



Proyecto pedagógico transversal: Prevención y desastres

Todos unidos prevenimos y viviremos mejor





Proyecto Educativo Institucional

INTEGRANTES DEL TRABAJO

German Alexander Molina Soler - Rector

Jhon Alexander Lozano - Coordinador Jornada Mañana Sede Central

Olivia Cortes Arévalo - Coordinadora Jornada Tarde Sede Central

José Fernando Trujillo – Coordinador Jornada Mañana Y Tarde Sede Margarita Pardo y Rodríguez Andrade

Docentes

Claudia Munévar- Docente Sede Rodríguez Andrade J.M

Adriana Alejandra Moreno- Docente Sede Margarita Pardo J.M

Ramón Arias Uruña - Docente Sede Rodríguez Andrade J.T

Yeni Marcela Oyola - Docente Sede Central Jornada J.M

William Naranjo Gutiérrez - Docente Sede Central J.M

Ramiro Díaz - Docente Sede Central J.M

Arnulfo Bocanegra - Docente Sede Central J.M

Camilo Andrés Girón - Docente Sede Central J.M.

Luz Milena Piñeros - Docente Sede Central J.M.



Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS”

Código:
FORM 10

Proyecto Educativo Institucional

Versión 6

27/05/2022

IDENTIFICACIÓN DEL PLANTEL

La institución educativa Leónidas Rubio Villegas de carácter oficial está conformada por tres sedes: Central, Margarita Pardo y Rodríguez Andrade, las cuales se encuentran ubicadas en los barrios Claret, Mártires y las Ferias de las comunas 10 y 11 de la ciudad de Ibagué.

La institución cuenta con 64 docentes, 4 directivos docentes, 1 orientadora escolar y 6 auxiliares administrativos y actualmente cuenta con aproximadamente 1667 estudiantes, desde el Grado Preescolar hasta el Grado Once.

Los estudiantes y sus familias pertenecen a los estratos socioeconómicos 1 y 2, basando su economía en un 80% en trabajos eventuales, ventas ambulantes, trabajo doméstico, albañilería, entre otros.

Las condiciones socioculturales de los barrios donde se encuentran ubicadas cada una de las sedes, se encuentra inmersa en un alto grado de vulnerabilidad; debido a la presencia constante de micro tráfico y violencia intrafamiliar.



JUSTIFICACIÓN

La prevención en desastres es un conocimiento transversal que debe ir en el Proyecto Educativo Institucional.

La base fundamental para fomentar e integrar la cultura de la prevención de desastres y del medio ambiente, está en el esfuerzo de cada una de las personas, en su capacitación y educación con la comunidad y las diferentes instituciones o estamentos que lo conforman.

Por lo anterior podemos concluir que la cultura de la prevención es un saber, que minimiza la vulnerabilidad de cualquier actividad humana frente a los riesgos o amenazas provenientes de la naturaleza o la intervención humana.

Con este proyecto se busca concienciar y preparar a la comunidad educativa frente a los posibles riesgos que se pueden presentar en la institución educativa tales como: sismo, fugas de gas e incendios, inundaciones,



Proyecto Educativo Institucional

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Identificar los riesgos a los que estamos expuestos dentro y fuera de la institución educativa concientizando a niños, niñas y profesorado; y en general a la comunidad educativa para que a futuro podamos contar con ciudadanos más comprometidos con la reducción permanente de riesgos.

OBJETIVOS ESPECIFICOS.

1. Fomentar en la comunidad educativa la conciencia de la prevención participación y orientación de acciones organizativas y de respuesta para reducir los efectos nocivos de situaciones de amenaza riesgo y desastres sobre la población y sus bienes.
2. Gestionar la conformación de brigadas teniendo en claro sus respectivas funciones.
3. Sensibilizar a la comunidad educativa en los temas de prevención y atención de emergencias.
4. Realizar y evaluar simulacros de evacuaciones parciales y totales.
5. Brindar herramientas necesarias que permitan una evacuación segura de las personas que se encuentran expuestas a determinado peligro y su paso a lugares seguros de menor riesgo.
6. Gestionar el apoyo y capacitación a docentes y personal administrativo por parte de instituciones como la cruz roja, defensa civil, bomberos entre otros.



Proyecto Educativo Institucional

MARCO LEGAL PLAN ESCOLAR PARA LA GESTION DE RIESGO.

RESOLUCION 7550 DE 1994, “Por lo cual se regulan las actuaciones del sistema educativo nacional en la prevención de emergencias y desastres “. El sector de la educación le corresponde preparar a la niñez y a la juventud para afrontar inteligente y oportunamente lo que es inevitable y emplear todos los recursos posibles para evitar aquello que depende de acciones u omisiones humanas.

Que conforme a los postulados emanados de la directiva presidencial **33 de 8 de octubre de 1990**, el decreto – **Ley 919** de mayo de 1989, la **Ley 115 de 1994**, en sus artículos números 5,23,73 y 84, acorde con los lineamientos señalados para el campo educativo por la directiva ministerial **No. 13 del 23 de enero de 1992**, el sector educativo debe participar en los planes y programas de reducción de desastres y sus consecuentes efectos; que el ministerio de Educación Nacional, como integrante del sistema nacional para la prevención y atención de desastres, le compete la preparación de la comunidad en la prevención, atención y recuperación en situaciones de desastre.

DIRECTIVA MINISTERIAL

El ministerio de educación Nacional, en ejercicio de las competencias establecidas en la ley 715 de 2001, imparte lineamientos a las secretarías de educación de las entidades territoriales certificadas con el fin de garantizar el derecho a la educación en situaciones de emergencia.

Las secretarías de educación de las entidades territoriales certificadas deben participar en los comités regionales y locales para la prevención y atención de desastres (CREPAD Y CLOPAD) para desarrollar planes locales de emergencias. Así mismo deben participar en los comités regionales y locales para la atención integral a la población desplazada y en la formulación, implementación y seguimiento de los planes integrales únicos (PIU) para atender a la población en situación de desplazamiento. Todo lo anterior, con el fin de definir planes de acción y coordinar su implementación en las diferentes etapas de la emergencia, (prevención y gestión de riesgo, crisis y post emergencia).



MARCO CONCEPTUAL

PLAN DE EMERGENCIA: Es la organización e integración de los recursos humanos, físicos y financieros con el fin de mitigar las consecuencias de una situación que puede poner en peligro la estabilidad de un sistema.

DESASTRE: Es el suceso de un fenómeno natural provocado por el hombre que causó alteraciones en las personas, bienes, servicios y o el medio ambiente.

PREVENCIÓN: Son todas las reacciones encaminadas a evitar la ocurrencia o disminuir los efectos del desastre.

RIESGO: Es la probabilidad que en una comunidad se presente un desastre en función de las amenazas existentes y del grado de vulnerabilidad para reaccionar.

VULNERABILIDAD: Es la incapacidad de una comunidad o de un individuo para afrontar mediante ajuste los efectos de un determinado cambio en su medio ambiente, que constituye un riesgo para su comunidad o para si mismo.

AMENAZA: Peligro latente asociado con un fenómeno físico, de origen natural, tecnológico o provocado por el hombre.



Proyecto Educativo Institucional

PARTICIPACION Y RESPONSABILIDADES DEL RECTOR, CONSEJO DIRECTIVO Y CONSEJO ACADEMICO.

| ACTIVIDADES DEL RECTOR (A) EN LA GESTIÓN DEL RIESGO |
|---|
| Convoca las reuniones requeridas para dinamizar la gestión escolar del riesgo al interior de la Institución. |
| Propone a la comunidad educativa, a los Consejos Directivo y Académico de la Institución la incorporación del tema en el PEI, visibilizándolo como una problemática que atañe a la comunidad educativa. |
| Define estrategias para vincular a otros actores externos a la Institución educativa y contar con su punto de vista. |
| Brinda los espacios para que los docentes puedan dinamizar el tema en sus proyectos. |
| Evalúa con el apoyo de diferentes actores las posibilidades de que un evento amenazante pueda dinamizar el tema en sus proyectos. |
| Propone y gestiona medidas de intervención para reducir el riesgo. |
| Declara la emergencia, cuando un evento pueda amenazar la seguridad de la comunidad educativa |
| Determina el regreso a la normalidad una vez considere que se ha superado la emergencia |
| Consolida información sobre daños a la comunidad educativa y la infraestructura escolar. |



Proyecto Educativo Institucional

ACTIVIDADES CONSEJO DIRECTIVO

Verifica las condiciones de seguridad de la institución educativa.

Consulta al Consejo Académico o expertos sobre el riesgo en la institución.

Realiza el inventario de recursos existentes para la atención de emergencias y de acuerdo con las necesidades planea la consecución de los recursos faltantes.

Formula e implementa una estrategia de respuesta en caso de emergencia de acuerdo con las condiciones del contexto en el que se encuentra la institución educativa.

Coordina la realización de simulacros de protección y de evacuación.

Acopia información sobre profesionales, especialistas y técnicos (ingenieros, médicos, enfermeras, voluntarios, fisioterapeutas, etc.) que por estar en el interior o cerca de la institución educativa pueden representar algún tipo de ayuda en caso de emergencias. En ella debe aparecer sus nombres, teléfonos, direcciones, especialidad y disponibilidad.

Elabora el inventario de medios de transporte disponibles al momento de una emergencia: pertenecientes a la institución, a los docentes y funcionarios, al sector oficial y públicos.

Establece contacto con entidades en caso de que se requiera apoyo.

Evalúa, en coordinación con el rector(a), la situación de emergencia.

Define, en coordinación con el rector(a), el retorno a la normalidad.



Proyecto Educativo Institucional

ACTIVIDADES CONSEJO ACADÉMICO

Investiga sobre las problemáticas ambientales y del riesgo de interés local o nacional.

Promueve con la comunidad educativa el desarrollo de investigación y recolección de información sobre los riesgos del entorno escolar, así como los desastres y emergencias ocurridas en el pasado con base en los planos, mapas, información interna y externa, testimonios de vecinos y adultos mayores, e información institucional.

Realiza, en coordinación con docentes y estudiantes, muestras diagnósticas de los conocimientos, actitudes y valores de los estudiantes, la comunidad y docentes sobre la percepción del riesgo y en consecuencia define objetivos pedagógicos.

Define objetivos pedagógicos de acuerdo con los diagnósticos realizados, establece responsables en las diferentes áreas y proyectos de la institución.

Revisa y mejora las estrategias para incorporar los temas ambientales y de riesgo en el plan de estudios a través de las áreas o de los proyectos.



Proyecto Educativo Institucional

SEDE CENTRAL JORNADA MAÑANA

SERVICIOS PUBLICOS EXISTENTES.

| | | | | | |
|----------------|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| Agua potable | <input checked="" type="checkbox"/> | Energía | <input checked="" type="checkbox"/> | Gas | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Alcantarillado | <input checked="" type="checkbox"/> | Teléfono | <input checked="" type="checkbox"/> | Internet | <input checked="" type="checkbox"/> |

POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y DOCENTES

| Docente | Director de Grupo | Jornada | | N° de estudiantes por Grado |
|--|-------------------|---------|---|-----------------------------|
| | | M | T | |
| SANCHEZ DANIELA | 6-1 | X | | |
| TOCORA FREDDY | 6-2 | X | | |
| BUITRAGO EFRAIN | 6-3 | X | | |
| BOCANEGRA ARNULFO | 7-1 | X | | |
| VERGARA CONSUELO | 7-2 | X | | |
| ALONSO ANA MILENA | 7-3 | X | | |
| TORRES ROSMADDY | 8-1 | X | | |
| CIFUENTES VICTORIA | 8-2 | X | | |
| HERNANDEZ FLOR MARIA | 8-3 | X | | |
| FANDIÑO YOLANDA | 9-1 | X | | |
| MOLINA JONAS | 9-2 | X | | |
| CARVAJAL LILIAN | 9-3 | X | | |
| BRAVO LUZ MILA | 10-1 | X | | |
| AVILA LUIS | 10-2 | X | | |
| GUTIERREZ MARTHA | 10-3 | X | | |
| NARANJO WILLIAM | 10-4 | X | | |
| OYOLA YENI MARCELA | 11-1 | X | | |
| DIAZ JULIE ALEXANDRA | 11-2 | X | | |
| CHARRY SANDRA | 11-3 | X | | |
| DIAZ RAMIRO | | X | | |
| SANABRIA HUGO | | X | | |
| PALMA JULIÁN | | X | | |
| | | X | | |
| Total, de Estudiantes X | | | | |
| Total, de Docentes | | | | |
| Total, de Personal Administrativo | | | | |



Proyecto Educativo Institucional

SEDE CENTRAL JORNADA TARDE

SERVICIOS PUBLICOS EXISTENTES.

Agua potable Energía Gas
Alcantarillado Teléfono Internet

Población Estudiantil y Docentes.

| Docente | Director de Grupo | Jornada | | N° de estudiantes por Grado |
|---|-------------------|---------|---|-----------------------------|
| | | M | T | |
| Blanca Edilma Guerra | | | X | |
| Ebert Ruiz | | | X | |
| Camilo Girón | | | X | |
| Freddy Saavedra | | | X | |
| Heriberto Rodríguez | | | X | |
| Maritza Galindo | | | X | |
| Gloria Sánchez | | | X | |
| Jesús Parra | | | X | |
| Fabio Moran | | | X | |
| Gloria Acevedo | | | X | |
| Milena Piñeros | | | X | |
| Sonia Cárdenas | | | X | |
| Silda Daniela | | | x | |
| Total de Estudiantes | | | | |
| Total de Docentes | | | | |
| Total de Personal Administrativo | | | | |



SEDE MARGARITA PARDO JORNADA MAÑANA

SERVICIOS PUBLICOS EXISTENTES.

Agua potable Energía Gas
Alcantarillado Teléfono Internet

POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y DOCENTES.

| Docente | Director de Grupo | Jornada | | N° de estudiantes por Grado |
|---|-------------------|---------|---|-----------------------------|
| | | M | T | |
| Neila Esmeralda Sandoval | Preescolar | x | | |
| Aleyda Galeano | 101 | x | | |
| Luz Miriam Guerrero | 202 | x | | |
| Alexandra Calderón | 301 | x | | |
| Eliana Gómez | 401 | x | | |
| Adriana Moreno | 501 | x | | |
| Total de Estudiantes | | | | |
| Total de Docentes | | | | 7 |
| Total de Personal Administrativo | | | | |



SEDE MARGARITA PARDO JORNADA TARDE

SERVICIOS PUBLICOS EXISTENTES.

Agua potable Energía Gas
Alcantarillado Teléfono Internet

POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y DOCENTES.

| Docente | Director de Grupo | Jornada | | N° de estudiantes por Grado |
|---|-------------------|---------|---|-----------------------------|
| | | M | T | |
| Luz Miriam Betancourt | 102 | | X | |
| Yaneth Constanza Carrillo | 202 | | X | |
| Luz Helena López | 302 | | X | |
| Ronald Ortiz | 402 | | X | |
| María Ferney Lozano | 502 | | X | |
| Total de Estudiantes | | | | |
| Total de Docentes | | | | |
| Total de Personal Administrativo | | | | |



SEDE RODRÍGUEZ ANDRADE JORNADA MAÑANA

SERVICIOS PUBLICOS EXISTENTES.

Agua potable

Alcantarillado

Energía Teléfono

Gas Internet

Población Estudiantil y Docentes.

| Docente | Director de Grupo | Jornada | | N° de estudiantes por Grado |
|---|-------------------|---------|---|-----------------------------|
| | | M | T | |
| Olga Consuelo Vargas | Transición 3 | X | | |
| Sandra Carmenza Torres | Transición 4 | X | | |
| Luz Miriam Guerrero | | X | | |
| Claudia Yanuba Munévar | 103 | X | | |
| Gloria Deysi Herrera | 104 | X | | |
| Janeth Pretel | 203 | X | | |
| Jenifer Ayala | 204 | X | | |
| Oscar Rubio | 303 | X | | |
| Manuela Flórez | 304 | X | | |
| Ramon Arias | 403 | X | | |
| Claudia Sandoval | 404 | X | | |
| Viviana Cárdenas | 503 | X | | |
| Wilmer Sánchez | 504 | X | | |
| Total de Estudiantes | | | | |
| Total de Docentes | | | | |
| Total de Personal Administrativo | | | | |



SEDE RODRÍGUEZ ANDRADE JORNADA TARDE

Población Estudiantil y Docentes.

SERVICIOS PUBLICOS EXISTENTES.

Agua potable Energía Internet
Alcantarillado Teléfono Gas

| Docente | Director de Grupo | Jornada | | N° de estudiantes por Grado |
|---|-------------------|---------|---|-----------------------------|
| | | M | T | |
| Patricia Sánchez | 405 | | | |
| | | | | |
| Total de Estudiantes | | | | |
| Total de Docentes | | | | |
| Total de Personal Administrativo | | | | |



IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS

SEDE CENTRAL

| AMENAZA | AFECTACIÓN | VULNERABILIDAD | EFFECTOS |
|---|------------|--|---|
| INSTALACIONES DEL ANTIGUO INSTITUTO POLITÉCNICO LUIS A. RENGIFO | X | Instalaciones abandonadas Maleza sin podar | <ul style="list-style-type: none">• Destrucción de planta física.• Animales peligrosos como arañas, culebras que pueden salir de allí por la maleza y el estado de las instalaciones |
| SISMOS | X | <ul style="list-style-type: none">• Ventanales con vidrios en riesgo constante de caerse.• Muro perimetral debilitado por inundación y colapso de alcantarilla. | <ul style="list-style-type: none">• Daños físicos en la Comunidad Educativa que permanece en la Institución.• Ocasionar heridos en las zonas aledañas a la Institución. |
| INUNDACIONES | X | <ul style="list-style-type: none">• Las canaletas no tienen suficiente capacidad para evacuación de las aguas lluvias. | <ul style="list-style-type: none">• Inundación de pasillos que pueden ocasionar caídas. |
| DELINCUENCIA | X | <ul style="list-style-type: none">• Entrada y salida tanto de estudiantes como de profesores. | <ul style="list-style-type: none">• Pérdida de elementos de los Estudiantes y Docentes. |
| PROLIFERACIÓN DE ANIMALES PELIGROSOS | X | <ul style="list-style-type: none">• Amplias zonas verdes sin mantenimiento constante. | <ul style="list-style-type: none">• Mordedura de serpientes y arañas a la Comunidad Educativa. |

**Proyecto Educativo Institucional****IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS****SEDE MARGARITA PARDO**

| AMENAZA | AFECTACIÓN | VULNERABILIDAD | EFFECTOS |
|--------------------------|-------------------|--|---|
| UNIVERSIDAD DEL TOLIMA | X | <ul style="list-style-type: none">La Sede se encuentra ubicada muy cerca de la Universidad del Tolima. | <ul style="list-style-type: none">Intervención de la fuerza pública con gases lacrimógenos afectando a la Comunidad Educativa. |
| SISMOS | X | <ul style="list-style-type: none">Construcción muy antigua con deterioro progresivo y no fue edificada para resistir sismos.Unidades sanitarias en mal estado, las cuales requieren ser demolidos y ser construidos nuevamente. | <ul style="list-style-type: none">Daños físicos en la Comunidad Educativa que permanece en la Institución.Ocasionar heridos en las zonas aledañas a la Institución.Problemas de salubridad en la Comunidad Educativa. |
| INUNDACIONES | X | <ul style="list-style-type: none">El sistema de alcantarillado no tiene la capacidad para evacuar las aguas lluvias. | <ul style="list-style-type: none">Inundación del patio y algunos salones. |
| TORMENTA | X | <ul style="list-style-type: none">Árboles que se encuentran fuera de la Institución pero su follaje cubre parte del patio de Juegos. | <ul style="list-style-type: none">Daños físicos a la Institución y a la Comunidad Educativa. |
| DELINCUENCIA | X | <ul style="list-style-type: none">Entrada y salida tanto de estudiantes como de profesores. | <ul style="list-style-type: none">Robo de las pertenencias de los Estudiantes y Docentes. |
| INSTALACIONES ELECTRICAS | X | <ul style="list-style-type: none">Instalaciones eléctricas muy deterioradas. | <ul style="list-style-type: none">Peligro constante de daños eléctricos a equipos.Inseguridad para los estudiantes. |
| ESTRUCTURAS METÁLICAS | | <ul style="list-style-type: none">Deterioro de parque infantil. | <ul style="list-style-type: none">Causar lesiones a los estudiantes que se encuentran jugando en el parque infantil en horas |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------|
|  | Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS” | | Código: FORM 10 |
| | Proyecto Educativo Institucional | | Versión 6 |
| | | | 27/05/2022 |
| | X | | de descanso. |

IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS

SEDE RODRÍGUEZ ANDRADE

| AMENAZA | AFECTACIÓN | VULNERABILIDAD | EFECTOS |
|----------------------------|------------|---|---|
| SISMOS | X | <ul style="list-style-type: none"> • Pared con grietas profundas en dos salones y biblioteca. • Tejas sueltas en salones. | <ul style="list-style-type: none"> • Daños físicos en la Comunidad Educativa que permanece en la Institución. • Ocasionar heridos en las zonas aledañas a la Institución. |
| INUNDACIONES | X | <ul style="list-style-type: none"> • Canaletas mal diseñadas. | <ul style="list-style-type: none"> • Inundación algunos salones. |
| TORMENTA | X | <ul style="list-style-type: none"> • Palmas de cuesco a la entrada de la Institución. | <ul style="list-style-type: none"> • Daños a vehículos y a la Comunidad Educativa. |
| ACUEDUCTO Y ALCANTARILLADO | X | <ul style="list-style-type: none"> • No hay tanques de almacenamiento de agua potable. | <ul style="list-style-type: none"> • Malos olores al presentarse cortes de agua. • Problemas de salubridad a la Comunidad Educativa. |



Proyecto Educativo Institucional

| | | | |
|-----------------------|---|--|---|
| ESTRUCTURAS METÁLICAS | X | <ul style="list-style-type: none">• Barandales de las escaleras metálicas en completo deterioro.• Deterioro de parque infantil.• Reja dañada en el parque de la lectura. | <ul style="list-style-type: none">• Causar lesiones a los estudiantes que se encuentran cerca a las escaleras y que juegan en el parque infantil en horas de descanso.• Peligro para estudiantes que transitan en el parque de la lectura. |
|-----------------------|---|--|---|



PLAN OPERATIVO 2025

PROYECTO TRANSVERSAL PREVENCIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES

| OBJETIVOS | ACTIVIDADES | FECHA DE INICIO | FECHA DE FINALIZACIÓN | RESPONSABLES | RECURSOS | EVIDENCIAS |
|---|--|--|--|---|---|--|
| <p>1. Fomentar en la comunidad educativa la conciencia de la prevención, participación y orientación de acciones organizativas y de respuestas para reducir los efectos nocivos de situaciones de amenaza, riesgo y desastres sobre la población y sus bienes.</p> <p>2. Gestionar la conformación de brigadas teniendo en claro sus respectivas funciones.</p> <p>3. Sensibilizar a la comunidad educativa en los temas de prevención y atención de emergencias.</p> <p>4. Realizar y evaluar simulacros de evacuaciones parciales y totales.</p> <p>5. Brindar herramientas necesarias que permitan una evacuación segura de las personas que se encuentran expuestas a</p> | <p>1. Actualización del proyecto.</p> <p>2. Elección y presentación de brigadistas.</p> <p>3. Gestión para Capacitación a brigadistas, profesores, personal administrativo y padres de familia.</p> <p>4. Capacitación en primeros auxilios a brigadistas, profesores y personal administrativo.</p> | <p>Enero 11/2025</p> <p>Marzo 20/2025</p> <p>Mayo 6/2025</p> <p>Julio 3/2025</p> | <p>Febrero 15/2025</p> <p>Marzo 24/2025</p> <p>Junio 13 /2025</p> <p>Octubre 12/2025</p> | <p>German Alexander Molina (rector) Coordinadores (jornadas tarde y mañana, sede central, , sede Margarita Pardo).</p> <p>Docentes:</p> <p>Docentes Área Matemáticas.</p> | <p>Humanos</p> <p>Extintores</p> <p>Plegables</p> <p>Carteleras</p> <p>Señales de evacuación</p> <p>Apoyo de instituciones como defensa civil, cruz roja y secretaria de Salud.</p> | <p>Observación directa.</p> <p>Seguimiento al desarrollo de las actividades mensuales, reportando la realización de las mismas al grupo de trabajo, quien se encargará de monitorear el cumplimiento del cronograma.</p> <p>Registro fotográfico y en video.</p> |



Proyecto Educativo Institucional

| | | | | | | |
|---|---|-----------------|-------------------|----------------------------------|--|--|
| determinado peligro y su paso a lugares seguros de menor riesgo. 6. Identificar las amenazas existentes en el entorno del plantel educativo. | 5. Elaboración de plegables educativos para minimizar la vulnerabilidad ante cualquier riesgo o amenaza proveniente de la naturaleza. | Julio 7/2025 | Agosto 30/2025 | Docentes Área Matemáticas. | | |
| | 6. Elaboración de Las señales de evacuación en las sedes donde hagan falta. | Julio 7/2025 | Agosto 30/2025 | | | |
| | 7. Simulacros de evacuación. | Julio 7/2025 | Agosto 30/2025 | | | |
| | 8. Adquisición de kits de emergencias para cada una de las sedes. | | | | | |



Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS”

Código:
FORM 10

Versión 6

27/05/2022

Proyecto Educativo Institucional

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>para mantenerlo en la coordinación y en cada uno de los respectivos grupos.</p> <p>11. Revisar las fechas de vencimiento de cada extintor que se encuentre en las diferentes sedes para hacer las respectivas recargas en el tiempo que se requieren.</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

TODOS UNIDOS PREVENIMOS Y VIVIREMOS MEJOR



PLAN DE EMERGENCIA: Es la organización e integración de los recursos humanos, físicos y financieros con el fin de mitigar las consecuencias de una situación que puede poner en peligro la estabilidad de un sistema.

DESASTRE: Es el suceso de un fenómeno natural provocado por el hombre que causó alteraciones en las personas, bienes, servicios y o el medio ambiente.

PREVENCIÓN: Son todas las reacciones encaminadas a evitar la ocurrencia o disminuir los efectos del desastre.

RIESGO: Es la probabilidad que en una comunidad se presente un desastre en función de las amenazas existentes y del grado de vulnerabilidad para reaccionar.

VULNERABILIDAD: Es la incapacidad de una comunidad o de un individuo para afrontar mediante ajuste los efectos de un determinado cambio en su medio ambiente, que constituye un riesgo para su comunidad o para sí mismo.

¿QUE DEBEMOS HACER CUANDO SE PRESENTA UN EVENTO NATURAL?

ANTES

- Identifica los lugares más seguros de tu residencia o Colegio.
- Siempre ten un botiquín de primeros auxilios.
- Elabora un plan para saber qué hacer y dónde encontrarte con tus compañeros tras el temblor

DURANTE

- Asegúrate de mantenerte en calma y no correr ni inducir el pánico en otras personas.
- Aléjate de las ventanas de vidrio y de objetos que puedan caer. Si estás en el exterior, localiza un área despejada, lo más lejos posible de edificios, árboles y postes.
- Busca un sitio resistente y seguro donde refugiarte y siempre protege tu cabeza de las cosas que puedan caer a tu alrededor.



27/05/2022 DESPUES

- Recuerda mantenerte lejos de postes, edificios, cables eléctricos y árboles ya que puede haber pequeños terremotos secundarios.
- Si hay heridos cercanos, pide auxilio vía móvil a los cuerpos de socorro.
- Debemos tener los números de emergencias.



Completa las siguientes palabras:

Em__g__c__a

_i__s__o

Pr__ve_____n

D__s__t__



SOPA DE LETRAS

Busca en la sopa de letras las siguientes palabras: plan, protección, guía, rutas, peligros, seguridad, inundación, acciones, evacuación, detección, incendios.

Y U I O P A S D F G H J P K L P
Ñ Z I X C V B N F A M I L I A R
M Q N W E R T C Y U S I A O P O
A S U D F G H I J K E L N Ñ Z T
X C N V B N M V Q W G E R T Y E
U I D O P G U I A A U S D F G C
H J A K L Ñ Z L C X R C V B N C
M Q C W D E T E C C I O N E R I
T Y I U I E O P I A D S D F G O
H J O K L V Ñ Z O X A C V B N N
M Q N W E A R T N Y D U I I O P
A S D F G C H J E K L Ñ Z N X C
V B N M R U T A S R Q W E C R T
Y U I O P A A S D I F G H E J K
L Ñ Z X C C A V B N E M Q W N E R
T Y P E L I G R O S U I O D P A
S D F G H O J K L G Ñ Z X I C V
B N M Q W N E R T O Y U I O O P
A S P E L I G R O S D F G H J K
L Ñ Z X C V B N M Q W E R T Y U



Edu

Cuáles de estos fenómenos representan un amenaza para tu escuela o tu comunidad?

Table with 4 columns and 4 rows of natural disaster illustrations and labels: Terremoto o sismos, Erupción volcánica, Maremoto o tsunamis, Huracán, Plaga, Sequías, Deslizamiento, Tornados, Inundaciones, Tormenta eléctrica, Deforestación, Incendios (forestales), Contaminación del aire, Sustancias y materiales peligrosos cercanos.

INFORMATE QUE HACER EN CASO DE SISMOS. ANTES: 1 IDENTIFIQUE LAS ZONAS DE SEGURIDAD, 2 LOCALICE LAS RUTAS DE EVACUACION. DURANTE: 3 CONSERVE LA CALMA, 4 Alejese y Elimine Fuentes de Incendio, 5 Alejese de ventanas y objetos que puedan caer, 6 No use elevadores ni Escaleras. DESPUES: 7 Ayude en lo posible de lo contrario No se exponga, 8 Alejese de los edificios y viviendas dañadas.

CRUZ ROJA: 2640034

POLICIA NACIONAL: 112- 2611210

BOMBEROS: 119-2633333



Proyecto Educativo Institucional

FOTOGRAFIAS

SEDE CENTRAL

1. Ventanales con vidrios en riesgo constante de caerse.





Proyecto Educativo Institucional

2. Las canaletas no tienen suficiente capacidad para evacuación de las aguas lluvias.





Proyecto Educativo Institucional

FOTOGRAFIAS

SEDE CENTRAL

3. Muros perimetrales de las antiguas instalaciones del Luis A Rengifo



FOTOGRAFIAS

SEDE RODRÍGUEZ ANDRADE





Proyecto Educativo Institucional

1. Barandal de la escalera dañado.





FOTOGRAFIAS

SEDE RODRÍGUEZ ANDRADE

2. Reja del parque de la Lectura dañada.





Proyecto Educativo Institucional

FOTOGRAFIAS

SEDE RODRÍGUEZ ANDRADE

3. Deterioro Parque Infantil: Reja del rodadero presenta deterioro.





Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS”

Código:
FORM 10

Proyecto Educativo Institucional

Versión 6

27/05/2022

FOTOGRAFIAS

SEDE RODRÍGUEZ ANDRADE

4. Deterioro Parque Infantil: Juego sube y baja deteriorado.





Proyecto Educativo Institucional

FOTOGRAFIAS

SEDE RODRÍGUEZ ANDRADE

5. Grietas profundas en paredes de algunos salones y biblioteca.



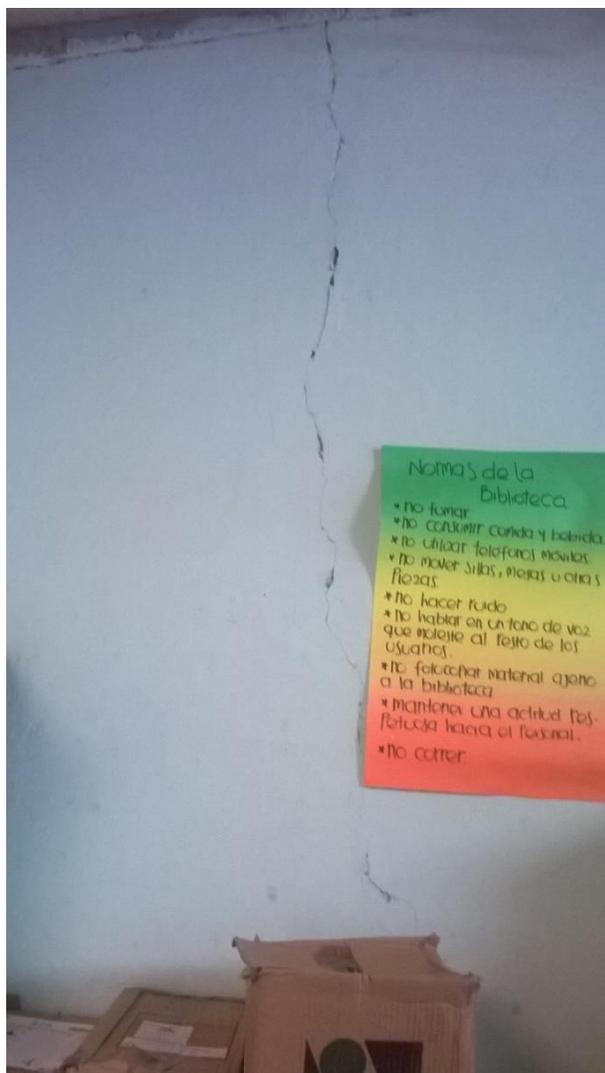


Proyecto Educativo Institucional

FOTOGRAFIAS

SEDE RODRÍGUEZ ANDRADE

6. Grietas profundas en paredes de algunos salones y biblioteca.



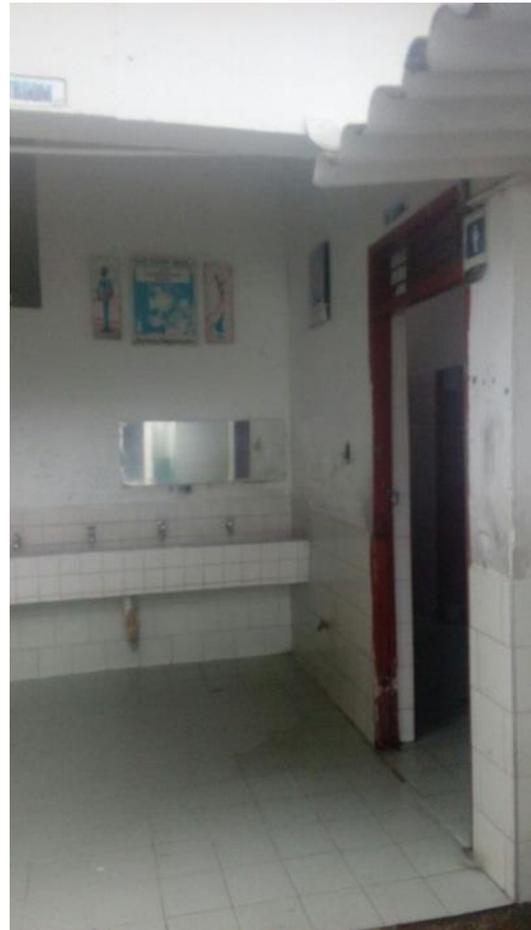


Proyecto Educativo Institucional

FOTOGRAFIAS

SEDE MARGARITA PARDO

1. Unidades sanitarias en mal estado, las cuales requieren ser demolidos y ser construidos nuevamente.





Proyecto Educativo Institucional

FOTOGRAFIAS

SEDE MARGARITA PARDO

2. Construcción muy antigua con deterioro progresivo y no fue edificada para resistir sismos.





FOTOGRAFIAS

SEDE MARGARITA PARDO

3. Instalaciones eléctricas muy deterioradas.





Proyecto Educativo Institucional

FOTOGRAFIAS

SEDE MARGARITA PARDO

4. Árboles que se encuentran fuera de la Institución pero su follaje cubre parte del patio de Juegos.





FOTOGRAFIAS

SEDE MARGARITA PARDO

5. El sistema de alcantarillado no tiene la capacidad para evacuar las aguas lluvias.





FOTOGRAFIAS

SEDE MARGARITA PARDO

1. Tanque en el patio en peligro de caerse.





Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS”

Código:
FORM 10

Proyecto Educativo Institucional

Versión 6

27/05/2022

INVENTARIO DE RECURSOS

SEDE CENTRAL

| RECURSO | SI | NO | CANTIDAD | ESTADO |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------------|---------------|
| Extintores | | | | |
| Camillas | | | | |
| Alarmas | | | | |
| Botiquín | | | | |
| Linternas | | | | |
| Frazadas | | | | |
| Almacenamiento de Agua potable | | | | |
| Pitos | | | | |
| Cuerdas | | | | |
| Teléfonos | | | | |



Proyecto Educativo Institucional

INVENTARIO DE RECURSOS

SEDE MARGARITA PARDO

| RECURSO | SI | NO | CANTIDAD | ESTADO |
|--------------------------------|----|----|----------|---------|
| Extintores | x | | 3 | Bueno |
| Camillas | | x | | |
| Alarmas | | x | | |
| Botiquín | | x | | |
| Linternas | | x | | |
| Frazadas | | x | | |
| Almacenamiento de Agua potable | x | | 1 | Regular |
| Pitos | x | | 2 | Bueno |
| Cuerdas | | x | | |
| Teléfonos | x | | 1 | Bueno |



Proyecto Educativo Institucional

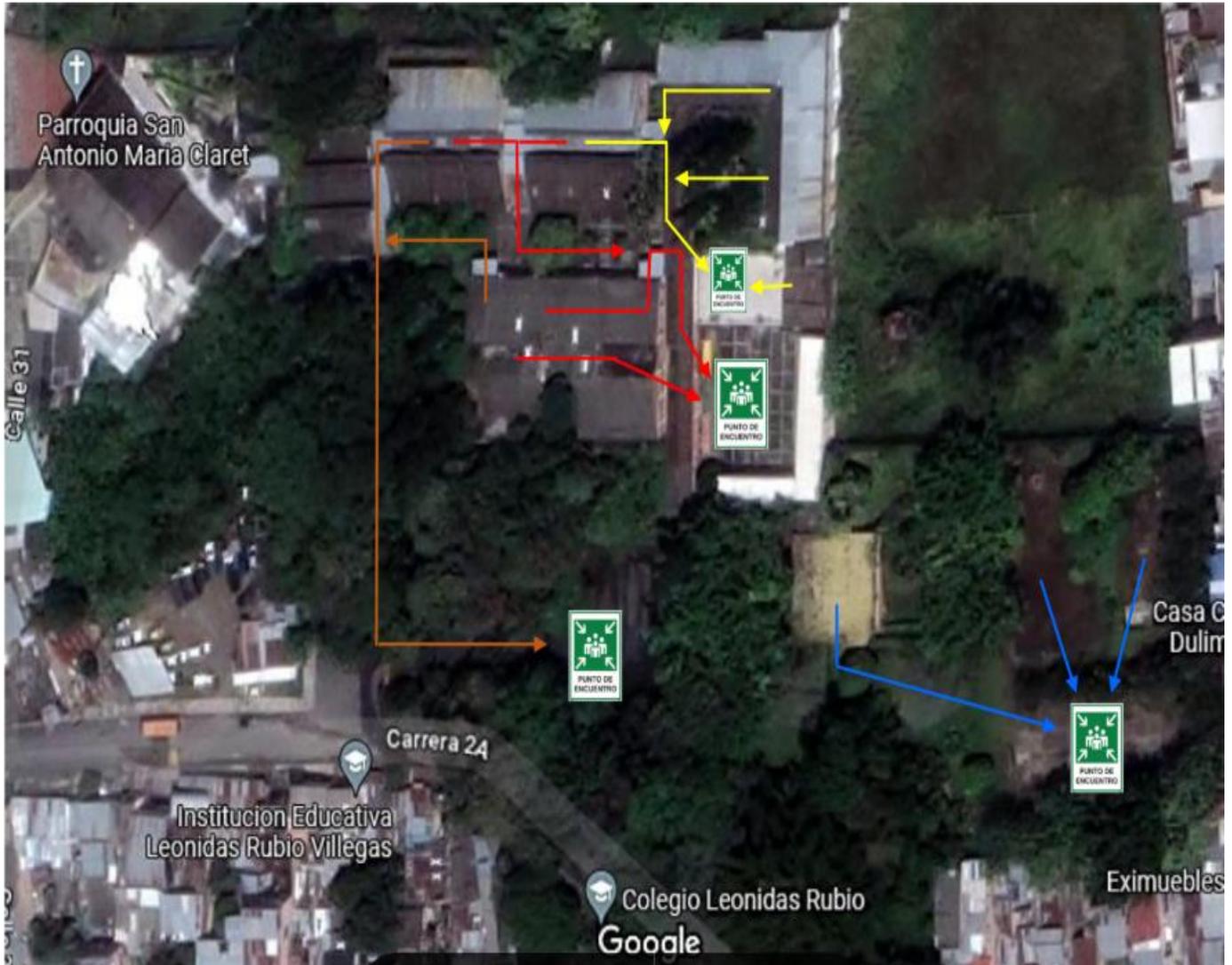
**INVENTARIO DE RECURSOS
SEDE RODRÌGUEZ ANDRADE**

| RECURSO | SI | NO | CANTIDAD | ESTADO |
|--------------------------------|----|----|----------|---------|
| Extintores | x | | 2 | Bueno |
| Camillas | | x | | |
| Alarmas | x | | 1 | Bueno |
| Botiquín | x | | 1 | Regular |
| Linternas | | x | | |
| Frazadas | | x | | |
| Almacenamiento de Agua potable | x | | 2 | Regular |
| Pitos | | x | | |
| Cuerdas | | x | | |
| Teléfonos | x | | 1 | Regular |



Proyecto Educativo Institucional

**MAPA RUTA DE EVACUACIÓN
Sede central**





Proyecto Educativo Institucional

| RUTAS DE EVACUACIÓN | |
|--|--|
| BLOQUE 1 | |
| <ul style="list-style-type: none">• Salón 1: 601, 604.• Salón 2: 602, 605.• Salón 12: 801 | Evacuación por la salida del pasillo 1 para salir al jardín, luego llegar a la concha teatro parte superior. |
| <ul style="list-style-type: none">• Salón 3: 603, 704.• Salón 4 (Ajedrez).• Salón 10: 803.• Salón 11: 802. | Evacuación por los baños hacia la concha teatro en la parte superior. |
| <ul style="list-style-type: none">• Salón 5: 701, 705.• Salón 6: 702, 804.• Salón 9: 1004, 905. | Evacuación por los baños hacia la concha teatro parte inferior. |
| <ul style="list-style-type: none">• Salón 7: 703, 805.• Salón 8: 902, 904.• Lab. de física: 901• Lab. de Química. | Evacuación por los pasillos de laboratorio, bajan por el sendero hasta el parqueadero. |
| BLOQUE 2 | |
| PISO 1 | |
| <ul style="list-style-type: none">• Salón 13: 1101• Salón 14: 1001• Salón 15: 1003• Salón 16: 1002• Lab. de inglés 1.• Ofi. de Orientación escolar.• Sala 1 de sistemas.• Ofi. Correspondencia. | Evacuación por la salida del pasillo hasta la concha teatro parte inferior. |
| PISO 2 | |
| <ul style="list-style-type: none">• Salón 17: 1102.• Salón 18: 1103.• Lab. de inglés 2.• Sala de sistemas 2.• Sala de sistemas 3. | Evacuación por las escaleras de la parte de adelante hasta la concha teatro parte interior. |
| Auditorio | Evacuación por las escaleras de la parte de atrás, luego bajan por el sendero hasta el parqueadero. |
| BLOQUE ADMINISTRATIVO | |



Institución Educativa “LEONIDAS RUBIO VILLEGAS”

Código:
FORM 10

Versión 6

27/05/2022

Proyecto Educativo Institucional

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Sala de docentes.• Secretarías.• Biblioteca.• Coordinación.• Cafetería.• Baños docentes. | Evacuación frente al jardín hasta la concha teatro parte superior. |
| Tienda escolar. | Evacuación hacia el punto de encuentro de la concha teatro parte superior. |
| SECTOR CANCHAS | |
| <ul style="list-style-type: none">• Gimnasio.• Cancha de voleibol.• Cancha de baloncesto. | Evacuación hacia la cancha de futbol. |