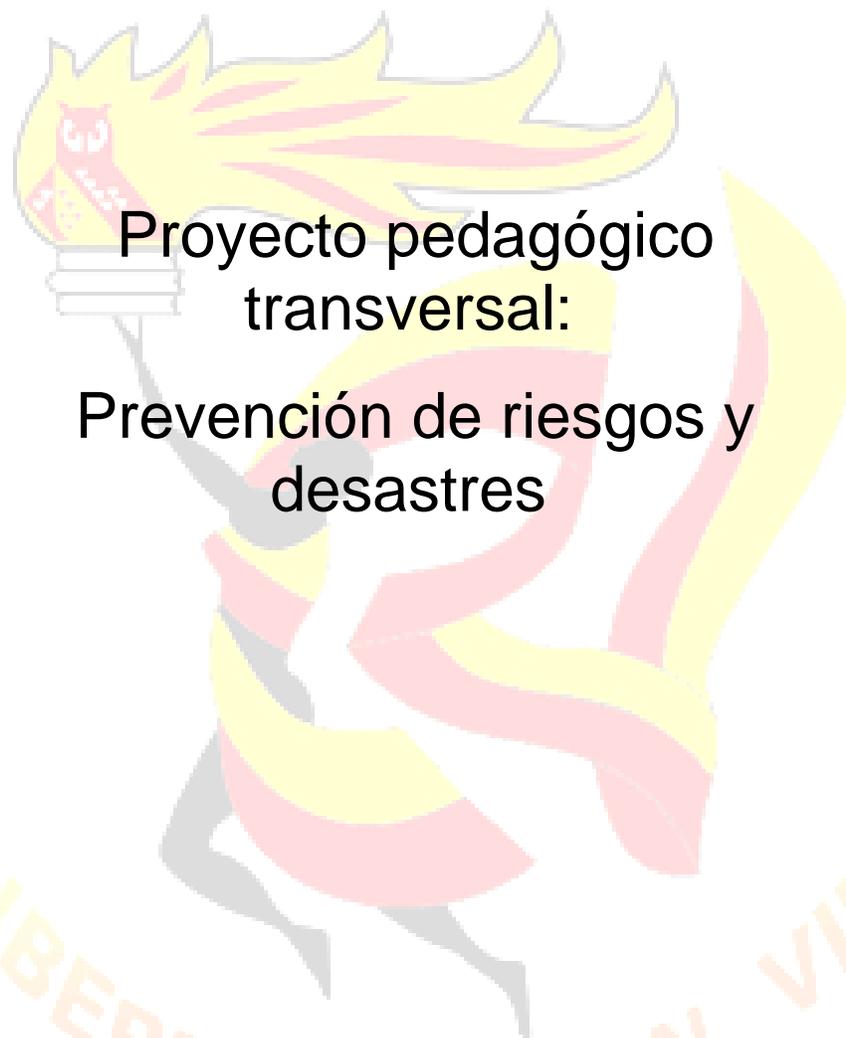


**Institución Educativa Leonidas Rubio
Villegas**



**Proyecto pedagógico
transversal:**

**Prevención de riesgos y
desastres**

**“Todos unidos prevenimos y viviremos
mejor”**

LIBERTAD, RAZON, VIDA

DIRECTIVOS

German Alexander Molina – Rector

John Alexander Lozano –Coordinador Jornada Mañana

Olivia Cortes Arévalo - Coordinadora jornada tarde Sede central

José Fernando Trujillo- Coordinador Sede Margarita Pardo y
Sede Rodríguez Andrade.

Docentes Área de Matemáticas

Claudia Munevar- Docente Sede Rodríguez Andrade Jornada
mañana

Adriana Alejandra Moreno- Docente Sede Rodríguez Andrade
jornada Mañana

Yeni Marcela Oyola - Docente Sede Central Jornada Mañana

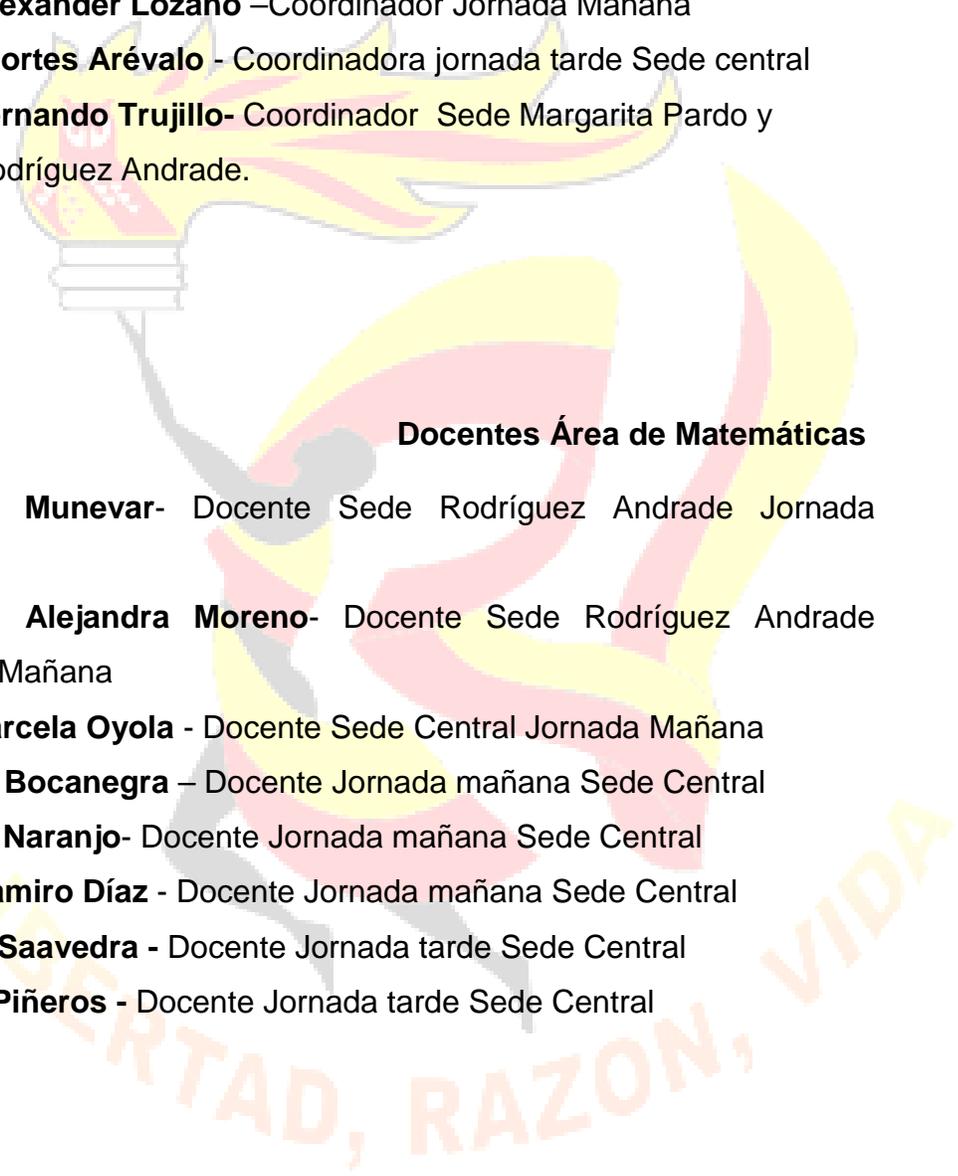
Arnulfo Bocanegra – Docente Jornada mañana Sede Central

William Naranjo- Docente Jornada mañana Sede Central

José Ramiro Díaz - Docente Jornada mañana Sede Central

Freddy Saavedra - Docente Jornada tarde Sede Central

Milena Piñeros - Docente Jornada tarde Sede Central



1. CONTEXTO

La institución educativa Leónidas Rubio Villegas de carácter oficial está conformada por tres sede: Central, Margarita Pardo y Rodríguez Andrade, las cuales se encuentran ubicadas en los barrios Claret, Mártires y las Ferias de las comunas 10 y 11 de la ciudad de Ibagué.

La institución cuenta con 68 docentes, 4 directivos docentes y 5 auxiliares administrativos y actualmente cuenta con aproximadamente 1700 estudiantes, desde el Grado Preescolar hasta el Grado Once.

Los estudiantes y sus familias pertenecen a los estratos socioeconómicos 1 y 2, basando su economía en un 80% en trabajos eventuales, ventas ambulantes, trabajo doméstico, albañilería, entre otros.

Las condiciones socioculturales de los barrios donde se encuentran ubicadas cada una de las sedes, se encuentra inmersa en un alto grado de vulnerabilidad; debido a la presencia constante de micro tráfico y violencia intrafamiliar.

2. OBJETIVOS

General

Diseñar el proyecto “Prevención de riesgos y desastres” de la institución Educativa Leónidas Rubio Villegas, con la participación de los diferentes estamentos a fin de que la comunidad educativa conozca el que hacer en el caso de eventualidad y así contribuir a minimizar el nivel de riesgo.

Específicos

- Capacitar a la comunidad educativa en el tema de riesgos y desastres con el propósito de adquirir los conocimientos necesarios para poder actuar en caso de presentarse un riesgo.
- Identificar los principales riesgos a los que está expuesta la comunidad educativa Leonidense, con el propósito de saber el cómo reaccionar al presentarse una eventualidad de riesgo.
- Conformar las diferentes brigadas en cada sede de la institución con el fin de que las mismas sean las encargadas de liderar la ejecución del proyecto.

- Realizar los simulacros de evacuación ordenados a nivel gubernamental e institucional con la finalidad de dar respuesta a una emergencia que se suscite eventualmente.

3. IDENTIFICACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

La institución Educativa Leonidas Rubio Villegas por encontrarse en sectores de alta vulnerabilidad, corre el riesgo y por sobre todo los estudiantes de versen inmersos en problemas de drogadicción, porte de armas como características de la delincuencia juvenil. De otra parte la sede central por haber sido construida en parte en relleno, se corre el riesgo de movimiento de terrenos, provocando inestabilidad en su estructura física, además que existen una serie de árboles que por el crecimiento de sus raíces originan inconvenientes en el alcantarillado y levantamiento de suelos.

De igual manera en la sede central se presentan inundaciones en algunos salones de clase. Y el peligro que suscita los vidrios por su ubicación en la parte alta de la estructura. Además la ubicación del transformador de la luz el cuál esta en zona de alta peligrosidad para la comunidad educativa, es importante solicitar la ubicación del mismo en otra zona más segura d la institución educativa.

Con respecto a las sedes de primaria de los barrios Mártires y Ferias se presentan las siguientes problemáticas:

Sede Margarita Pardo

Los riesgos y peligros que pueden afectar la salud y requieren dicha intervención son:

1. Humedad en diferentes partes de la infraestructura de los salones ubicados en el segundo piso poniendo en riesgo la salud y e integridad de todos los profesores, estudiantes y comunidad educativa en general.
2. Falta de barandas de seguridad en las escaleras de las instalaciones así mismo como el deterioro de la pared por posibles desagües sobre el techo por falta de mantenimiento
3. Tejado de las aulas del segundo piso en mal estado como podemos observar en una ocasión anterior se presentó caída del tejado en las que resultaron afectadas dos aulas de clases
4. Agua de lluvia estancada en una de las zonas infantiles dejando en exposición en la salud a parte de la comunidad educativa

5. Presencia de plagas (Ratones) en diferentes zonas de las instalaciones educativas.
6. Humedad en diferentes partes de la infraestructura del primer piso entre los mencionados se encuentran los baños, muro que limita las instalaciones internas con la parte externa que se encuentra con una amenaza de un árbol que en ocasiones anteriores ha presentado caída de alguna de sus partes afectando la parte interna y el salón del PAE donde los niños consumen sus alimentos poniendo en riesgo la salud y e integridad de todos los profesores, estudiantes y comunidad educativa en general.
7. Reja que limita una de las zonas infantiles de la institución con la parte externa de la misma, se encuentra con el alambre de cuchilla hasta la mitad del rejado
8. Falta de cubierta y exposición de cableado de energía y señalización del mismo.
9. Centro de acopio de los residuos inadecuado

La base fundamental para fomentar e integrar la cultura de la prevención de desastres y del medio ambiente, está en el esfuerzo de cada una de las personas, en su capacitación y educación con la comunidad y las diferentes instituciones o estamentos que lo conforman.

Por lo anterior podemos concluir que la cultura de la prevención es un saber, que minimiza la vulnerabilidad de cualquier actividad humana frente a los riesgos o amenazas provenientes de la naturaleza o la intervención humana.

Con este proyecto se busca concienciar y preparar a la comunidad educativa frente a los posibles riesgos que se pueden presentar en la institución educativa tales como: sismo, fugas de gas e incendios, inundaciones.

4. PROPUESTA PEDAGÓGICA

Se requiere una capacitación a todos los estamentos de la comunidad educativa, en los diferentes temas que fueron descritos en la identificación del problema a fin de que se adquiera conciencia de los riesgos planteados y así aminorar las consecuencias en un posible evento. Es necesario que los entes gubernamentales tengan conocimiento de la problemática para que de manera conjunta con la

comunidad educativa se inicien las acciones que se han del caso y así evitar inconvenientes de índole mayor.

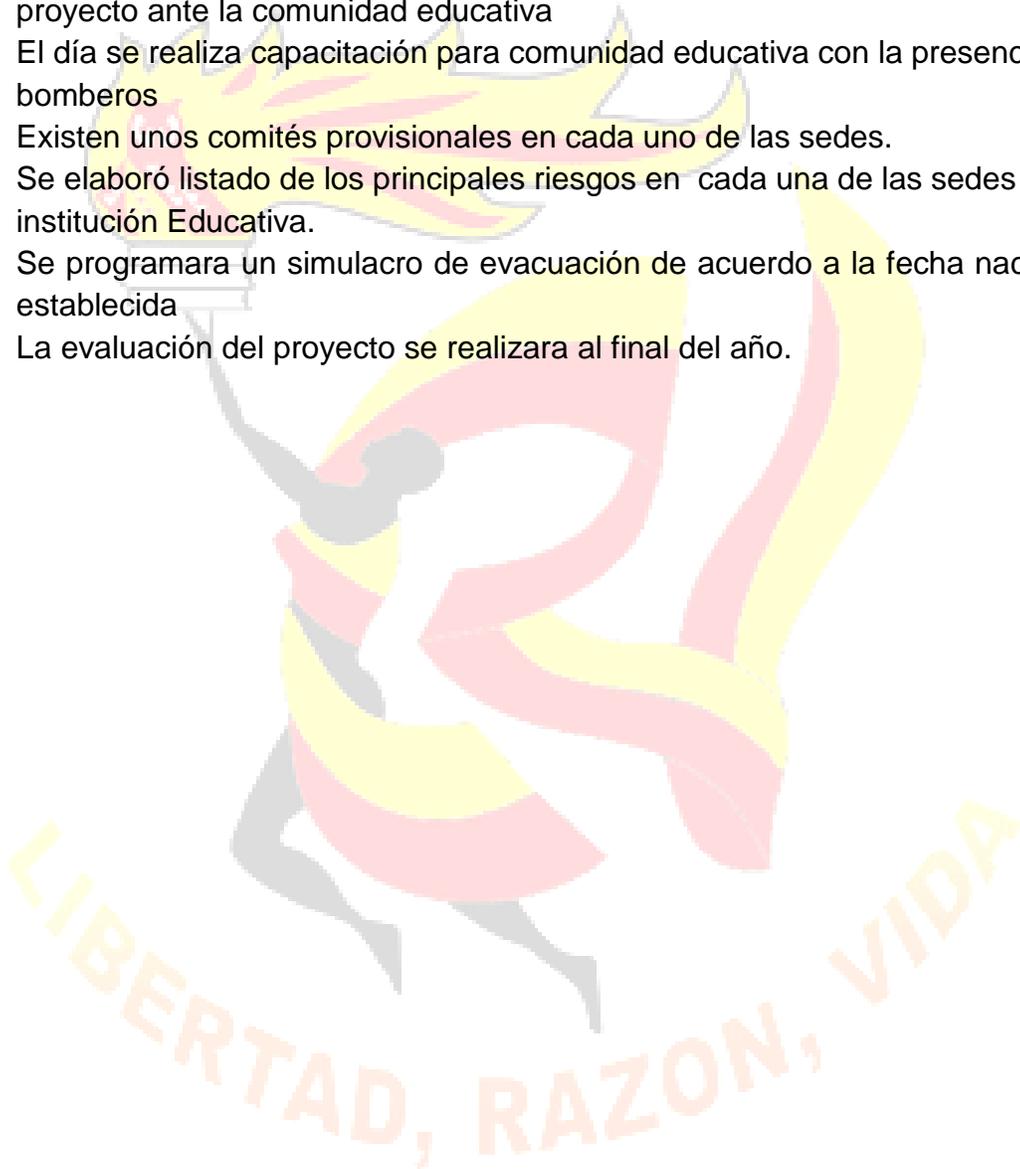
Para tal efecto es indispensable que los entes gubernamentales conozcan el presente proyecto.

5. PLANEACIÓN

ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FINALIZACIÓN	RESPONSABLES
Elaboración del Proyecto de Prevención de riesgos y desastres	16 de enero 2024	16 de febrero 2024	Docentes del Área de Matemáticas.
Socialización del Proyecto	12 de marzo 2024	22 marzo del 2024	Docentes del Área de Matemáticas.
Capacitación y actualización a representantes de estamentos de la comunidad educativa de los diferentes riesgos planteados.	21 de mayo 2024	31 de octubre del 2024	Docentes del Área de Matemáticas y entidades gubernamentales.
Conformación de las brigadas por sedes.	7 de mayo 2024	14 de mayo 2024	Docentes del Área de Matemáticas.
Identificación y análisis de los principales riesgos en cada sede de la institución educativa.	23 de enero 2024	14 de junio 2024	Docentes del Área de Matemáticas.
Realización de simulacros de evacuación.	31 de mayo 2024 24 Octubre 2024	31 de mayo 2024 24 Octubre 2024	Docentes del Área de Matemáticas.
Evaluación del Proyecto	12 de mayo 2024	8 de noviembre 2024	Docentes del Área de Matemáticas.

6. DESARROLLO DEL PROYECTO

1. Al inicio de año se evaluó y se ajustó al proyecto de acuerdo a lo proyectado para este año 2024
2. En la semana institucional del mes de enero se hizo la socialización del proyecto ante la comunidad educativa
3. El día se realiza capacitación para comunidad educativa con la presencia de bomberos
4. Existen unos comités provisionales en cada uno de las sedes.
5. Se elaboró listado de los principales riesgos en cada una de las sedes de la institución Educativa.
6. Se programara un simulacro de evacuación de acuerdo a la fecha nacional establecida
7. La evaluación del proyecto se realizara al final del año.



LIBERTAD, RAZON, VIDA