



PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR PRAE 2024



Ibagué, 2024

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!



PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR PRAE

2024

FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA AMBIENTAL DE LA COMUNIDAD LEONIDENSE

DOCENTE DINAMIZADORA: ANA MILENA ALONSO FERNÁNDEZ

GLORIA ISABEL ACEVEDO
MARITHZA YADIRA GALINDO
ELIANA LIZETH GÓMEZ
MARIA CONSUELO VERGARA
FLOR MARIA HERNANDEZ
LUIS HUMBERTO AVILA
HUGO GERMÁN SANABRIA
CLAUDIA PATRICIA SANDOVAL
LUZ MYRIAM BETANCOURT LOPEZ

Ibagué, Agosto
2024

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!



1. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

1.1 Datos de identificación:

NOMBRE: INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEÓNIDAS RUBIO VILLEGAS.

SEDE 1 CENTRAL. Está ubicada la calle 30 No. 2A – 30 del barrio claret. TEL 2654488

SEDE 2 MARGARITA PARDO: Cra. 3 No. 37-11 B/Mártires. Tel. 2642618

SEDE 3 Rodríguez Andrade: Cra. 2 sur entre calle 27 y 28 B/las ferias

TELÉFONO: 608 2669713

Página web. www.leonidasrubio.edu.co

Correo electrónico: rectoría@leonidasrubio.edu.co

Naturaleza: oficial municipal

Carácter: mixto

Rector: GERMÁN ALEXÁNDER MOLINA SOLER.

Núcleo educativo No. 4

Jornada escolar: mañana y tarde

Líder Ambiental: Carol Natalia Viuche Sánchez. estudiante del grado 9-3

DATOS DE LA DINAMIZADORA: Teléfono 3102509077

Correo electrónico:

ana.alosno@leonidasrubio.edu.co



2. INTRODUCCIÓN

El proyecto ambiental escolar (PRAE) de la institución educativa Leónidas Rubio Villegas concreta los elementos conceptuales de la educación ambiental con la problemática ambiental de la institución, generando un interés por el cuidado de los recursos naturales, reflejado en la misión y la visión del PEI.

La institución cuenta con una zona verde, que necesita mantenimiento para convertirlo en un verdadero pulmón, también cuenta con otras zonas verdes y jardines que armonizan la estadía en el lugar. Igualmente es necesario realizar un mejor control y manejo de los residuos sólidos; concluyendo que se requiere concienciar a la comunidad educativa en la protección y cuidado del medio ambiente. El proyecto **FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA AMBIENTAL LEONIDENSE** está encaminado a fomentar la cultura ambiental y se propone a largo plazo institucionalizarse a través de la participación -acción de la comunidad educativa, para ello se conforma el comité ambiental como dinamizador del proyecto y se propone el empoderamiento de la comunidad educativa en las propuestas a desarrollar para superar la problemática ambiental.

El desarrollo de este PRAE contribuye a la construcción de un sentido de pertenencia y cuidado constante de las zonas verdes de la institución por todos los miembros de la comunidad Leonidense. Así como también, conformar un comité ecológico encaminado a la búsqueda de alternativas de solución de problemas ambientales detectados en la institución y la cultura ambiental como generadora de bienestar y calidad de vida.



3. JUSTIFICACIÓN

La educación ambiental es fundamental en las instituciones educativas, porque en ella se busca generar conciencia sobre los problemas ambientales actuales para contribuir al mejoramiento del medio ambiente, con acciones individuales y grupales que puedan influenciar en la calidad de vida y en la buena condición del medio ambiente.

La participación general de la comunidad en la elaboración y ejecución del proyecto ambiental escolar (PRAE) se debe incentivar en el desarrollo de las propuestas interdisciplinarias en el proceso educativo. Los grupos ambientales escolares son fundamentales debido al papel directo que se tiene en la solución de las problemáticas ecológicas presentes en la comunidad, ya que permite trabajar en equipo y motiva a los demás miembros de la comunidad educativa.

A partir de la observación en la institución educativa Leónidas Rubio Villegas se ha determinado lo siguiente: hay una inadecuada separación en la fuente de los residuos sólidos y poca cantidad de canecas con el código de colores para el depósito de los residuos, de igual forma la comunidad aún deja los residuos en las zonas verdes en lugar de las canecas.

Es necesario que desde la institución se oriente hacia la creación de una cultura ambiental en primera instancia desde los estudiantes para luego hacerla extensiva a padres de familia y comunidad en general, haciendo énfasis en la conservación de los recursos naturales con que cuenta la institución. Esto encaminado a realizar campañas de concientización en los diferentes temas y realizar actividades que permitan mejorar las condiciones ambientales del colegio.

Por lo anterior es pertinente trabajar en un proyecto ambiental escolar (PRAE) para el año 2024 que fomente la cultura ambiental, que fortalezca valores y prácticas ambientales para la conservación de los recursos naturales y por ende la calidad de vida de la comunidad leonidense.



4. LECTURA DEL CONTEXTO

4.1. CARACTERIZACIÓN DEL CONTEXTO INSTITUCIONAL

Antecedentes históricos: La institución educativa LEONIDAS RUBIO VILLEGAS fue creada por ordenanza en el año 1967. Surgió cuando se vio la necesidad de crear un colegio de educación media para estudiantes de bajos recursos. No le fue asignada una sede con propiedad, funcionó inicialmente en las instalaciones de la escuela Diego Fallón, y funcionó en diferentes sitios, lugares que fueron origen de diferentes colegios. En el año 1985 la asamblea departamental mediante ordenanza 135 del 31 de diciembre de 1985, concedió terrenos del politécnico Luis A. Rengifo, ubicado en el barrio claret, para que se construyera la institución Leonidas Rubio Villegas, y desde el año 1994 funcionan allí las instalaciones de esta institución.

Durante varios años se realizó la tarea de arborizar y embellecer, crear jardines, empezar el proceso de concientización a los estudiantes.

En el año 2002 por el proceso de fusión de establecimientos educativos, definido por el Ministerio de Educación Nacional se adhieren las sedes de básica primaria: Margarita Pardo, del barrio los mártires y Rodríguez Andrade del barrio las ferias.

- **Niveles y programas académicos:**

Niveles: preescolar, educación básica, y media académica-técnica.

Modalidad: Académica con énfasis en ciencias naturales y técnico con énfasis en sistemas, en convenio con el Sena e implementación del bilingüismo desde básica primaria.

- **4.2. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN ESCOLAR:**

La IE Leonidas Rubio Villegas, tiene carácter mixto distribuido en 3 sedes a saber: sede *CENTRAL*, jornadas mañana y tarde donde se atiende de 6° a 11° y dos sedes de primaria; *MARGARITA PARDO* ubicada en el sector de los Mártires, la cual cuenta con 1 curso por cada grado desde preescolar a quinto y la sede *RODRÍGUEZ ANDRADE* con distribución similar tanto en la jornada mañana como en la tarde.

Las edades de los estudiantes oscilan entre los 5 y los 18 años.

La población estudiantil es de procedencia urbana, periurbana, la caracterización socioeconómica es de estratos 0,1,2 y 3.

- **4.3. CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN DOCENTE.**

La institución cuenta con 72 docentes distribuidos en las dos jornadas de las 3 sedes. Encargados de orientar las diferentes áreas según su perfil académico, la mayoría de los docentes tienen nombramiento en propiedad. Según la formación académica de cada uno hay Licenciados, especialistas, magísteres y doctores. 25 de los docentes pertenecen al 1278 y 47 pertenecen al 2277.



4.4. CARACTERIZACIÓN DEL ENTORNO INSTITUCIONAL.

La institución educativa Leónidas Rubio Villegas se localiza en la calle 30 No. 2A – 31 del barrio Claret, ubicado en la comuna 10 del municipio de Ibagué. En 1957 se inició la construcción del barrio claret, actualmente cuenta con aproximadamente 2500 habitantes pertenecientes a los estratos 0,1 y 2. Limita con los barrios San pedro alejandrino, América, el bosque, la Francia e hipódromo.

El arzobispo español Antonio María Claret, sirvió de inspiración para que los devotos de este sector nombraran así su parroquia y de ahí otorgar el nombre de claret al barrio. Entre los sitios emblemáticos están el parque mitológico el Mohán ubicado en la calle 28 con carrera segunda; donde se encuentran personajes mitológicos como el mohán, la madre monte, el silbador, elaborados por Mercedes Méndez en 1976.

Una de las necesidades del entorno de la institución es completar la canalización de la quebrada el sillón, la cual genera inconvenientes de salud pública para las familias que viven en sus riberas. Al barrio lo aqueja el mal estado de las vías, la inseguridad y la ausencia de un salón comunal.

La fiesta patronal es el 24 de octubre, el día de San Antonio María Claret. Fundador de las misioneras claretianas.

El sector está rodeado de varios colegios públicos sobresaliendo la presencia de la institución educativa Leónidas Rubio Villegas, sitio ideal para la formación de jóvenes, pues está ubicado entre los mejores colegios de la ciudad y sirve de incentivo a la comunidad del sector.

5. IDENTIFICACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

El diagnóstico para la elaboración del PRAE de esta institución se realizó mediante varias etapas. Que involucran talleres con diferentes actividades.

En la primera etapa, como actividad 1 se conformaron grupos de trabajo, se socializa sobre la elaboración del marco contextual del proyecto PRAE de la institución.

En la segunda etapa, mediante un taller diagnóstico participativo realizado en la institución educativa Leónidas Rubio Villegas, se reunieron: los docentes del área de ciencias naturales y educación ambiental, los estudiantes patrulleros ambientales, quienes hacen parte del comité ambiental Leonidense año 2024; para realizar un taller diagnóstico participativo.

En este taller se realizó: identificación, análisis y reconocimiento de los problemas ambientales de mayor impacto, para emprender acciones que conlleven a superarlos mediante el proyecto ambiental escolar (PRAE).

En la institución educativa Leónidas Rubio Villegas, los integrantes del proyecto ambiental identificaron la siguiente problemática: descuido de las zonas verdes, mal manejo de las basuras, mejorar el uso de recurso hídrico y falta de cultura ambiental de la comunidad educativa.



En primer lugar según las directrices el tema a priorizar es el uso razonable del agua, en segundo lugar los objetivos de desarrollo sostenible y en tercer lugar el manejo adecuado de los residuos sólidos. Observándose la necesidad de crear estrategias que permitan la conservación de los recursos naturales y mejoren la calidad de vida en la comunidad educativa.

6. PROPUESTA PEDAGÓGICA

Se propone una pedagogía de integración entre el pensamiento y acción que hacen parte de la persona: cognitivo, afectivo, actitudinal, procedimental, en donde exista comunicación entre lo cognitivo, los sentimientos y afectos, entre los conocimientos socialmente organizados o exigidos y las experiencias cotidianas. Es importante brindar técnicas, herramientas y procedimientos que permitan reconocer el entorno y promuevan la participación de la comunidad educativa de manera interdisciplinaria, estableciendo pautas básicas que permitan visualizar nuevos caminos teóricos y prácticos en materia de la educación ambiental. Es importante fomentar la educación para la sustentabilidad en los adolescentes, ya que pueden convertirse en ciudadanos críticos y motivados a realizar acciones que hagan un cambio en su entorno inmediato.

Con esta visión, el PRAE evidencia un enfoque pedagógico que se referencia en los elementos conceptuales, contextuales y proyectivos propuestos por la Política Nacional de Educación Ambiental, y desde ellos se aproxima y se sustenta en la “pedagogía crítica” opción pedagógica que facilita el trabajo escolar en función del reconocimiento del sujeto (educando) como agente de cambio social, y que fortalece la autonomía y la autogestión con miras a la construcción del pensamiento propio (Ramírez, 2008).

7. PLANEACIÓN

OBJETIVO GENERAL

Consolidar la cultura ambiental mediante estrategias lúdico pedagógicas, que permitan la conservación de los recursos naturales y mejorar la calidad de vida de la comunidad de la institución Leonidas Rubio Villegas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Realizar actividades que involucren a la comunidad educativa en el fortalecimiento de la cultura ambiental.

Desarrollar estrategias pedagógicas para el uso razonable del recurso hídrico.

Fomentar una interacción sostenible de la comunidad leonidense con su entorno, teniendo en cuenta los objetivos de desarrollo sostenible.

Capacitar a la comunidad educativa acerca de la disminución y el adecuado manejo de los residuos sólidos y conservación de los recursos naturales.

- **METAS**

- ✓ Formar un COMITÉ AMBIENTAL, el cual se encargará de liderar las diferentes

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!



Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS”

Resolución de Reconocimiento N. 002761 del 17 de Octubre de 2017, Secretaría de Educación de Ibagué

Proyecto Educativo Institucional – Programación Curricular

actividades del PRAE fortaleciendo la cultura ambiental de la institución.

✓ Lograr el sentido de pertenencia y de compromiso por parte de la comunidad educativa respecto al cuidado y conservación del medio ambiente.

✓ La interdisciplinariedad del PRAE en la institución educativa Leónidas Rubio Villegas

Este proyecto está diseñado para desarrollarse gradual y progresivamente durante varios años en la institución para lograr continuidad.

● INDICADORES

✓ Porcentaje de miembros de la comunidad educativa que se apropian de la problemática ambiental en la institución educativa Leónidas Rubio Villegas

✓ Porcentaje de miembros de la comunidad educativa involucrados en la conservación y protección del entorno ambiental de la institución educativa Leónidas Rubio Villegas

✓ Porcentaje de avances en la elaboración y ejecución de las actividades del PRAE

✓ Porcentaje de avances en la realización de jornadas y talleres

✓ Porcentaje de participación en el diagnóstico ambiental, en actividades en fechas alusivas al medio ambiente y jornadas de limpieza

✓ Porcentaje de avance en la realización de actividades para la disminución y manejo adecuado de los residuos sólidos y del recurso hídrico.

8. DESARROLLO DEL PROYECTO

ACTIVIDADES	FECHA INICIO	FECHA FINALIZACIÓN	RESPONSABLES
Diseñar el plan operativo del PRAE 2024	24 de Febrero	24 de Febrero	Docentes del Área de Ciencias Naturales.
Celebración de fecha alusiva al día del agua	22 de marzo	22 de marzo	Docentes del Área de Ciencias Naturales, estudiantes
Celebración de fecha alusiva al día de la tierra	22 de Abril	22 de Abril	Docentes del Área de Ciencias Naturales, estudiantes
Celebración de fecha alusiva al día del medio ambiente	5 de Junio	5 de Junio	Docentes del Área de Ciencias Naturales, estudiantes
Celebración del día de la capa de ozono.	16 de Septiembre	16 de Septiembre	Docentes del Área de Ciencias Naturales, estudiantes
Planeación y organización del día de la ciencia	8 de Abril	30 de Julio	Docentes del Área de Ciencias Naturales, estudiantes, padres de familia.
Realización del día de la ciencia	29 de Agosto	29 de Agosto	Docentes del Área de Ciencias Naturales, estudiantes, padres de familia y coordinadores.
Participación en actividades programadas por entes gubernamentales (Secretaría de	Febrero	Noviembre	Dinamizador del PRAE, docentes del área de Ciencias y líder ambiental.

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!



Educación, Cortolima y Secretaría del medio Ambiente).			
Campaña de sensibilización para mantener el entorno como ambiente limpio, agradable y armónico.	Febrero	Noviembre	Área de Ciencias Naturales
Campaña de sensibilización para la minimización de la generación de residuos.	Febrero	Noviembre	Área de Ciencias Naturales
Separación de los residuos sólidos en la fuente, generados en la comunidad educativa.	Febrero	Noviembre	Área de Ciencias Naturales
Implementación y sensibilización para la recolección de material no reciclable (empaques metalizados, plástico de un solo uso, pitillos, etc) en botellas plásticas, que se usa como materia prima para fabricar madera plástica, como una estrategia para el manejo adecuado de los residuos sólidos.	Febrero	Noviembre	Área de Ciencias Naturales
Campañas de sensibilización a la comunidad educativa acerca del uso racional del recurso hídrico	Febrero	Noviembre	Área de Ciencias Naturales
Elaboración y mantenimiento de una huerta escolar, en el marco de los objetivos de desarrollo sostenible.	Febrero	Noviembre	Área de Ciencias Naturales

9. BIBLIOGRAFÍA

Guía taller inclusión de la dimensión ambiental y la transversalidad en el currículo. Proyecto ambiental escolar –PRAE- como estrategia de inclusión de la dimensión ambiental en la educación formal. María Teresa Olguín Aguirre. Mg., Ángela Andrea Alba Villamil. Mg.

SANTOS Abreu Ismael, et al 1009, didáctica de la educación ambiental para el desarrollo sostenible, ministerio de educación de Cuba.

TORRES Maldonado Hernán, 2009 didáctica general / Hernán Torres Maldonado, Delia Argentina Girón Padilla. 1ª. Edición – San José, CR: coordinación educativa y cultural

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!



Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS”
Resolución de Reconocimiento N. 002761 del 17 de Octubre de 2017, Secretaría de Educación de Ibagué
Proyecto Educativo Institucional – Programación Curricular

centroamericana, CECC/SICA.

Guía taller inclusión de la dimensión ambiental y la transversalidad en el currículo.

MARTÍNEZ Rodrigo, Fernández Andrés. Metodología e instrumentos para la formulación, evaluación y monitoreo de programas sociales, árbol del problema y área de intervención.

MENURA, Sandra Liliana. Metodología para definir la problemática ambiental.

CEPAL/ILS, metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas, Ortegón E., Pacheco F, Prieto A, Santiago de Chile 2005.

PEI, institución educativa Leónidas Rubio Villegas.

Ramírez, A. (2008). Pedagogía para aprendizajes productivos. Tercera edición. Santafé de Bogotá: Ediciones ECOE.

Manual de convivencia, Institución educativa Leónidas Rubio Villegas.



Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS”

Resolución de Reconocimiento N. 002761 del 17 de Octubre de 2017, Secretaría de Educación de Ibagué

Proyecto Educativo Institucional – Programación Curricular

ANEXO 1. ANÁLISIS HORIZONTE INSTITUCIONAL PARA TRANSVERSALIZACIÓN DEL PRAE Y ARTICULACIÓN AL PEI

COMPONENTES PEI	ASPECTOS RELACIONADOS CON LA DIMENSIÓN AMBIENTAL	PROPUESTA PARA INTEGRAR EL PRAE EN CADA COMPONENTE PEI
Misión	Formar valores y desarrollar conocimientos que permitan la conservación del medio ambiente	Fortalecer proyectos que encaminan a la conservación del medio ambiente.
Visión	Gestionar ciudadanos competentes en la conservación del medio ambiente.	Crear conciencia ambiental a través de prácticas ecológicas
Énfasis	énfasis en ciencias naturales	Énfasis comprometido con la conservación del medio ambiente.
Valores Institucionales	Justicia, libertad, igualdad, solidaridad, afectividad, responsabilidad, fraternidad, creatividad propiciando la formación integral del hombre	Promover las prácticas de los valores institucionales en la formación de la comunidad educativa.
Objetivos Institucionales	Fomentar en la comunidad educativa la protección y conservación del medio ambiente.	Generar sentido de pertenencia hacia la importancia de la protección y conservación del medio ambiente.
Modelo o enfoque pedagógico	Interactuante.	Aplicar estrategias donde los estudiantes construyen conciencia ambiental
Manual de convivencia	La comunidad educativa debe tener conocimiento sobre los diferentes proyectos.	Capacitar a la comunidad educativa sobre los diferentes proyectos

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

CALLE 30 # 2 A – 31 BARRIO CLARET –TELÉFONO: (8) 5165505 IBAGUÉ – TOLIMA Página Web: www.leonidasrubio.edu.co



Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS”

Resolución de Reconocimiento N. 002761 del 17 de Octubre de 2017, Secretaria de Educación de Ibagué

Proyecto Educativo Institucional – Programación Curricular

Plan operativo	Dirige y controla la ejecución y cumplimiento de las acciones ambientales en la institución.	Incluir y promover actividades en pro del mejoramiento ambiental.
----------------	--	---

Evaluación institucional	Existe un indicador relacionado con la protección ambiental	Promover el mejoramiento continuo en los indicadores.
--------------------------	---	---

ANEXO 2. ANÁLISIS DEL PLAN CURRICULAR PARA TRANSVERSALIZACIÓN DEL PRAE

Áreas	Asignaturas	Contenidos relacionados con el o los problemas ambientales identificados	Plantee preguntas relacionadas con su eje temático que aporten a la solución del problema central
Ciencias naturales y educación ambiental.	Química	Composición y transformación de la materia	¿De qué están constituidas las sustancias y elementos de uso diario?
	Física	Fenómenos que intervienen en pro y en contra de los diferentes procesos	¿Qué tipos de energías amigables se pueden implementar?
	Biología	Procesos biológicos, físicos y químicos	¿Cómo es la aplicación de estos procesos en la vida cotidiana?
	Ecología o Medio Ambiente	La biodiversidad y el desarrollo sostenible	¿Cómo mantener el equilibrio ambiental sano y armónico?
	Historia	Origen y evolución de la humanidad y sus invenciones	¿Cómo ha sido el Impacto ambiental de la humanidad en las diferentes épocas de la vida?

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

CALLE 30 # 2 A – 31 BARRIO CLARET –TELÉFONO: (8) 5165505 IBAGUÉ – TOLIMA Página Web: www.leonidasrubio.edu.co



Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS”

Resolución de Reconocimiento N. 002761 del 17 de Octubre de 2017, Secretaria de Educación de Ibagué

Proyecto Educativo Institucional – Programación Curricular

Ciencias Sociales	Geografía	La biogeografía	¿Cómo ha impactado la contaminación por efecto de los cambios climáticos?.
	Constitución Política	Marco normativo de los proyectos ambientales	¿Cuáles son las normas que fundamentan la educación ambiental?
	Democracia	Participación de todos los estamentos en lo ambiental.	¿Cuál es el compromiso con el medio ambiente?

	Filosofía	Pensamiento crítico, constructivo y humanístico en lo ambiental.	¿Cómo se está desarrollando el pensamiento crítico?
Humanidades , lengua castellana e idiomas extranjeros.	Inglés	Lecturas de temas ambientales en inglés.	¿Cómo involucro Lecturas de temas ambientales en inglés?
	Español	Redacción de oratoria con temas ambientales	¿Cómo construir textos ambientales interesantes?
Educación artística y cultural	Artes	Elaboración de trabajos manuales con material reciclable, murales ambientales	¿Cómo utilizar materiales reciclables?
	Música	Realización de coplas ambientales con diferentes ritmos.	¿Cómo adapto coplas ambientales a diferentes ritmos?

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

CALLE 30 # 2 A – 31 BARRIO CLARET –TELÉFONO: (8) 5165505 IBAGUÉ – TOLIMA Página Web: www.leonidasrubio.edu.co



Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS”

Resolución de Reconocimiento N. 002761 del 17 de Octubre de 2017, Secretaria de Educación de Ibagué

Proyecto Educativo Institucional – Programación Curricular

Tecnología e informática	Informática	Crear diapositivas y videos utilizando como tema algunos problemas ambientales.	¿Cómo incluir temas ambientales en la creación de diapositivas y videos?
Educación física, recreación y deportes.	Educación física, recreación y deportes	Adecuación ambiental de sitios deportivos y recreativos	Cómo promuevo el valor del sentido de pertenencia y cuidado de los sitios deportivos y recreativos?
Educación ética y en valores humanos.	Educación ética y en valores humanos.	Valores ambientales: tolerancia, respeto, responsabilidad.	¿De qué manera enseño valores que conlleven al amor, respeto y cuidado del medio ambiente?
Matemáticas	Matemáticas	Involucrar elementos naturales para plantear problemas matemáticos y de conjuntos	¿Cómo involucro elementos naturales en la redacción de problemas matemáticos y de conjuntos.
	Geometría	Involucrar los elementos naturales como ejemplos para mediciones y cálculos.	¿Cómo enseño mediciones y cálculos utilizando elementos naturales?

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

CALLE 30 # 2 A – 31 BARRIO CLARET –TELÉFONO: (8) 5165505 IBAGUÉ – TOLIMA Página Web: www.leonidasrubio.edu.co



Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS”

Res. 01578 del 16 de Junio de 2023 Secretaría de Educación de Ibagué

Proyecto Ambiental Escolar -PRAE

¡FORMAMOS INTEGRALMENTE AL HOMBRE Y GENERAMOS EL CAMBIO!

CALLE 30 # 2 A – 31 BARRIO CLARET –TELÉFONO: (8) 5165505 IBAGUÉ – TOLIMA Página Web: www.leonidasrubio.edu.co