisis y capacidad de razonamiento.
- c) **En el aspecto creativo**: el manejo de tecnologías, lo lúdico y lo vivencial, la producción de textos, solución de problemas, la elaboración y desarrollo de proyectos, la utilización de diferentes recursos y estrategias, el desarrollo de estrategias que le facilitan el aprendizaje y la convivencia y la meta -cognición (conocimiento sobre el conocimiento).


	Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS” Proyecto Educativo Institucional	Código: FORM 10
		Versión 6
		27/05/2022

- d) **En lo actitudinal:** el aporte de su conocimiento con interés, respeto, tolerancia y cooperación, la construcción de su proyecto de vida, el liderazgo y la responsabilidad, la disposición y la perseverancia, los comportamientos individuales y grupales, y su actitud participativa en los procesos de enseñanza- aprendizaje.
- e) **Desde lo aptitudinal** enfocado al emprendimiento empresarial, desarrollo de habilidades competitivas, desarrollo de habilidades y capacidades de los estudiantes, la dinámica empresarial, la proposición y realización de actividades que fortalecen el trabajo en equipo y la visión empresarial en el contexto socio-cultural, la formación comercial-artesanal, el manejo de liderazgo y organización, la organización, cooperación y dignidad en el trabajo, la programación de metas y la lectura, la escritura y la construcción de discursos.
- f) **Para la formación humanista:** afianzamiento de valores y actitudes significativas hacia la convivencia y su proyecto de vida, la formación en valores, los principios morales: solidaridad y colaboración, el sentido de pertenencia, la sensibilidad y control de emociones, el enriquecimiento espiritual y la afectividad.

17.10.2 ESTRATEGIAS ENFOCADAS HACIA LA EVALUACIÓN INTEGRAL Y FORMATIVA

Las Estrategias pedagógicas para evaluar en los estudiantes los aspectos: Comunicativo, cognitivo, creativo, actitudinal, aptitudinal; enfocadas al emprendimiento y la formación humana.

- a) **A nivel comunicativo:** lectura de documentos, producción e interpretación de diferentes tipos de texto (orales, escritos, iconográficos, musicales, gestuales...etc.), organización y clasificación de información, lectura, análisis y escritura de ensayos, exposiciones con apoyo visual, comparación de textos, realización de informes, participación en debates y trabajos colaborativos.
- b) **En lo cognitivo:** desarrollo de talleres y seminarios-talleres, desarrollo de proyectos, la escritura de ensayos, el abordaje de situaciones problema, el trabajo en equipo, el planteamiento y resolución de preguntas tipo pruebas censales, los mapas conceptuales, conferencias y exposiciones argumentadas, mesas redondas, debates y lectura de textos, los reportes sobre tareas dirigidas y el desarrollo de portafolios de trabajo, la metodología del estudio de casos, el uso de materiales auténticos como libros, periódicos, folletos, revistas en lengua extranjera, las grabaciones de radio, televisión, temas de propagandas, anuncios e impresos o registros grabados.
- c) **Desde la creatividad:** la elaboración de trabajos artísticos, elaboración de materiales, manualidades y juegos, innovaciones en el aprendizaje, propuesta de diseño de

	Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS” Proyecto Educativo Institucional	Código: FORM 10
		Versión 6
		27/05/2022

actividades para construir conocimiento, escritura de cuentos, poemas y ensayos, proposición de situaciones problema que permitan determinar su capacidad de solución.

- d) Desde lo actitudinal:** motivaciones académicas y personales del estudiante a través de la consulta de temáticas referidas a lo disciplinar y cognitivo, el aprendizaje en equipo, las tareas de resolución de problemas, el pensamiento crítico y analítico, la observación directa y permanente de comportamientos, las dinámicas de grupo, tareas, consultas y trabajos dirigidos.
- e) Desde lo aptitudinal:** el análisis de biografías de grandes empresarios mundiales, el desarrollo de proyectos factibles y productivos, la realización de un estudio de caracterización empresarial en relación con el contexto, la motivación hacia la gestión, el juego de roles para identificarse con profesiones y situaciones cotidianas, el estudio de mercadeo empresarial y la redacción de textos con coherencia.
- f) Desde la parte humanista:** acciones que contribuyen a orientar su proyecto de vida, la vivencia de los valores humanos para mejorar la convivencia, los talleres prácticos para fomentar la ética y los valores, videos sobre superación personal, seminarios centrados en valores y competencias ciudadanas, video-foros y charlas sobre sensibilización, y la construcción de un proyecto de vida a partir de unos parámetros establecidos.

17.10.3 PROCEDIMIENTOS ENFOCADOS HACIA LA EVALUACIÓN INTEGRAL Y FORMATIVA

Los Procedimientos para evaluar en los estudiantes los aspectos: Comunicativo, cognitivo, creativo, actitudinal, aptitudinal; enfocados hacia el emprendimiento y la formación humana son:

- a) En lo comunicativo:** Todos los procedimientos relacionados con este aspecto, están inmersos en las otras dimensiones descritas a continuación.
- b) En lo cognitivo:** cuestionarios, evaluaciones, exposiciones y actividades complementarias y de refuerzo, análisis de textos y pruebas censales, la autoevaluación y coevaluación de contenidos, el análisis e interpretación de información, procedimientos de tipo operativo, gráfico (métrico y geométrico), analítico, uso de aparatos (calculadora, computador, celular) y procedimientos de rutina.
- c) En lo creativo:** la elaboración de maquetas, manualidades y crucigramas, los mapas conceptuales, bingos, loterías y análisis de figuras, la presentación de producción textual, la proposición de ideas y organización de proyectos, mimos, canto, teatro y grafitis, la elaboración de trabajos lúdicos, la elaboración de guiones y dramatizados y los procesos

	Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS” Proyecto Educativo Institucional	Código: FORM 10
		Versión 6
		27/05/2022

de “lectura crítica y comprensiva” derivados del desarrollo de las actividades de aprendizaje.

d) En lo actitudinal: la disposición permanente a la consulta temática, la disposición para enfrentar retos, participación y compromiso en clase, disposición frente a los nuevos temas de estudio, actitud hacia la realización, desarrollo y argumentación de consultas temáticas a partir del trabajo en equipo, actitud hacia la lectura y elaboración de textos y la elaboración de actividades complementarias.

e) En lo aptitudinal orientado desde el emprendimiento empresarial: la creación de empresas didácticas, el desarrollo de capacidades para la producción y competitividad, diseño de encuestas y entrevistas, la elaboración de textos que comprometan sus saberes y visión del mundo, el diseño de proyectos productivos, el desarrollo de capacidades que permitan obtener metas futuras, la presentación de todo tipo de escritos, la aplicación de estrategias en lo empresarial, el razonamiento y capacidad de comunicación y la sustentación de proyectos productivos.

En lo humanista: la motivación para la elaboración y presentación de las etapas del proyecto de vida, la realización de visitas a ancianatos y fundaciones, los testimonios de vida de discapacitados, talleres, videos, foros y charlas de sensibilización hacia la convivencia ciudadana y el fomento práctico de los valores.