



INSTITUCIÓN EDUCATIVA: LEONIDAS RUBIO VILLEGAS 2023



POGRAMAS	OBJETIVOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACCIONES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN INVOLUCRADA	ENTIDADES INVOLUCRADAS	EVIDENCIAS	TIEMPO: INICIO-FINAL
<u>PROMOCIÓN</u>	<p>1. <b>Diseñar</b> y divulgar estrategias que permitan a la comunidad escolar del <b>LEONIDAS RUBIO VILLEGAS</b>, la actualización, divulgación e implementación del pacto de convivencia,</p> <p>2. <b>Desarrollar</b> la estrategia de orientación escolar: <b>TRANSFORMARTE: “El respeto nos une la diferencia nos enriquece”</b> para el fortalecimiento de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competencias ciudadanas,</li> <li>• Formación para el ejercicio de los <b>DHSR</b> y elementos de desarrollo e identificación de <b>factores protectores de la SALUD MENTAL.</b></li> <li>• Información y debate sobre la violencia de género.</li> </ul>	<p><b>Apropiación y sensibilización</b> por parte de la comunidad educativa de los ejes temáticos De :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación para la sexualidad y Construcción de ciudadanía.</li> <li>• Habilidades para la vida y desarrollo emocional.</li> <li>• Salud mental.</li> <li>• Competencias ciudadanas y convivencia.</li> </ul>	<p>1. Motivación a la comunidad educativa para el desarrollo De estrategias y la solución del conflicto a través del Pacto de convivencia. <i>(charlas, capacitaciones, conversatorios, talleres en todas las sedes).</i></p> <p>3. Planes y campañas (1 por periodo). Sobre derechos, que promuevan la solución alternativa de conflictos y las competencias ciudadanas. Las campañas de promoción contienen: <i>flyers, poster, infografías, talleres de socialización y construcción de saberes.</i></p> <p>3. Conformación de grupo de Docentes y Estudiantes mediadores “ESTRATEGIA: <b>MESAS DE CONEXIÓN LERUV</b>”. Y <b>EFORO</b></p> <p>4. socialización del pacto de convivencia conforme a lo establecido en la ley 1620 y ABC de los manuales de convivencia y demás disposiciones legales.</p> <p>5. Campaña de promoción del voto responsable, participativo y democrático. (<b>taller</b> : vivamos nuestra ciudadanía leonidense).</p> <p>6. <b>Talleres de promoción, divulgación de infografías, poster y videos</b> en temáticas como: DHSR, EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA, DESARROLLO INFANTIL Y ADOLESCENTE, HABITOS SALUDABLES, PROYECTO DE VIDA Y</p>	<p>1. <b>Recolección de datos y estadísticas y caracterización</b>, que proporcionen un diagnóstico de las necesidades y sean un insumo para la lectura del contexto</p> <p>2. Desarrollo de temáticas</p> <p>3. Evaluación de las actividades y acciones de promoción</p>	Padres de familia, estudiantes, docentes, directivos, administrativos	<p>Apoyo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sec. municipal de educación, policía de infancia y adolescencia,</li> <li>• MIN-TIC.</li> <li>• Fiscalía.</li> <li>• Universidad Católica del Norte</li> </ul>	<p><b>Actas</b> de reuniones comité ajustes al manual de convivencia, <b>registros de asistencia talleres, registro fotográfico</b></p>	Enero- Nov. 2023-Dic



INSTITUCIÓN EDUCATIVA: LEONIDAS RUBIO VILLEGAS 2023



			<p>SENTIDO DE VIDA. CAMPAÑA <b>DALE LIKE A LA VIDA.</b></p> <p>7. CAMPAÑA <b>ENCIENDE TU VIDA NO LA APAGUES.</b></p> <p>8. <b>Cineforo</b> cada mes para socializar temas de <b>SALUD MENTAL, INTELIGENCIA EMOCIONAL.</b></p>					
<b>PREVENCIÓN</b>	<p>1. Identificar comportamientos que afecten el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, así como el desarrollo de competencias ciudadanas, y de convivencia de la I.E. LEONIDAS RUBIO VILLEGAS.</p> <p>2. Diagnosticar las situaciones internas y externas al EE que afectan la Convivencia Escolar, así como las fortalezas propias del entorno escolar que se constituyen en factores protectores. (Lectura De Contexto). Identificación factores de riesgo de la <b>salud mental</b> y desarrollo factores protectores de la <b>salud mental</b></p>	<p>Mejoramiento significativo del clima escolar, y apropiación de las temáticas aplicables al contexto real y proyecto de vida personal.</p>	<p>1. <b>Realización LECTURA DE CONTEXTO-MAPA DE RIESGOS:</b> Identificación de los riesgos de ocurrencia de las situaciones más comunes que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, a partir de las particularidades del clima escolar y del análisis de las características familiares, sociales, políticas, económicas y culturales externas, que inciden en las relaciones interpersonales de la comunidad educativa de la IE LEONIDAS RUBIO VILLEGAS.</p> <p>2. <b>Diseño de protocolos</b> para la atención oportuna e integral de las situaciones más comunes que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.</p> <p>3. <b>Socialización de diagnóstico institucional</b> en torno a la Convivencia Escolar con la comunidad educativa.</p> <p>3. <b>Talleres, actividades y jornadas lúdicas pedagógicas</b> de situaciones específicas y prioritarias que afectan la</p>	<p><i>Implementación y desarrollo de estrategias de mitigación del riesgo a partir del diagnóstico generado.</i></p>	<p>padres de familia, estudiantes, docentes, directivos, administrativos</p>	<p>apoyo sec. municipal de educación, policía de infancia y adolescencia, fiscalía general de la nación (delitos informáticos, universidad de Ibagué, MIN-TIC</p>	<p>formatos de caracterización, mapa de riesgos, lectura de contexto. protocolos. Registro de asistencia, fotográfico</p>	<p>Febrero 2023-Dic 2023</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA: LEONIDAS RUBIO VILLEGAS 2023



			<p>convivencia escolar, como apodos, rechazo, malos entendidos y otros conflictos manejados inadecuadamente.</p> <p>4. Formación del equipo de mediadores escolares, <b>socializaciones, conversatorios y capacitaciones.</b></p> <p>5. Desarrollo de proyecto de Escuela de familias. (<b>talleres, conversatorios, E-foros, Facebook-live</b>)</p> <p>6. <b>capacitación</b> a docentes en torno a mecanismos alternativos de solución de conflictos, establecimiento de pactos de aula.</p> <p>7. Campañas para el manejo adecuado de la información institucional y el registro de situaciones tipo I y II en los observadores del estudiante.</p> <p>8. Difusión de directorio con los números telefónicos de las diferentes entidades de apoyo.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA: LEONIDAS RUBIO VILLEGAS 2023



<p><b>ATENCIÓN</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Asistir a los miembros de la comunidad educativa frente a las situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, mediante la implementación y aplicación de los protocolos internos de la IE. LEONIDAS RUBIO VILLEGAS.</li> <li>Activar las rutas cuando sea necesario, y los protocolos de atención que para el efecto se tengan implementados por parte de los demás actores que integran el comité de convivencia institucional.</li> </ol>	<p>Implementación y aplicación efectiva de los protocolos internos del LEONIDAS RUBIO VILLEGAS, con los procedimientos adecuados, y asistencia oportuna a la comunidad frente a las situaciones que afectan la convivencia escolar y ejercicio de los DSR.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Iniciación, recepción, radicación de las quejas o informaciones sobre situaciones que afectan la convivencia y el ejercicio de los DSR. <b>Acciones Entrevista estructuradas, semiestructurada y abierta. Remisiones a otras instituciones, activación de rutas con llamados directos informes a las respectivas instituciones.</b></li> <li>Aplicación de mecanismos establecidos en el manual de convivencia con relación a garantizar el derecho a la intimidad y confidencialidad y demás establecidos en la ley 1098 y ley 1581 en el decreto 1377 y demás normas aplicables.</li> <li>Desarrollo de estrategias internas de mediación con acciones como: <b>mesas de conexión, diálogo reflexivo, pactos de aula, hora del círculo grupal, etc.</b></li> <li>Asistencia e información a la comunidad de las MEDIDAS RESTAURATIVAS, y consecuencias aplicables a partir de diálogos en el comité institucional de convivencia de la I.E. LEONIDAS RUBIO VILLEGAS y talleres de socialización de las mismas.</li> </ol>	<p>Participación- Acción Directa De Los Docentes Directivos, Padres De Familia Y Estudiantes. Entidades Correspondientes.</p>	<p>Padres De Familia, Estudiantes, Docentes, Directivos, Administrativos Comité De Convivencia. Coordinador De Convivencia / Orientador</p>	<p>Comité Institucional De Convivencia, Policía De Infancia Y Adolescencia, Defensoría De Familia, Comisaría De Familia, Icbf, Hospital San Francisco, Fiscalía.</p>	<p>Manual De Convivencia, Registro De Asistencia Talleres De Capacitación, Protocolos Internos De Atención.</p>	<p>Enero 2023- Dic 2023</p>
------------------------	---	--	--	---	---	--	---	-----------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA: LEONIDAS RUBIO VILLEGAS 2023



<p><b>SEGUIMIENTO</b></p>	<p>1. Verificar y Registrar los avances y detalles en los procesos con referencia a las situaciones de tipo II y III citados en el pacto de convivencia de la I.E. LEONIDAS RUBIO VILLEGAS , basados en el decreto 1965 de 201</p>	<p>1. Cumplimiento de los compromisos Y acciones establecidas. 2. Retroalimentación sobre los avances y dificultades en el desarrollo de los procesos. 3. Base de datos con seguimiento y control de los casos registrados, como apoyo de atención.</p>	<p>1. seguimiento y evaluación de las actividades de promoción y fortalecimiento de la formación para la ciudadanía y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos y prevención de la violencia escolar. 2. Evaluación y seguimiento a: talleres de sensibilización, diseño de protocolos y aplicación de los mismos, campañas de promoción y prevención dispuestas en el cronograma, ejecución del programa para la sexualidad y construcción de ciudadanía).  4. Informe de resultados de la aplicación de la estrategia: <b>"TRANSFORMARTE"</b>: El respeto nos une la diferencia nos enriquece." Y del número de casos atendidos y remitidos a otras entidades 5. SEGUIMIENTO A LAS MESAS DE ESCUCHA: <b>SOY TU COMPAÑERO TE ESCUCHO Y ME ESCUCHAS.</b></p>	<p>Registro Cuantitativo De Los Datos, Evaluación Periodica De Los Indicadores Dispuestos En El Componente De Seguimeinto.</p>	<p>Padres De Familia, Estudiantes, Docentes, Directivos.</p>	<p>Comité Institucional De Convivencia, Policía De Infancia Y Adolescencia, Defensoria De Familia, Comisaria De Familia, Icbf, Hospital San Francisco, Cespa Fiscalía.</p>	<p>Registro De Observadores De Los Estudiantes, Informe De Orientación Escolar De Atención A Casos Y Tipo De Situacione  S.Formatos Diligenciados Con Evaluación De Actividades De Prevención Y Promoción.</p>	<p>Permanente</p>
<p><b>ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS</b></p>	<p>1. Fomentar factores de protección y disminuir los factores de riesgo relacionados con el consumo de SPA.</p>	<p>1. Diagnóstico de factores protectores y de riesgo asociados a consumo de sustancias. 2.Promoción de hábitos</p>	<p><b>1. Desarrollo de Prevención focalizada:</b> dirigida a grupos de estudiantes presuntos consumidores de SPA o que tienen un elevado riesgo de desarrollar problemas de abuso o dependencia de sustancias. <b>2. Desarrollo de Estrategias ambientales</b> actividades de prevención dirigidas a alterar</p>	<p>Difusión Por Los Diferentes Medios De Las Campañas Y Talleres A Trabajar, Escuela Para</p>	<p>Estudiantes, Padres De Familia, Docentes, Lideres Comunitarios</p>	<p>Policía De Infancia Y Adolescencia, Fundación Ser Y Amar, Seecretaria De Salud.</p>	<p>Registros De Asuistencia Talleres, Registro De Estudiantes Con Alto Nivel De Riesgo De</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA: LEONIDAS RUBIO VILLEGAS 2023



		<p>incompatibles con el consumo de SPA (Deportes, actividades culturales y en general ocupación productiva del tiempo libre).</p> <p>4. Fortalecimiento de proyecto de vida de los estudiantes, del vínculo familiar.</p>	<p>los ambientes inmediatos familiares, sociales, en donde los estudiantes pueden tomar sus decisiones sobre el consumo de sustancias psicoactivas. (<b>escuelas de familias, talleres dirigidos a estudiantes, campañas estudiantiles enfocadas a la mitigación del riesgo</b>).</p> <p><b>3. La incorporación de conocimientos</b></p> <p>(TALLERES, CHARLAS, CAPACITACIONES) Fundamentada en que los estudiantes puedan concientizarse a partir de la información sobre el grado y la naturaleza del daño asociado con un comportamiento dado.</p> <p><b>4. Estrategia de afectividad:</b> Basada en desarrollar sentimientos individuales de su propia valía. Estimula una apreciación de las fortalezas naturales o aquéllas que están desarrolladas. Se incluyen en esta categoría tópicos de programas de auto-conocimiento y auto-imagen (TALLERES, CHARLAS,, VIDEOS)</p> <p><b>5. Estrategia psicosocial</b> de prevención: incluyen dos grandes áreas: Entrenamiento en "Habilidades para la Vida y la educación Normativa", las cuales deben desarrollarse en el transcurso del año de forma transversal y con el aporte de proyecto de valores y educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía desde el componente de proyecto de vida. (TALLERES, CHARLAS, VIDEOS)</p>	Padres Conjunta Con Estudiantes.			Consumo, Registro Fotográfico.	
<b>ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN AL</b>	Potenciar las capacidades de los estudiantes y sus familias, para	<b>PROMOCIÓN</b>	1. Promoción en los medios de comunicación sobre desarrollo responsable de las cuatro		Padres De Familia,	Centros Amigables	Actas De Socialización	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA: LEONIDAS RUBIO VILLEGAS 2023



<p><b>EL EMBARAZO A TEMPRANA EDAD</b></p>	<p>que el ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos haga parte de la construcción y realización de proyectos de vida de cada niño, niña, adolescente y joven de la I.E. LEONIDAS RUBIO VILLEGAS.</p>	<p>1. Identificación factores de riesgo y de protección. Construcción conjunta de estrategias pedagógicas.</p> <p>2. actualización del PEI en DHSR y establecimiento de políticas institucionales.</p> <p>3. Promoción pertinente de los derechos Sexuales y reproductivos transversales a todas las áreas y proyectos institucionales.</p> <p>4. Consolidación de la oferta de servicios de salud sexual y reproductiva, Monitoreo.</p> <p>5. Fortalecimiento de la intersectorialidad</p> <p>PREVENCIÓN</p> <p>1. Focalización de la población en riesgo a fin de planificar acciones</p>	<p>dimensiones de la sexualidad como manera de abordar la temática de prevención de embarazo a temprana edad. (<b>charlas, sensibilización con videos, juego de roles, infografías informativas y talleres</b>)</p> <p>2. ARTICULACIÓN de todos los servicios interinstitucionales en una oferta integral de calidad dirigida a prevenir el embarazo en adolescentes y promover proyectos de vida en los estudiantes del LEONIDAS RUBIO VILLEGAS.</p> <p>3. Desarrollo e implementación del PESSCC.</p> <p>4. Campañas, movilizaciones, sensibilizaciones, talleres y convenios interinstitucionales: Procuraduría, Infancia y Adolescencia, sector salud, ICBF, Profamilia.</p>	<p>Participación Accion De Los Integrantes De La Comunidad En Campañas, Desarrollo Y Seguimiento Y Acompañamiento Al Proyecto De Vida De Las Estudiantes.</p>	<p>Estudiantes, Docentes</p>	<p>Profamilia, Hospital San Francisco. Universidad Del Tolima: Médico Bienestar</p>	<p>Proyecto De Vida Estudiantes, Proceso De Apadrinamiento De Docentes A Estudiantes Focalizados, Registro De Revisión, Registro Fotográfico De Talleres Campañas Y Socializaciones Del Proyecto.</p>	
---	---	---	--	---	------------------------------	---	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA: LEONIDAS RUBIO VILLEGAS 2023



		<p>formativas en el tema.</p> <p>SEGUIMIENTO</p> <p>1.Facilitación de la asistencia a controles pre y post natales.</p> <p>2. Apoyo a los adolescentes a identificar y enfrentar situaciones que pongan en riesgo la permanencia en la institución educativa.</p> <p>4. fortalecimiento de las redes de apoyo de las madres y padres adolescentes.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

DOCENTE ORIENTADORA: DIANA **MARCELA HERRÁN RANGEL**