

	<b>Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS”</b>  <b>Proyecto Educativo Institucional</b>	Código: <b>FORM 10</b>
		<b>Versión 6</b>
		<b>27/05/2022</b>

## 17.2 OBJETIVOS

### 17.2.1 GENERAL

Definir un sistema institucional de evaluación y promoción del aprendizaje de los estudiantes, con base en lo establecido en el decreto 1290 del 2009, con la participación de todos los estamentos educativos.

### 17.2.2 ESPECÍFICOS

- a) Valorar en los estudiantes el desarrollo y fortalecimiento de las dimensiones comunicativa, cognitiva, creativa, actitudinal, aptitudinal, hacia el emprendimiento y la formación humana; de acuerdo con lo establecido en el Decreto No. 1290 del año 2009, expedido por el M.E.N.
- b) Orientar los procesos pedagógicos y evaluativos de la institución hacia la obtención de altos índices de calidad educativa que correspondan con la Misión y la Visión institucionales.
- c) Motivar, en los estudiantes, un aprendizaje significativo e interestructurante, con base en el desarrollo de los desempeños definidos en las Mallas Curriculares de las diferentes áreas del conocimiento y la formación.
- d) Implementar una evaluación formativa e integral, teniendo en cuenta los Lineamientos Curriculares, los Estándares Básicos de Calidad y los Niveles de Desempeño expedidos por el MEN; en el marco del Modelo Pedagógico Leonidense.
- e) Estimular y fortalecer en los educandos los conocimientos, valores y competencias necesarias para su desempeño en los distintos contextos donde interactúa.
- f) Contribuir a la formación de un estudiante capaz de desenvolverse en el mundo actual, mediante el conocimiento de la ciencia, la técnica, la tecnología y el manejo de una segunda lengua.
- g) Efectuar seguimiento al proceso de aprendizaje de los estudiantes con el propósito de elaborar los planes de mejoramiento que sean pertinentes.
- h) Definir criterios, procedimientos y estrategias, para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales y trayectorias diversas; con el propósito de llevar a cabo una evaluación incluyente.

Definir criterios, procedimientos y estrategias, para aquellos estudiantes que requieran un proceso de escolarización asistida.