

	Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS” Proyecto Educativo Institucional	Código: FORM 10
		Versión 6
		27/05/2022

VALORES INSTITUCIONALES

- a. **RESPECTO:** ser tolerante con las diferencias. Tener buenos modales y abstenerse de usar un lenguaje insultante. Respetar los sentimientos de los demás. No amenazar ni golpear a nadie. El estudiante leonidense debe demostrar respeto, no sólo por las personas de su comunidad, también por los espacios, elementos, equipos, bienes e inmuebles institucionales. De la misma manera, debe ser repetuto con todas las personas y elementos de su entorno.
- b. **RESPONSABILIDAD:** cumplir con los deberes. Perseverar. Ser autodisciplinado. Pensar antes de actuar y tener en cuenta las consecuencias. Responsabilizarse de las decisiones que haga. La responsabilidad del estudiante leonidense debe demostrarse en todas sus actividades académicas y convivenciales como base del aprendizaje autónomo y crítico. El Modelo y la Estrategia Pedagógica leonidenses se sustentan en la educación centrada en la persona que estableció la Ley General de Educación; por lo tanto, el estudiante es el principal responsable de su proceso formativo, en el que el docente se constituye en orientador y la familia en coadyuvante de dicho proceso.
- c. **IDENTIDAD:** Esta expresión se refiere al conjunto de características biológicas, psicológicas, emocionales propios de una persona o grupo que los distingue del resto. En este caso la Identidad Institucional, como valor leonidense, significa demostrar amor, respeto y admiración por la institución; sentirse orgulloso de ser estudiante leonidense y de portar el uniforme que lo identifica como tal. La identidad institucional connota respeto por cada símbolo, figura o emblema de la institución; por cada espacio, equipo, pupitre, material didáctico o elemento; y por cada persona que hace parte de la comunidad educativa leonidense.
- d. **SOLIDARIDAD:** Este valor se refiere a la capacidad que tienen los miembros de una comunidad de actuar como un todo, de ayudar a otros de manera desinteresada. Conlleva a los niños, niñas y adolescentes a trabajar en equipo, a compartir, ceder y convivir con otros. La solidaridad como valor leonidense debe llevar a los estudiantes a sentirse parte de cada grupo, de cada grado y de cada sede o jornada. Ser solidario no significa buscar propósitos comunes que unan y tener un enfoque hacia el éxito y el alcance de las metas. Los líderes estudiantiles y los directores de grupo son quienes deben demostrar mayor solidaridad y enfatizar este valor en sus compañeros y estudiantes.
- e. **TOLERANCIA:** Es la actitud de la persona que permite apreciar y respetar las opiniones, ideas o actitudes de las personas que lo rodean, aunque no coincidan con las propias. La tolerancia como valor leonidense apunta al respeto de la diferencia, a la empatía y al reconocimiento de los diferentes puntos de vista y de perspectivas en una situación. La tolerancia es la base del proceso de inclusión.