



INSTITUCIÓN EDUCATIVA: LEONIDAS RUBIO VILLEGAS 2025



ORIENTACIÓN ESCOLAR

POGRAMAS	OBJETIVOS	RESULTADOS ESPERADOS	ACCIONES	METODOLOGÍA	POBLACIÓN INVOLUCRADA	ENTIDADES INVOLUCRADAS	EVIDENCIAS	TIEMPO: INICIO-FINAL	OBSV
<b>PROMOCIÓN</b>	<p>1. Diseñar y divulgar estrategias que permitan a la comunidad escolar del <b>LEONIDAS RUBIO VILLEGAS</b>, el ajuste, actualización, divulgación e implementación del pacto de convivencia,</p> <p>2. Desarrollar la estrategia de orientación escolar: <b>TRANSFORMARTE</b>: “El respeto nos une la diferencia nos enriquece” para el fortalecimiento de <b>competencias ciudadanas</b>, formación para el ejercicio de los <b>DHSR</b> y elementos de desarrollo e identificación de <b>factores protectores de la SALUD MENTAL</b>.</p>	Apropiación y sensibilización por parte de la comunidad educativa de los ejes temáticos.	<p>1. Motivación a la comunidad educativa para el desarrollo de estrategias y la solución del conflicto a través del P.C. (<b>charlas, capacitaciones, talleres en todas las sedes</b>).</p> <p>2. Planes y campañas (1 por periodo). Sobre derechos, que promuevan la solución alternativa de conflictos y las competencias ciudadanas.</p> <p>3. Conformación de grupo de Docentes y Estudiantes mediadores “ESTRATEGIA: <b>MESAS DE CONEXIÓN FORO VOCES Y AFECTOS LEONIDENSES</b>.”</p> <p>4. Vinculación y trabajo interinstitucional con I.E. del municipio de Ibagué- <b>FORO INTERINSTITUCIONAL VOCES Y AFECTOS LEONIDENSES</b>.</p> <p>5. Liderar el ajuste del manual de convivencia conforme a lo establecido en la ley 1620 y ABC de los manuales de convivencia y demás disposiciones legales.</p> <p>6. <b>Talleres de promoción, divulgación de infografías, poster y videos</b> en temáticas como: DHSR, EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA, DESARROLLO INFANTIL Y ADOLESCENTE, HABITOS SALUDABLES, PROYECTO DE VIDA Y SENTIDO DE VIDA. CAMPAÑA <b>DALE LIKE A LA VIDA</b>.</p>	<p>1. <b>Recolección de datos y estadísticas y caracterización</b>, que proporcionen un diagnóstico de las necesidades y sean un insumo para la lectura de contexto</p> <p>2. . Desarrollo de temáticas</p> <p>3. .Evaluación.</p>	Padres de familia, estudiantes, docentes, directivos, administrativos.	Apoyo sec. municipal de educación, policía de infancia y adolescencia, MIN-TIC. Fiscalía. Universidad del Tolima	Actas de reuniones comité ajustes al manual de convivencia, registros de asistencia talleres, registro fotográfico	Febrero a diciembre de 2025	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA: LEONIDAS RUBIO VILLEGAS 2025



ORIENTACIÓN ESCOLAR

			<b>7. CAMPAÑA ENCIENDE TU VIDA NO LA APAGUES.</b>						
<b>PREVENCIÓN</b>	<p>1. Identificar comportamientos que afecten el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, así como el desarrollo de competencias ciudadanas, y de convivencia de la I.E. LEONIDAS RUBIO VILLEGAS.</p> <p>2. Diagnosticar las situaciones internas y externas al EE que afectan la Convivencia escolar, así como las fortalezas propias del entorno escolar que se constituyen en factores protectores. (Lectura De Contexto). Identificación factores de riesgo de la <b>salud mental</b> y desarrollo factores protectores de la <b>salud mental</b></p>	Mejoramiento significativo del clima escolar, y apropiación de las temáticas aplicables al contexto real y proyecto de vida personal.	<p>1. Realización LECTURA DE CONTEXTO-MAPA DE RIESGOS: Identificación de los riesgos de ocurrencia de las situaciones más comunes que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, a partir de las particularidades del clima escolar y del análisis de las características familiares, sociales, políticas, económicas y culturales externas, que inciden en las relaciones interpersonales de la comunidad educativa de la IE LEONIDAS RUBIO VILLEGAS.</p> <p>2. Diseño de protocolos para la atención oportuna e integral de las situaciones más comunes que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.</p> <p>3. Socialización de diagnóstico institucional en torno a la Convivencia Escolar con la comunidad educativa.</p> <p>3. Talleres, actividades y jornadas lúdicas pedagógicas de situaciones específicas y prioritarias que afectan la convivencia escolar, como apodos, rechazo, malos entendidos y otros conflictos manejados inadecuadamente.</p> <p>4. Formación del equipo de mediadores escolares.</p> <p>5. Desarrollo de proyecto de Escuela de familias.</p> <p>6. capacitación a docentes en torno a mecanismos alternativos de solución de conflictos, establecimiento de pactos de aula.</p>	Implementación y desarrollo de estrategias de mitigación del riesgo a partir del diagnóstico generado.	padres de familia, estudiantes, docentes, directivos, administrativos	apoyo sec. municipal de educación, policía de infancia y adolescencia, fiscalía general de la nación (delitos informáticos, universidad de Ibagué, MIN-TIC	formatos de caracterización, mapa de riesgos, lectura de contexto. protocolos. Registro de asistencia, fotográfico	Febrero 2025- mayo 2025	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA: LEONIDAS RUBIO VILLEGAS 2025



ORIENTACIÓN ESCOLAR

			<p>7. Campañas para el manejo adecuado de la información institucional y el registro de situaciones tipo I y II en los observadores del estudiante.</p> <p>8. Difusión de directorio con los números telefónicos de las diferentes entidades de apoyo.</p>						
<b>ATENCIÓN</b>	<p>1. Asistir a los miembros de la comunidad educativa frente a las situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos, mediante la implementación y aplicación de los protocolos internos de la I.E. LEONIDAS RUBIO VILLEGAS.</p> <p>2. Activar las rutas cuando sea necesario, y los protocolos de atención que para el efecto se tengan implementados por parte de los demás actores que integran el comité de convivencia institucional.</p>	<p>Implementación y aplicación efectiva de los protocolos internos del LEONIDAS RUBIO VILLEGAS, con los procedimientos adecuados, y asistencia oportuna a la comunidad frente a las situaciones que afectan la convivencia escolar y ejercicio de los DSR.</p>	<p>1. Iniciación, recepción, radicación de las quejas o informaciones sobre situaciones que afectan la convivencia y el ejercicio de los DSR.</p> <p>2. Aplicación de mecanismos establecidos en el manual de convivencia con relación a garantizar el derecho a la intimidad y confidencialidad y demás establecidos en la ley 1098 y ley 1581 en el decreto 1377 y demás normas aplicables.</p> <p>3. Desarrollo de estrategias internas de mediación de carácter pedagógico orientadas a tomar estas situaciones como oportunidad de aprendizaje (mesas de conexión, diálogo reflexivo, pactos de aula, hora del círculo grupal, etc).</p> <p>4. Asistencia e información a la comunidad de las MEDIDAS RESTAURATIVAS, y consecuencias aplicables a partir de diálogos en el comité institucional de convivencia de la I.E. LEONIDAS RUBIO VILLEGAS y talleres de socialización de las mismas.</p>	<p>PARTICIPACIÓN-DIRECTA DE LOS DOCENTES, PADRES DE FAMILIA Y ESTUDIANTES. ENTIDADES CORRESPONDIENTES.</p>	<p>PADRES DE FAMILIA, ESTUDIANTES, DOCENTES, DIRECTIVOS, ADMINISTRATIVOS, COMITÉ DE CONVIVENCIA, COORDINADOR DE CONVIVENCIA / ORIENTADOR</p>	<p>COMITÉ INSTITUCIONAL DE CONVIVENCIA, POLICÍA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA, DEFENSORÍA DE FAMILIA, COMISARIA DE FAMILIA, ICBF, HOSPITAL SAN FRANCISCO, FISCALÍA.</p>	<p>MANUAL DE CONVIVENCIA, REGISTRO DE ASISTENCIA, TALLERES DE CAPACITACIÓN, PROTOCOLOS INTERNOS DE ATENCIÓN.</p>	<p>mayo 2025-Dic 2025</p>	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA: LEONIDAS RUBIO VILLEGAS 2025



ORIENTACIÓN ESCOLAR

<p><b>SEGUIMIENTO</b></p>	<p>1. Verificar y Registrar los avances y detalles en los procesos con referencia a las situaciones de tipo II y III citados en el pacto de convivencia de la I.E. LEONIDAS RUBIO VILLEGAS , basados en el decreto 1965 de 201</p>	<p>1. Cumplimiento de los compromisos Y acciones establecidas. 2. Retroalimentación sobre los avances y dificultades en el desarrollo de los procesos. 3. Base de datos con seguimiento y control de los casos registrados, como apoyo de atención.</p>	<p>1. seguimiento y evaluación de las actividades de promoción y fortalecimiento de la formación para la ciudadanía y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos y prevención de la violencia escolar. 2. Evaluación y seguimiento a: talleres de sensibilización, diseño de protocolos y aplicación de los mismos, campañas de promoción y prevención dispuestas en el cronograma, ejecución del programa para la sexualidad y construcción de ciudadanía).  4. Informe de resultados de la aplicación de la estrategia: <b>"TRANSFORMARTE"</b>: El respeto nos une la diferencia nos enriquece." Y del número de casos atendidos y remitidos a otras entidades 5. SEGUIMIENTO A LAS MESAS DE ESCUCHA: <b>SOY TU COMPAÑERO TE ESCUCHO Y ME ESCUCHAS.</b></p>	<p>REGISTRO CUANTITATIVO DE LOS DATOS, EVALUACIÓN PERIODICA DE LOS INDICADORES DISPUESTOS EN EL COMPONENTE DE SEGUIMIENTO.</p>	<p>PADRES DE FAMILIA, ESTUDIANTES, DOCENTES, DIRECTIVOS.</p>	<p>COMITÉ INSTITUCIONAL DE CONVIVENCIA, POLICÍA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA, DEFENSORÍA DE FAMILIA, COMISARIA DE FAMILIA, ICBF, HOSPITAL SAN FRANCISCO, CESPA FISCALÍA.</p>	<p>REGISTRO DE OBSERVACIONES DE LOS ESTUDIANTES, INFORME DE ORIENTACIÓN ESCOLAR DE ATENCIÓN A CASOS Y TIPO DE SITUACIONES  S.FORMATOS DILIGENCIADOS CON EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN.</p>	<p>Permanente</p>	
<p><b>ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS</b></p>	<p>1. Fomentar factores de protección y disminuir los factores de riesgo relacionados con el consumo de SPA.</p>	<p>1. Diagnóstico de factores protectores y de riesgo asociados a consumo de sustancias.</p>	<p><b>1. Desarrollo de Prevención focalizada:</b> dirigida a grupos de estudiantes presuntos consumidores de SPA o que tienen un elevado riesgo de desarrollar problemas de abuso o dependencia de sustancias. <b>2. Desarrollo de Estrategias ambientales</b> actividades de prevención dirigidas a alterar los ambientes</p>	<p>DIFUSIÓN POR LOS DIFERENTES MEDIOS DE LAS CAMPAÑAS y TALLERES A</p>	<p>ESTUDIANTES, PADRES DE FAMILIA, DOCENTES, LÍDERES</p>	<p>POLICÍA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA, FUNDACIÓN SER Y</p>	<p>REGISTROS DE ASISTENCIA TALLERES, REGISTRO DE</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA: LEONIDAS RUBIO VILLEGAS 2025



ORIENTACIÓN ESCOLAR

		<p>2.Promoción de hábitos incompatibles con el consumo de SPA (Deportes, actividades culturales y en general ocupación productiva del tiempo libre).</p> <p>4. Fortalecimiento de proyecto de vida de los estudiantes, del vínculo familiar.</p>	<p>inmediatos familiares, sociales, en donde los estudiantes pueden tomar sus decisiones sobre el consumo de sustancias psicoactivas.(<i>escuelas de familias, talleres dirigidos a estudiantes, campañas estudiantiles enfocadas a la mitigación del riesgo</i>).</p> <p><b>3. La incorporación de conocimientos</b> (TALLERES, CHARLAS,CAPACITACIONES) Fundamentada en que los estudiantes puedan concientizarse a partir de la información sobre el grado y la naturaleza del daño asociado con un comportamiento dado.</p> <p><b>4. Estrategia de afectividad:</b> Basada en desarrollar sentimientos individuales de su propia valía. Estimula una apreciación de las fortalezas naturales o aquéllas que están desarrolladas. Se incluyen en esta categoría tópicos de programas de auto-conocimiento y auto-imagen (TALLERES, CHARLAS,,VIDEOS)</p> <p><b>5. Estrategia psicosocial</b> de prevención: incluyen dos grandes áreas: Entrenamiento en "Habilidades para la Vida y la educación Normativa", las cuales deben desarrollarse en el transcurso del año de forma transversal y con el aporte de proyecto de valores y educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía desde el componente de proyecto de vida. (TALLERES, CHARLAS,VIDEOS)</p>	<p>TRABAJAR, ESCUELA PARA PADRES CONJUNTA CON ESTUDIANTES.</p>	<p>COMUNITARIOS</p>	<p>AMAR, SEECRETARIA DE SALUD.</p>	<p>ESTUDIANTES CON ALTO NIVEL DE RIESGO DE CONSUMO, REGISTRO FOTOGRÁFICO.</p>		
<p><b>ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN AL</b></p>	<p>Potenciar las capacidades de los estudiantes y sus familias,</p>	<p>PROMOCIÓN</p>	<p>1.Promoción en los medios de comunicación sobre desarrollo responsable de las cuatro dimensiones de la</p>		<p>PADRES DE FAMILIA,</p>	<p>CENTROS AMIGABLES</p>	<p>ACTAS DE SOCIALIZACI</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA: LEONIDAS RUBIO VILLEGAS 2025



ORIENTACIÓN ESCOLAR

<p><b>EL EMBARAZO A TEMPRANA EDAD</b></p>	<p>para que el ejercicio pleno de los derechos sexuales y reproductivos haga parte de la construcción y realización de proyectos de vida de cada niño, niña, adolescente y joven de la I.E. LEONIDAS RUBIO VILLEGAS.</p>	<p>1. Identificación factores de riesgo y de protección. Construcción conjunta de estrategias pedagógicas.</p> <p>2. actualización del PEI en DHSR y establecimiento de políticas institucionales.</p> <p>3. Promoción pertinente de los derechos Sexuales y reproductivos transversales a todas las áreas y proyectos institucionales.</p> <p>4. Consolidación de la oferta de servicios de salud sexual y reproductiva, Monitoreo.</p> <p>5. Fortalecimiento de la intersectorialidad</p> <p>PREVENCIÓN</p>	<p>sexualidad como manera de abordar la temática de prevención de embarazo a temprana edad. <b>(charlas, sensibilización con videos, juego de roles, infografías informativas y talleres)</b></p> <p>2. ARTICULACIÓN de todos los servicios interinstitucionales en una oferta integral de calidad dirigida a prevenir el embarazo en adolescentes y promover proyectos de vida en los estudiantes del LEONIDAS RUBIO VILLEGAS.</p> <p>3. Desarrollo e implementación del PESSCC.</p> <p>4. Campañas, movilizaciones, sensibilizaciones, talleres y convenios interinstitucionales: Procuraduría, Infancia y Adolescencia, sector salud, ICBF, Profamilia.</p>	<p>PARTICIPACIÓN ACCIÓN DE LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EN CAMPAÑAS, DESARROLLO Y SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL PROYECTO DE VIDA DE LAS ESTUDIANTES.</p>	<p>ESTUDIANTES, DOCENTES</p>	<p>PROFAMILIA, HOSPITAL SAN FRANCISCO. UNIVERSIDAD DEL TOLIMA: MÉDICO BIENESTAR</p>	<p>CON PROYECTO DE VIDA ESTUDIANTE S, PROCESO DE APADRINAMIENTO DE DOCENTES A ESTUDIANTES FOCALIZADOS, REGISTRO DE REVISIÓN, REGISTRO FOTOGRÁFICO DE TALLERES CAMPAÑAS Y SOCIALIZACIONES DEL PROYECTO.</p>		
---	--	---	--	---	------------------------------	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA: LEONIDAS RUBIO VILLEGAS 2025



ORIENTACIÓN ESCOLAR

		<p>1.Focalización de la población en riesgo a fin de planificar acciones formativas en el tema.</p> <p>SEGUIMIENTO</p> <p>1.Facilitación de la asistencia a controles pre y post natales.</p> <p>2. Apoyo a los adolescentes a identificar y enfrentar situaciones que pongan en riesgo la permanencia en la institución educativa.</p> <p>4. fortalecimiento de las redes de apoyo de las madres y padres adolescentes.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DOCENTE ORIENTADORA: DIANA MARCELA HERRÁN RANGEL